



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	0625/I - LÍNGUA INGLESA IV
Turma	LIN/I

Carga Horária: 204

C. Horár. EAD: 40

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Expressão oral e escrita e compreensão leitora e auditiva em nível intermediário, podendo atingir um nível avançado, através de expoentes funcionais e gramaticais. Semântica e Pragmática da língua inglesa. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I. Objetivos

Fornecer subsídios para a aquisição da competência discursivo-comunicativa, linguística e didático- pedagógica dos alunos;

- Instigar o acadêmico a desenvolver autonomia no estudo da língua;
- Propor simulações de uso da língua em contextos de práticas sociais;
- Incentivar a produção de atividades orais e escritas;
- Aprimorar estratégias de interação oral, exercitando-se os turnos de fala, a manutenção do fluxo do diálogo;
- Propiciar o contato por meio de filmes, de canções, da literatura, dentre outros, com aspectos culturais peculiares à língua inglesa e de outras culturas, incluindo a própria, de modo a despertar a reflexão sobre a relação língua x cultura;
- Desenvolver estudos sobre a Semântica e a Pragmática da Língua Inglesa para melhor compreensão das expressões linguísticas.

II. Programa

Aspectos linguísticos e funcionais da oralidade e da escrita) serão trabalhados de forma integrada

Functions: Talking about jobs and stress-ways to relax

• Stress - collocations

Grammar: gerunds and infinitive

Writing: writing a letter giving advice

Functions: Talking about change, expenses

• Goals and ambitions

Grammar: Present perfect and present perfect progressive

Writing: writing about wealth reality in our country

Functions: Speculating about the truth – real and fake

• collocations with truths and lie

Grammar: Modals of deduction and speculation

Functions: describing accomplishments

• Challenges and successes

• Yesterday's activities

Grammar: past perfect and past progressive

Writing: comparing people's achievements (compare and contrast)

Functions: making predictions – talking about future technology

• the language of discovery

Grammar: modals of probability

Writing: formal letter

Functions: talk about milestones

• Milestones in life

Grammar: Future perfect and future perfect progressive

Functions: Talking about conditions –

• Discussing the impact of robots

Grammar: First conditional and second conditional

Writing: discuss the application of technology

Functions: Reporting what someone said

• Collocations with listen

• Doing a survey

Grammar: reported speech

Functions: Talking about the imaginary past

• Voicing an opinion

Grammar: Third conditional and mixed conditionals

Writing: opinion paragraph

A escrita será aprimorada levando-se em conta a estrutura do parágrafo, a coesão e a coerência

Obs.: Demais tópicos poderão ser abordados a partir de leituras extras.

Ao longo do ano letivo, haverá transposição didática dos tópicos abordados para a prática do ensino básico.

Conteúdos de Semântica:

Ambiguidade; Anomalia; Metáfora; Expressões idiomáticas; Sentido e referência; Relações lexicais; Propriedades Semânticas

Conteúdos de Pragmática:

Pronomes e sintaxe; Pronomes e contexto situacional; Dêixis; As máximas conversacionais; Implicatura; Atos de fala

Obs.: Os conteúdos elencados no programa acima poderão ser trabalhados na ordem apresentada ou não, seguindo-se as necessidades do grupo.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão ministradas tanto presencialmente (80 da carga horária) quanto a distância (20

da carga horária - conforme Resolução nº 13/2019-CEPE/UNICENTRO). As aulas a distância serão realizadas na Plataforma Moodle.

III a. METODOLOGIA PRESENCIAL

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, valorizando as formas individuais de aprendizagem.

