

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	5437 - PLANEJAMENTO, COLETA E DESCRICAO DE DADOS
Turma	ADM

Carga Horária: 34

C. Horár. EAD: 6

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da pesquisa quantitativa. Estrutura e planejamento da pesquisa quantitativa. Definição e inferência sobre amostras. Técnicas de Pesquisa Quantitativa. Instrumento de Coleta de Dados. Método hipotético-dedutivo e a construção de hipóteses. Apresentação e Descrição dos Dados - Estatística Descritiva: métodos tabulares e gráficos; medidas de posição, dispersão e associação.

I. Objetivos

Ao final da disciplina, o acadêmico deverá compreender os conceitos fundamentais associados a levantamentos, organização, testes, análises e conclusões sobre dados. Construir e testar hipóteses sobre fenômenos. Escolher métodos de inferência que deem suporte às suposições e conclusões. Elaborar relatórios e pareceres interpretando as inferências, pormenorizando as limitações, abrangência, significância sobre eventos e fenômenos. Conhecer os conceitos, os pressupostos e a aplicação de métodos de inferência.

II. Programa

- Aspectos conceituais
 - Diferença de um projeto empresarial e projeto científico
 - Dados: elementos, variáveis e observações
 - Dados qualitativos e quantitativos
 - Escalas de medição de variáveis
 - Natureza e tipologias de pesquisas
- Estatística descritiva
 - Métodos tabulares e gráficos
 - Tabulares: Frequência; Tabulação cruzada
 - Gráficos: colunas; pizza; linhas; histograma; dispersão
 - Medidas Numéricas: Posição, Dispersão e Associação.
 - 3.1 Posição: Média, Mediana, Moda, Percentis
 - 3.2 Dispersão: Amplitude, Desvio-padrão e Variância
 - 3.3 Associação: Correlação (Person, Spearman) e Qui-Quadrado.
- Planejamento, Coleta e Tabulação de Dados
 - Coleta de Dados
 - Tabulação de Dados
- Amostragens e distribuições amostrais
 - Populações Finitas e Infinitas
 - Amostra, intervalo de confiança e erro amostral
- Métodos de Amostragem

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; seminários, estudos de caso; trabalhos individuais e em grupo e recursos audiovisuais e visitas de campo. Aulas EAD até 20 horas da carga horária da disciplina no Moodle caso necessário. Poderá ser desenvolvido trabalho de Campo (visita técnica) a ser realizada no primeiro e/ou segundo semestre da disciplina, com carga horária de 10 horas/aulas (Conforme previsto no Regulamento de Trabalho de Campo da UNICENTRO, RESOLUÇÃO Nº 24-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE JULHO DE 2018).

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Métricas e medidas de dispersão e inferência de dados; Gráficos e tomadas de decisões; Inferência estatística e modelos de hipóteses e testes utilizados.

II. Metodologia de trabalho

Prova escrita, Prova on-line e testes ou atividades on-line, atividades individuais e em grupo.

III. Tecnologias utilizadas

Kahoot, Mentimeter, Moodle e AVA específico na Unicentro, e demais tecnologias assistivas que permitam o desenvolvimento da pesquisa e dos assuntos.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Poderá ser realizado atendimento presencial na instituição em caso de necessidade, contemplando agendamento prévio com os discentes.

V. Critérios de avaliação

Na disciplina serão utilizados os seguintes recursos de apresentação e discussão de conteúdos: a) Formas e criatividade nas Aulas expositivas; b) Criatividade das equipes em Dinâmicas de grupo; c) Resumos ou ideias acerca de Filmes ou documentários, caso sejam pertinentes; d) Discussão e realização de exercícios de integração teoria-prática individuais e/ou pequenos grupos em sala de aula e em casa; e) Elaboração e apresentação de trabalhos versando sobre temáticas pertinentes à disciplina; f) Outras atividades complementares que contribua para a formação dos alunos.

VI. Cronogramas de avaliação

Serão contempladas as 6h de atividades EaD juntamente com os discentes, de acordo com a disponibilidade e melhor apreensão de datas e horários convenientes.

IV. Formas de Avaliação

a) Aulas expositivas; b) Dinâmicas de grupo; c) Filmes; d) Discussão e realização de exercícios de integração teoria-prática individuais e/ou pequenos grupos em sala de aula e em casa; e) Elaboração e apresentação de trabalhos versando sobre temáticas pertinentes à disciplina; f) Outras atividades complementares que contribua para a formação dos alunos.

V. Bibliografia

Básica

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
ANDERSON, D. R.; SWEENEY, J. D.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
HAIR JR, J. F.; BABIN, B.; ARTHUR, H. M.; SMOUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Complementar

CHIUSOLI, C. L.. Estudos em administração com enfoque em pesquisas quantitativas. 150. ed. Guarapauva/Pr: Editora Apprehendere, 2018. v. 1. 130p .
COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de Pesquisa em Administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
SHARPE, N. R.; VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. Estatística Aplicada: Administração, Economia, Negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.
HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise Multivariada de Dados. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS. Portugal: Pêro Pinheiro, 2010.
FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009.
FIPECAFI – Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (Coordenadores: CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS Fº, J. M.). Análise multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 005

Data: 08/05/2024