



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I)	
Modalidade	Parcialmente a distancia	
Disciplina	2535/I - METODOS E TECNICAS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE	Carga Horária: 68
Turma	CCN/I	C. Horár. EAD: 12

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa científica em Ciências Contábeis. Interdisciplinaridade em pesquisas científicas: aspectos econômico-financeiros das organizações; o desenvolvimento demográfico decorrente das questões de gênero, etárias, étnico-raciais e culturais; a relação da sociedade às diferenças sociais - o estatuto do idoso, a cultura afro-brasileira e africana. Formatação de trabalhos científicos conforme normas ABNT. Instrumentos de coleta e análise de dados. A construção do projeto de pesquisa. Metodologia e apresentação de trabalhos científicos.

I. Objetivos

Propiciar o conhecimento dos conceitos relacionados à teoria e prática das atividades de pesquisa científica. Possibilitar a compreensão das áreas de abrangência da pesquisa em contabilidade. Desenvolvimento e apresentação de projetos científicos.

II. Programa

- 1 CONHECIMENTO CIENTÍFICO
 - 1.1A ciência contábil
 - 1.2 Normas da ABNT
 - 1.3 Levantamento bibliográfico
 - 1.4 Fichamentos
- 2 PROJETO CIENTÍFICO
 - 2.1 Introdução
 - 2.1.1 Problema de pesquisa
 - 2.1.2 Objetivos
 - 2.1.3 Objetivo geral
 - 2.1.4 Objetivos específicos
 - 2.1.5 Justificativa para o estudo
 - 2.2 METODOLOGIA
 - 2.2.1 Delineamento da pesquisa
 - 2.2.2 Seleção do caso ou população e amostra
 - 2.2.3 Instrumentos de pesquisa
 - 2.2.4 Procedimentos de coleta de dados
 - 2.2.5 Procedimentos de análise dos dados
 - 2.2.6 Limitações da pesquisa
3. SEMINÁRIOS DE PESQUISA

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais e quadro-negro. Aulas práticas para o desenvolvimento das etapas do projeto científico com apresentações e debates por meio de atendimentos individualizados e seminários de pesquisa.

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará aos acadêmicos acesso integral aos conteúdos das aulas e as atividades a serem desenvolvidas relacionadas aos capítulos e subcapítulos do projeto de pesquisa. As atividades assíncronas propostas na disciplina terão atribuição de nota.

O desenvolvimento do Projeto de Pesquisa é individual, o aluno tem a liberdade de escolha do tema de pesquisa de acordo com a proposição de interdisciplinaridade científica. Assim, os alunos poderão optar por um amplo leque de temáticas, das perspectivas organizacionais às econômico-financeiras, da contabilidade ao desenvolvimento demográfico, questões de gênero, fatores que circunstanciam faixa etária da população, características étnico-raciais e culturais. A relação da sociedade às diferenças sociais - o estatuto do idoso, a cultura afro-brasileira e africana, entre outras áreas.

A disciplina tem a previsão de 12 horas/aulas na modalidade à distância (EAD), os conteúdos e a sistemática de desenvolvimento de tal carga horária constam no campo EAD.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Explicações complementares e particularizadas sobre os capítulos e subcapítulos de cada Projeto de Pesquisa.

II. Metodologia de trabalho

As aulas à distância serão empregadas com o objetivo de alinhar os conteúdos teóricos com o desenvolvimento do projeto de pesquisa. A consecução de cada etapa do trabalho de pesquisa corresponde às atividades avaliativas que irão compor a nota semestral da(o)

acadêmica(o).

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará a (ao) acadêmica(o) acesso integral aos conteúdos das aulas e as atividades avaliativas propostas.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial será realizada nos horários destinados ao Atendimento ao Aluno (AA) da disciplina. A tutoria a distância ocorrerá por meio de agendamentos de acordo com a agenda do professor e disponibilidade de horário do aluno. A ferramenta utilizada para o atendimento a distância é o Google Meet.

V. Critérios de avaliação

A avaliação das atividades à distância será realizada por meio da entrega (postagem) no Moodle dos trabalhos indicados a essa finalidade. As atividades postadas no Moodle são inerentes à nota máxima de 100 pontos e relacionam-se com o desenvolvimento do projeto de pesquisa. As especificações dos pesos em cada atividade e a oportunidade de recuperação de nota estão descritas no item VI – FORMAS DE AVALIAÇÃO, deste plano de ensino.

VI. Cronogramas de avaliação

Detalham-se os pesos das notas dos Primeiro e Segundo Semestres:

A nota Peso 10 do Primeiro Semestre corresponde às seguintes atividades:

Peso 2.5 – Levantamento Bibliográfico

Peso 2.5 – Fichamentos realizados

Peso 2.5 – Redação do Capítulo Introdução

Peso 2.5 – Redação do Subcapítulo Problema de Pesquisa

A nota Peso 10 do Segundo Semestre corresponde às seguintes atividades:

Peso 2.0 – Estrutura dos Objetivos da Pesquisa

Peso 2.0 – Redação do Subcapítulo Justificativa Teórica e Prática

Peso 2.0 – Redação do Subcapítulo Metodologia da Pesquisa

Peso 2.0 – Apresentação no Seminário de Pesquisa

Peso 2.0 – Entrega da versão final do Projeto de Pesquisa

IV. Formas de Avaliação

Presença, participação, interesse, desenvolvimento do projeto, qualidade do levantamento bibliográfico e dos fichamentos realizados, apresentação das etapas do projeto, adequações às normas da ABNT, apresentação nos seminários de pesquisa, assiduidade nos atendimentos e orientações com o professor, entrega e apresentação da conclusão do projeto científico de acordo com as normas da ABNT. RECUPERAÇÃO DE NOTAS:

A oportunidade de recuperação de notas as(aos) acadêmicas(os) serão desenvolvidas da seguinte forma, a(o) acadêmica(o) terá duas oportunidades de realizar a mesma atividade e será considerada para fins de atribuição de nota a maior delas.

V. Bibliografia

Básica

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. Pioneira, 2000.

CAUCHICK, Paulo et al. Elaboração de artigos acadêmicos: estrutura, métodos e técnicas. Elsevier Brasil, 2017.

FERREIRA, Manuel Portugal. Pesquisa em administração e ciências sociais aplicadas. Grupo Gen-LTC, 2015.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELO, R.; SILVA, A. B. Pesquisa qualitativa nas organizações-paradigmas estratégias e métodos. -2. ed. – São Paulo: Saraiva, 2010.

STAKE, R. E. Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam; tradução: Karla Reis; revisão técnica: Nilda Jacks. Porto Alegre: Penso, 2011.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos; tradução Ana Thorell; revisão técnica Cláudio Damacena. -4. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2010.

Complementar

AHRENS, T.; CHAPMAN, C. S. Doing qualitative field research in management accounting: positioning data to contribute to theory. Accounting, Organizations and Society, v. 31, n. 8, p. 819-841, 2006.

OTLEY, D. T.; BERRY, A. J. Case study research in management accounting and control. Management Accounting Research, v. 5, n. 1, p. 45-65, 1994.

STAKE, R. E. Case studies. In: NORMAN, K. D.; YVONNA, S. L. (Ed.). The Sage Handbook of Qualitative Research. Sage, 2005.

TER BOGT, H.; VAN HELDEN, J. The practical relevance of management accounting research and the role of qualitative methods therein: the debate continues. Qualitative Research in Accounting & Management, v. 9, n. 3, p. 265-273, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 279

Data: 28/07/2022