



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (12010)
Modalidade	A distancia
Disciplina	1200529 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Turma	ED-PR-RES

Carga Horária: 30
C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

 Compreender a Educação a Distância como modalidade de ensino e suas especificidades;
 Analisar a dinâmica de organização do sistema de EaD;
 Discutir e refletir sobre o papel dos sujeitos da EaD;
 Analisar a avaliação e as estratégias de interação na EaD.

II. Programa

Unidade 1: A Educação a Distância como modalidade de ensino
Unidade 2: A Comunicação e os Sujeitos da EaD
 Os papéis e competências dos sujeitos da EaD;
 O estudante de EaD;
 Ambiente Virtual de Aprendizagem;
 A Comunicação na Educação a Distância.
Unidade 3: Estratégias de Interação e Avaliação em EaD e Metodologias Digitais
 A Avaliação em EaD;
 A importância da interação/interatividade na Educação a Distância;
 As metodologias digitais na EaD.
Atividade Colaborativa
 A utilização de metodologias digitais para realização de atividade coletiva referente a disciplina.

III. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento da disciplina será pautado nos princípios de interação, autonomia e cooperação tendo como estratégias de ensino: Encontros síncronos semanais para discussão sobre a Unidade de Ensino em estudo, bem como, apresentação do detalhamento da unidade de ensino seguinte. A discussão será estimulada por meio dos fóruns e nos encontros síncronos. Acompanhamento diário da participação dos estudantes.
A disciplina será orientada pela professora responsável por esta disciplina, bem como os professores tutores.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem – AVEA: estratégias de interação. Metodologias Digitais.

II. Metodologia de trabalho

Cursos na modalidade a distância, são ministrados através da plataforma moodle, com vídeo aulas, material de apoio, rodas de conversas e webconferências

III. Tecnologias utilizadas

Todas as tecnologias disponibilizadas pelo AVA Moodle e também, uso do meet para reuniões on line e gravação de vídeos no canal do youtube

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial seguirá os cronogramas dos tutores aprovados pelo NEAD- Unicentro, com a supervisão dos coordenadores de polo, quando se tratar de tutores presenciais e do coordenador do curso, no caso de tutores a distância.

V. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, analisando o desenvolvimento do estudante na realização das atividades propostas, sua participação e interação com outros estudantes, tutores e professora por meio de fóruns, encontros síncronos e demais atividades propostas e por fim, privilegiando o feedback. Além disso, será realizada uma atividade colaborativa.

VI. Cronogramas de avaliação

Seguirá o cronograma aprovado pela coordenação do curso, conforme cronograma aprovado pelo departamento de Administração, no início de cada ano letivo

IV. Formas de Avaliação

Participação nos fóruns, atividades de pesquisa valendo 40 da nota total. Questionário com 10 questões valendo os outros 60 da nota.

V. Bibliografia

Básica

CORREIA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2a ed. Florianópolis: IFSC, 2014.
HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.
VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS Editora, 2010.

Complementar

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. Educação a Distância – o estado da arte. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009.
MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Márcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino aprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2015.
MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: SUMMUS, 2011.
SALES, Mary Valda Souza; VALENTE, Vânia Rita; ARAGÃO, Claudia. Educação e tecnologias da informação e comunicação. Salvador: UNEB/EAD, 2010.
SIEBRA, Sandra de Albuquerque; MACHIAVELLI, Josiane Lemos. Introdução à educação a distância e ao ambiente virtual de aprendizagem. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 02/2024

Data: 13/03/2024