



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/l)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1942/I - HISTORIA DA AMERICA
Turma	HIN/I

Carga Horária:	170
C. Horár. EAD:	34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das principais temáticas e da produção historiográfica relativas à História da América, articulado às práticas de ensino em História da América.

I. Objetivos

O curso tem por objetivo investigações e discussões, com base em bibliografia e fontes históricas, sobre a construção da "América", nos diferentes aspectos históricos que se referem a temáticas de cultura, sociedade, política e economia, que vão desde o período pré-colombiano até elementos de manifestações contemporâneas do século XX.

II. Programa

UNIDADE I

- Civilizações pré-colombianas: maias, astecas e incas
- A "descoberta", "colonização", "conquista" e "invenção" da América
- Encontro/choque de culturas e resistências indígenas

UNIDADE II

- O Sistema e a Sociedade Colonial
- Economia e mercantilismo

UNIDADE III

- Formação dos Estados Nacionais
- Crise e Independências na América
- A construção da América do século XIX

UNIDADE IV

- O século XX: guerras, revoltas, populismo e ditaduras
- Debates contemporâneos
- O ensino de História da América

III. Metodologia de Ensino

As temáticas serão abordadas por meio de aulas expositivas e dialogadas, discussões coletivas, apresentações de trabalhos e análise de fontes históricas em grupo ou individuais, tendo por base o Moodle como a meio de contato e postagem das atividades sugeridas.

Projeto de extensão

A disciplina integra 20h de carga horária de extensão, em que junto aos acadêmicos, desenvolveremos um projeto vinculado à temática da disciplina e as suas respectivas discussões e debates. No primeiro semestre nos dedicaremos à configuração e submissão do projeto e o segundo semestre para sua execução.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Com relação aos conteúdos abordados a distância, as atividades comporão textos (capítulo de livro) e vídeos (filmes e palestras) com a temática da História da América, especificando temporalmente para as unidades do programa semestral e o ensino.

II. Metodologia de trabalho

Atividades remotas

A 5ª aula, com carga horária específica de 17h por semestre, terá a realização de atividades remotas a serem postadas no Moodle.

Configurando 20

da carga horária total da disciplina, no formato EAD.

Cada semestre contará com suas atividades específicas. No primeiro, a análise de um filme com roteiro de análise específico e a leitura de um capítulo de livro. No segundo, a averiguação de palestras recentes e disponíveis online sobre a temática da História da América e seu ensino.

III. Tecnologias utilizadas

A Plataforma básica de comunicação, postagem de tarefas e anexo das atividades dos estudantes será o Moodle. Outras ferramentas poderão ser utilizadas, como o E-mail ou outros instrumentos de diálogo.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Durante os encontros presenciais e atendimento aos estudantes serão discutidas as atividades de ensino a distância via plataforma moodle.

V. Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação vão observar a organização, clareza do texto, posicionamento crítico dos/das estudantes, capacidade analítica e de síntese, vínculo com os conteúdos e textos debatidos em sala de aula e adequação da linguagem.

VI. Cronogramas de avaliação

Em cada semestre, as atividades específicas vão ser disponibilizadas no início do curso e continuadas com data de resolução e entrega no penúltimo mês de cada semestre. Portanto, dividida por semestres, as atividades ocorrem entre maio de 2023 e março de 2024, conforme calendário acadêmico.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita com base em quatro grupos de atividades, para cada semestre:

- 1) Atividades postadas no Moodle: fichamentos, resenhas e demais atividades formuladas de acordo com o andamento do curso
- 2) Prova escrita em sala de aula
- 3) Atividades realizadas em sala de aula: textos, seminários e debates
- 4) Atividades de pesquisa: trabalho escrito

Cada grupo de atividades serão baseados em notas (10 pontos) sob a qual será feita a média aritmética.

Recuperação: a partir de uma avaliação continuada ao longo dos semestres, caso seja necessário, os acadêmicos e acadêmicas poderão realizar, por meio de uma avaliação dissertativa, previamente agendada, a recuperação acerca dos assuntos abordados, sendo que cada semestre específico terá sua recuperação e temáticas.

V. Bibliografia

Básica

- BETHELL, Leslie. História da América Latina: América Latina colonial Vol I, Ed. Usp, Brasília DF, 1998.
BRUIT, Hector. Estado e Burguesia Nacional na América Latina. Ed. Unicamp, Campinas, 1985.
CARDOSO, Ciro Flamarion. América Pré-colombiana. Ed. Brasiliense, Brasília DF, 1981.
CHAUNU, Pierre. A América e as Américas. Lisboa: Edições Cosmos, 1969.
DONGHI, Halperin. História da América Latina. Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1975.
GRUZINSKI, Serge. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. Ed. Contexto, São Paulo, 2007.
PINSKY, J. (org.) História da América através de textos: seleção. São Paulo: Contexto, 1989.
PRADO, Maria Lígia. A formação das Nações Latinas Americanas: anticolonialismo, antiimperialismo e constituição das oligarquias. Ed. Unicamp, Campinas, 1990.
WASSERMAN, Claudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS.

Complementar

- CANCLINI, N. Culturas da Ibero-América: diagnósticos e propostas para seu desenvolvimento. São Paulo: Moderna, 2003.
GARAVAGLIA, Juan Carlos, MARCHENA, Juan. América Latina de los orígenes a la independencia. Barcelona, Crítica, 2 vols., 2005.
CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Héctor Pérez Brignoli. História Econômica da América Latina, Edições Graal, 1983.
GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. RJ, Paz e Terra, 1983.
GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário: sociedades indígenas e a ocidentalização no México espanhol, século XVI a XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
NEUMANN, Eduardo. O trabalho guarani missionário no Rio da Prata colonial, 1640-1750. Porto Alegre: Martins Livreiro Editor, 1996.
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1983
VAINFAS, Ronaldo (org.) América em tempo de conquista. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.
VAINFAS, Ronaldo. Economia e sociedade na América espanhola. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 04/2024

Data: 03/04/2024