



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (12010)
<b>Modalidade</b>	A distancia
<b>Disciplina</b>	1200529 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
<b>Turma</b>	ED-PR-RES

**Carga Horária:** 30  
**C. Horár. EAD:** 0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

---

#### I. Objetivos

&#61623; Compreender a Educação a Distância como modalidade de ensino e suas especificidades;  
&#61623; Analisar a dinâmica de organização do sistema de EaD;  
&#61623; Discutir e refletir sobre o papel dos sujeitos da EaD;  
&#61623; Analisar a avaliação e as estratégias de interação na EaD.

#### II. Programa

Unidade 1: A Educação a Distância como modalidade de ensino  
Unidade 2: A Comunicação e os Sujeitos da EaD  
&#61623; Os papéis e competências dos sujeitos da EaD;  
&#61623; O estudante de EaD;  
&#61623; Ambiente Virtual de Aprendizagem;  
&#61623; A Comunicação na Educação a Distância.  
Unidade 3: Estratégias de Interação e Avaliação em EaD e Metodologias Digitais  
&#61623; A Avaliação em EaD;  
&#61623; A importância da interação/interatividade na Educação a Distância;  
&#61623; As metodologias digitais na EaD.  
Atividade Colaborativa  
&#61623; A utilização de metodologias digitais para realização de atividade coletiva referente a disciplina.

#### III. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento da disciplina será pautado nos princípios de interação, autonomia e cooperação tendo como estratégias de ensino: Encontros síncronos semanais para discussão sobre a Unidade de Ensino em estudo, bem como, apresentação do detalhamento da unidade de ensino seguinte. A discussão será estimulada por meio dos fóruns e nos encontros síncronos. Acompanhamento diário da participação dos estudantes.  
A disciplina será orientada pela professora responsável por esta disciplina, bem como os professores tutores.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

---

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem – AVEA: estratégias de interação. Metodologias Digitais.

#### II. Metodologia de trabalho

Cursos na modalidade a distância, são ministrados através da plataforma moodle, com vídeo aulas, material de apoio, rodas de conversas e webconferências

#### III. Tecnologias utilizadas

Todas as tecnologias disponibilizadas pelo AVA Moodle e também, uso do meet para reuniões on line e gravação de vídeos no canal do youtube

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial seguirá os cronogramas dos tutores aprovados pelo NEAD- Unicentro, com a supervisão dos coordenadores de polo, quando se tratar de tutores presenciais e do coordenador do curso, no caso de tutores a distância.

#### V. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, analisando o desenvolvimento do estudante na realização das atividades propostas, sua participação e interação com outros estudantes, tutores e professora por meio de fóruns, encontros síncronos e demais atividades propostas e por fim, privilegiando o feedback. Além disso, será realizada uma atividade colaborativa.

## VI. Cronogramas de avaliação

Seguirá o cronograma aprovado pela coordenação do curso, conforme cronograma aprovado pelo departamento de Administração, no início de cada ano letivo

---

## IV. Formas de Avaliação

Participação nos fóruns, atividades de pesquisa valendo 40 da nota total. Questionário com 10 questões valendo os outros 60 da nota.

---

## V. Bibliografia

### Básica

CORRÊA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2a ed. Florianópolis: IFSC, 2014.  
HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.  
VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS Editora, 2010.

### Complementar

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. Educação a Distância – o estado da arte. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009.  
MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Márcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino aprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2015.  
MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: SUMMUS, 2011.  
SALES, Mary Valda Souza; VALENTE, Vânia Rita; ARAGÃO, Claudia. Educação e tecnologias da informação e comunicação. Salvador: UNEB/EAD, 2010.  
SIEBRA, Sandra de Albuquerque; MACHIAVELLI, Josiane Lemos. Introdução à educação a distância e ao ambiente virtual de aprendizagem. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Administração Pública - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 02/2024

**Data:** 13/03/2024