



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010)
Modalidade	A distancia
Disciplina	1109354 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS
Turma	ADN

Carga Horária: 34

C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

I. Objetivos

Proporcionar ao acadêmico uma visão ampla e crítica sobre a evolução dos ambientes virtuais de aprendizagem e das tecnologias digitais disponíveis e sua contribuição na formação do profissional da Administração.

II. Programa

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 1.1 Conceito e importância 1.2 Tipos de AVA 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO) 1.3.1 Configurações 1.3.2 Manuseio 1.3.3 Funcionalidade 1.3.4 Interatividade 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis 2. Tecnologia Digital 2.1 Conceito 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais. 2.3 Recursos e Ferramentas digitais. 3. Ensino Híbrido 3.1 Definição 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial. 4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas assíncronas; •Trabalhos individuais e em grupos (via AVA-Moodle); •Estudos de casos (via AVA-Moodle); •Atividades no AVA-Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 1.1 Conceito e importância 1.2 Tipos de AVA 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO) 1.3.1 Configurações 1.3.2 Manuseio 1.3.3 Funcionalidade 1.3.4 Interatividade 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis 2. Tecnologia Digital 2.1 Conceito 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais. 2.3 Recursos e Ferramentas digitais. 3. Ensino Híbrido 3.1 Definição 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial. 4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

II. Metodologia de trabalho

•Prova on line (MOODLE); •Atividades no MOODLE; •Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE). •Participação nos fóruns (MOODLE).

III. Tecnologias utilizadas

Moodle, mentimeter, padlet, entre outras.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Conforme horários definidos para AA, em PIAD do professor da disciplina.

V. Critérios de avaliação

Atividades no MOODLE; •Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE). •Participação nos fóruns (MOODLE).

VI. Cronogramas de avaliação

Atividades no MOODLE; •Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE). •Participação nos fóruns (MOODLE).

IV. Formas de Avaliação

Atividades no MOODLE; •Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE). •Participação nos fóruns (MOODLE).

V. Bibliografia

Básica

SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015. BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014. MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas

em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.

Complementar

SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoia, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020. MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 002/26

Data: 17/03/2026