



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1109859 - PROCEDIMENTOS EM ESTUDOS DE ADMINISTRAÇÃO
Turma	ADN-I

Carga Horária:	68
C. Horár. EAD:	8
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Classificação de pesquisa: tipo, método, nível, natureza, estratégias. Importância e aplicação da pesquisa. Ética na pesquisa. Rigor Científico. Projeto de investigação científica: caracterização e desenvolvimento. Coleta e análise de dados. Apresentação e divulgação de Relatórios de investigação científica. Normas Técnicas para Formatação de trabalhos científicos.

I. Objetivos

Desenvolver uma base conceitual e prática sobre as possíveis classificações científicas. Capacitar para a elaboração e a execução de projetos de pesquisa científica. Transmitir as normas e as técnicas para apresentação de relatórios de pesquisa e de trabalhos acadêmicos.

II. Programa

1. A Pesquisa científica em Administração
2. Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos
 - 2.1. Estrutura de livros e folhetos.
 - 2.2. Monografias, Dissertações e Teses
 - 2.3. Trabalhos acadêmicos e relatórios
 - 2.4. Publicações e Periódicos
 - 2.5. Citações e Notas de Rodapé
 - 2.6. Estilo e Orientação para Digitação
 - 2.7. Referências Bibliográficas
3. Projeto de Pesquisa
 - 3.1. Escolha do tema
 - 3.2. Montagem do tema, delimitação do tema, objetivo geral e específico
 - 3.3. Justificativa, problema e hipóteses
 - 3.4. Resultados esperados e cronograma
4. Técnicas de Pesquisa
 - 4.1. Pesquisa Documental
 - 4.2. Pesquisa Bibliográfica
 - 4.3. Pesquisa de Campo
 - 4.4. Pesquisa Qualitativa e Quantitativa
 - 4.5. Estudo de Caso
 - 4.6. Levantamento
 - 4.7. Método de observação e coleta de dados
 - 4.8. Entrevista e Questionário
 - 4.9. Tabulação de dados da pesquisa
 - 4.10. Análise de conteúdo da pesquisa
 - 4.11. Análise de discurso da pesquisa
 - 4.12. Análise Quantitativa de dados
5. Planejamento e Execução da Pesquisa de Campo
 - 5.1. Preparo da pesquisa de campo
 - 5.2. Fases da pesquisa de campo
 - 5.3. Realização da pesquisa de campo
6. Relatório Final
 - 6.1. Construção do relatório final
 - 6.2. Apresentação e divulgação dos resultados

III. Metodologia de Ensino

A proposta é de abordagem dinâmica com foco na aprendizagem participativa e estimulada dos alunos, integrando os conceitos e ferramentas com a sua implementação e utilização na prática. Apresentação e debate de textos teóricos, slides para exposição do conteúdo, estudos de caso dirigido para análise e discussão. Aulas expositivas. Trabalhos em grupo para construção de proposta de investigação científica.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Análise de dados, considerando abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa. Formatação de trabalhos científicos.

II. Metodologia de trabalho

Disponibilização de material para leitura, chat para debate e reflexão e aplicação do conteúdo apreendido no projeto de pesquisa em construção.

Entrega do projeto de pesquisa como etapa de tarefa via moodle.

III. Tecnologias utilizadas

Sistema Moodle da UNICENTRO.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Terça-feira - 22:10 às 23:00

Quarta-feira - 22:10 às 23:00

V. Critérios de avaliação

Participação no chat respondendo a pergunta apresentada e interação com as demais respostas do colegas.

VI. Cronogramas de avaliação

Avaliação ocorre logo após o encerramento do chat e da entrega do material construído no projeto de pesquisa.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do rendimento dos alunos será sistemática e cumulativa, feita por meio de dois grupos de avaliação: (i) participação continuada nas discussões em sala, realização de trabalhos de pesquisa, resolução de problemas, estudos de caso, dinâmicas de grupos, todos realizados no ambiente de sala de aula ou como tarefa, com resolução de problemas práticos, questões, exercícios, sendo todos executados de forma contínua ao longo do semestre; (ii) desenvolvimento de etapas e tópicos de um projeto de pesquisa, em paralelo ao desenvolvimento das atividades da disciplina. A recuperação de aprendizagem será feita de forma contínua, em sala de aula, com a realização de atividades adicionais pelos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2017.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2017.

SANPIERI, R. H. Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013.

Complementar

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Atlas, 1995.

KERLINGER, Fred Nichols. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU, 1980.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 1986.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1992.

YIN, R. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2015.

YIN, R. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 367

Data: 08/04/2026