Serão utilizados os materiais didáticos referenciados na bibliografia básica, complementando-se com atividades extras quando se fizer necessário. Dentre as atividades de reforço e complementação, serão utilizados o laboratório de línguas com o uso de ambientes digitais de aprendizagem, filmes, músicas e textos de diferentes mídias.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Os 20

do conteúdo serão ministrados via plataforma moodle com atividades de leitura, fóruns de discussão e postagens de atividades complementares de apoio ao livro didático, textos de discussão teórica que serão postados na plataforma moodle, incluindo, mas não restritos, aos seguintes temas:

Leituras e atividades de uso da linguagem:

Leitura e produção textual

Atividades funcionais de uso do Gerúndio e Infinitivo

Atividades funcionais referentes ao Present Perfect e ao Present Perfect Progressive

Leituras sobre tecnologia

Atividades de uso do Reported Speech

Atividades de audição

Discussão de tópicos relativos às unidades didáticas trabalhadas

- Conteúdos de pesquisa acerca da Semântica e da Pragmática

II. Metodologia de trabalho

b) Metodologia de trabalho: Durante as 40 h/a ao longo do primeiro e do segundo semestre letivo, os acadêmicos serão orientados em relação ao desenvolvimento de atividades via plataforma Moodle, devendo obedecer ao cronograma das postagens e acompanhamento dentro da plataforma.

III. Tecnologias utilizadas

As aulas ocorrerão por meio de propostas de fóruns de discussão a partir de: leituras e postagens de atividades escritas, vídeos e atividades escritas, material de áudio com atividade escritas, entre outros.

IV. Cronograma de tutoria presencial

tendimento semanal, durante o horário de atendimento aos alunos.

V. Critérios de avaliação

O aluno será avaliado a partir da sua participação em fóruns de discussão e da postagem de seus trabalhos na plataforma Moodle. A avaliação das discussões, trabalhos e atividades levará em consideração o cumprimento da proposta, a estrutura solicitada, e a entrega na data prevista pelo professor. No entanto, salienta-se que o uso da plataforma Moodle dentro dos conteúdos trabalhados a distância será de postagem obrigatória dentro da plataforma no prazo estabelecido, ou seja, não sendo aceitos os trabalhos entregues em sua versão impressa (física) e fora do cumprimento do prazo estipulado e disponibilizado pela plataforma.

VI. Cronogramas de avaliação

O desenvolvimento das atividades realizadas a distância acontecerá ao longo do primeiro e segundo semestres. As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita por meio da participação e interação dos alunos de maneira processual na modalidade presencial, pelas suas produções orais e escritas e provas escritas e orais. Na plataforma moodle, pela participação nas atividades e cumprimento das atividades propostas. As atividades de avaliação orais e escritas terão pesos distintos e comporão a média final bimestral ou

semestral. Cada forma de avaliação e seu respectivo peso serão previamente informados aos discentes. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima 7,0 ou mais, com frequência de 75

. Não tendo ocorrido o rendimento esperado após as avaliações, será oportunizada a recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo e ao final do semestre, segundo a Resolução No. 01/2022- COU-UNICENTRO.

Toda cópia parcial ou total sem citação de fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero.

V. Bibliografia

Básica

FROMKIN, V. ; RODMAN, R. HYAMS, N. The meaning of Language (Chapter 3) In: An introduction to language (9a. ed.). Wadsworth: Cengage Learning, (p. 139-188), 2011.
STEPHENSON, H.; LANSFORD, L.; DUMMETT, P. Keynote 4 – Student's book. Cengage Learning, 2017
ZEMACH, D. E.; RUMISEK, L. A. Academic writing – from paragraph to essay. Macmillan, 2006.

Complementar

CORREIA, E. P; FORTES, M. S.; STAHL, A.M. Avaliação: uma reflexão. In: D. C. LIMA (Org.) Ensino e aprendizagem de língua inglesa – conversas com especialistas, São Paulo: Parábola Editorial, p. 221-234, 2009.
HUGHNES, A. Testing for language teachers (2a. Ed). Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.
MATTOS, A. M. A. Novos letramentos, ensino de língua estrangeira e o papel da escola pública no século XXI. Revista X, vol.1, 2011.
NEWSON, M. et alli. Basic English syntax with exercises. Budapest: Bölcsész Konzorcium, 2006.
YULE, G. The study of language. Fourth Edition. Cambridge: UK. CUP: 2010.
Obs.: Outros títulos poderão ser utilizados durante o ano letivo

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 786

Data: 06/12/2022