



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I-P)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1925/I - TEORIA DA CONTABILIDADE
Turma	CCN/PR

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 12

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As escolas americana e europeia e o desenvolvimento do pensamento contábil. Estrutura Conceitual da Contabilidade. Postulados, Princípios e Convenções Contábeis. Conceitos, avaliação e mensuração de ativos e passivos. Patrimônio líquido. Receitas e ganhos, despesas e perdas. Mensuração do Lucro. Evidenciação. Análise da contabilidade por meio de teorias normativas e positivistas.

I. Objetivos

Proporcionar reflexão sobre a trajetória epistemológica da contabilidade. As perspectivas objetiva e subjetiva na contabilidade. As teorias sociais e o desenvolvimento do pensamento contábil. Análise da contabilidade sob as funções de controle financeiro e controle gerencial. A contabilidade como um mecanismo de equilíbrio organizacional.

II. Programa

1. TRAJETÓRIA EPISTEMOLÓGICA DA CONTABILIDADE
 - 1.1 As perspectivas objetiva e subjetiva
 - 1.2 Os paradigmas teóricos
 - 1.3 As teorias sociais e o desenvolvimento do pensamento contábil
 - 1.4 Introdução à Teoria da Contabilidade.
2. AS ORGANIZAÇÕES E A CONTABILIDADE
 - 2.1 A contabilidade e a firma
 - 2.1 As decisões contábeis
3. O LUCRO E SEU GERENCIAMENTO
 - 3.1 As funções do lucro em uma firma
 - 3.2 Os investidores e a contabilidade
4. A CONTABILIDADE E O MERCADO
 - 4.1 O papel limitado das regras de avaliação
4. OS PRINCÍPIOS CONTÁBEIS
 - 4.1 A padronização da contabilidade às normas internacionais
 - 4.2 A uniformidade e a classificação
 - 4.3 Evidenciação
5. O GOVERNO, A LEGISLAÇÃO E A CONTABILIDADE
 - 5.1 O governo como uma superfirma
6. ANÁLISE TEÓRICO-REFLEXIVA DA CONTABILIDADE
 - 6.1 Patrimônio líquido
 - 6.2 Receitas e despesas
 - 6.3 Ganhos e perdas

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais e quadro-negro. Discussões sobre capítulos de livros e artigos científicos relacionados ao tema da aula.

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará aos acadêmicos acesso integral aos conteúdos das aulas, atividades de leituras, interpretação e reflexão teórica-empírica sobre assuntos relacionados ao ambiente da contabilidade a luz de paradigmas teóricos de caráter organizacional, cultural e sociológico.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Os paradigmas sociológicos que fundamentam a teoria da contabilidade. A influência do objetivismo na visão dos contadores, a corrente subjetivista na interpretação e resolução de problemas contábeis. Exemplos práticos sobre a influência do humanismo no desenvolvimento do pensamento contábil. O interpretativismo como uma corrente de vanguarda para o desenvolvimento da contabilidade. A tradição funcionalista da pesquisa e prática contábil. A visão estruturalista para compreender as nuances macro ambientais nas organizações e na contabilidade.

II. Metodologia de trabalho

Vídeoaulas via Google meet, com link de acesso disponibilizado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com a disponibilização de materiais teóricos atinentes ao tema.

Atendimentos aos alunos por meio de videoconferências para o esclarecimento de dúvidas, com a finalidade fomentar a participação no

processo de ensino/aprendizagem.

III. Tecnologias utilizadas

A partir da plataforma Moodle, buscar-se-ão interações com alunos via fóruns, WhatsApp e atendimentos pré-agendados via Google Meet, buscando formar profissionais com visão crítica, construtiva e transformadora, estabelecendo uma relação centrada no acadêmico no mercado de trabalho da profissão contábil.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Nos horários destinados ao Atendimento ao Aluno (AA) da disciplina.

V. Critérios de avaliação

Peso 3.0 - Prova escrita semestral;

Peso 3.0 - Avaliação dos trabalhos em classe e aqueles postados na plataforma Moodle;

Peso 2.0 - Avaliação do desempenho nos grupos de estudos (assiduidade, interesse, participação ativa nas discussões);

Peso 2.0 - Apresentação de trabalhos por meio de seminários de pesquisa.

VI. Cronogramas de avaliação

Avaliação das provas, trabalhos e atividades realizadas, com integral atribuição das notas semestrais com base nestas atividades.

RECUPERAÇÃO DE NOTAS: a oportunidade de recuperação de notas as(aos)

acadêmicas(os) será desenvolvida da seguinte forma:

a) Atividades presenciais e/ou postadas no Moodle: a(o) acadêmica(o) terá duas oportunidades de realizar a mesma atividade, será considerada para fins de atribuição de nota a maior delas;

b) Provas avaliativas: a cada prova realizada na disciplina, a(o) acadêmica(o) terá o direito a uma prova para recuperação de nota, opcional. Àqueles que desejarem realizar a recuperação, a nota concedida será a maior entre a nota da prova normal e a nota da prova de recuperação.

IV. Formas de Avaliação

Provas semestrais escritas, apresentação em seminários, desenvolvimento de trabalhos em grupos.

V. Bibliografia

Básica

BURRELL, G.; MORGAN, G. Sociological paradigms and organizational analysis.

London: Heinemann, 1979.

GUARIDO FILHO, E. R.; COSTA, M. C. Contabilidade e institucionalismo

organizacional: fundamentos e implicações. Revista Contabilidade e Controladoria RC&C, v. 4, n. 1, 2012.

GUERREIRO, R.; PEREIRA, C. A.; FREZATTI, F. Aplicação do modelo de Burns e

Scapens para avaliação do processo de institucionalização da contabilidade gerencial.

Organizações & Sociedade, 1984-9230, 230, v. 15, n. 44, 2008.

HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da Contabilidade. São

Paulo: Atlas, 2010.

SUNDER. S. Teoria da contabilidade e do controle. São Paulo: Atlas, 2014.

WANDERLEY, C. de A.; CULLEN, J. Management accounting research: mainstream

versus alternative approaches. Contabilidade Vista & Revista, v. 22, n. 4, p. 15-44,

2013.

Complementar

BOLAND J. R. Accounting and the interpretive act. Accounting, Organizations and

Society, v. 18, n. 2, p. 125-146, 1993.

GIDDENS, A. A constituição da sociedade; tradução Álvaro Cabral. – 3. ed. - São

Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.

JOHNSON, Thomas H.; KAPLAN, Robert S. Relevance lost: the rise and fall of management accounting, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 279

Data: 28/07/2022