



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
Modalidade	A distancia
Disciplina	1109354 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS
Turma	ADN/C

Carga Horária: 34

C. Horár. EAD: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

I. Objetivos

Proporcionar ao acadêmico uma visão ampla e crítica sobre a evolução dos ambientes virtuais de aprendizagem e das tecnologias digitais disponíveis e sua contribuição na formação do profissional da Administração.

II. Programa

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
 - 1.1 Conceito e importância
 - 1.2 Tipos de AVA
 - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
 - 1.3.1 Configurações
 - 1.3.2 Manuseio
 - 1.3.3 Funcionalidade
 - 1.3.4 Interatividade
 - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
 - 2.1 Conceito
 - 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais.
 - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
 - 3.1 Definição
 - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

III. Metodologia de Ensino

- Trabalhos individuais e em grupos (no moodle)
- Estudos de casos
- Atividades no Moodle

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
 - 1.1 Conceito e importância
 - 1.2 Tipos de AVA
 - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
 - 1.3.1 Configurações
 - 1.3.2 Manuseio
 - 1.3.3 Funcionalidade
 - 1.3.4 Interatividade
 - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
 - 2.1 Conceito
 - 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais.
 - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
 - 3.1 Definição
 - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

II. Metodologia de trabalho

- Trabalhos individuais e em grupos (no moodle)

- Estudos de casos
- Atividades no Moodle

III. Tecnologias utilizadas

Moodle, mentimeter, padlet, entre outros.

IV. Cronograma de tutoria presencial

As tutorias presenciais serão no realizadas nos horários de atendimento da docente (Atendimento ao Aluno), informações no PIAD. Atendimento com horário agendado de acordo com a demanda dos alunos.

V. Critérios de avaliação

- Atividades no MOODLE;
 - Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades serão realizadas sempre após cada conteúdo disponibilizado na plataforma de aprendizagem virtual utilizada para a disciplina (moodle).

Os conteúdos e atividades serão disponibilizados semanalmente, conforme a carga horária da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

- Atividades no MOODLE;
 - Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

V. Bibliografia

Básica

SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015.

BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.

Complementar

SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoia, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020.

MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 002/26

Data: 17/03/2026