UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**1109361 - MÉTODOS QUANTITATIVOS**
Turma	**ADN-P**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. EAD:	**6**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções de Conjuntos. Operações com números naturais e fracionários. Operações com númerosinteiros, racionais e reais. Expressões Algébricas. Equações e inequações. Porcentagens. Introdução à Probabilidade. Tópicos Especiais.

I. Objetivos

Tendo em vista o caráter básico da disciplina e a busca por sanar deficiências nas operações básicas de matemática, o objetivo inicial é estudar noções de conjuntos e as relações entre elementos e conjuntos e entre conjunto e conjunto. A seguir, serão estudadas os conjuntos numéricos e as operações sobre estes conjuntos numéricos. Outro objetivo da disciplina é o estudo das expressões algébricas, mais especificamente de equações e inequações. Na sequência, com o objetivo de preparar os alunos para resolver problemas serão estudados os conceitos de proporção, regra de três e porcentagem. O objetivo final da disciplina será uma introdução a probabilidade e tópicos especiais em distribuição de probabilidade.

II. Programa

1. Noções de Conjuntos
1.1 Notação de conjuntos;
1.2 Relações entre elementos e conjuntos;
1.3 Relações entre conjuntos;
1.4 Operações entre conjuntos.
2. Conjuntos Numéricos
2.1 Operações com números naturais;
2.2 Operações com números inteiros;
2.3 Operações com números racionais;
2.4 Operações com números reais.
3. Expressões Algébricas
3.1 Equações.
3.2 Inequações;
4. Porcentagem
4.1 Proporção;
4.2 Regra de três simples e composta;
4.3 Porcentagem.
5. Introdução a Probabilidade
5.1 Espaço Amostral;
5.2 Experimento aleatório;
5.3 Evento;
5.4 Probabilidade de um evento.
6. Tópicos Especiais
6.1 Distribuição de probabilidade;
6.2 Modelos de distribuição de probabilidade discretos;
6.3 Modelos de distribuição de probabilidade contínuos.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, teóricas e de resolução de exercícios. Eventualmente, será solicitado aos alunos a realização de pesquisas e confecção de trabalhos individuais ou em grupo. Adicionalmente, adotaremos as metodologias de Resolução de Problemas, Modelagem Matemática e Tecnologias no ensino de Matemática para uma melhor assimilação do conteúdo.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

2. Conjuntos Numéricos
2.1 Operações com números naturais;
2.2 Operações com números inteiros;
4. Porcentagem
4.1 Proporção;
4.2 Regra de três simples e composta;

II. Metodologia de trabalho

Serão disponibilizadas aulas assíncronas, que serão postadas na plataforma Moodle, além de materiais complementares sugeridos para aprofundamento.

III. Tecnologias utilizadas

- Vídeo aulas
- Livros sobre os temas para leitura.
- Listas de exercícios.
- Plataforma moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Será disponibilizada uma hora-aula semanalmente para o esclarecimento de dúvidas e auxílio nas dificuldades.

V. Critérios de avaliação

Entrega de trabalho escrito ou lista de exercícios.

VI. Cronogramas de avaliação

Os trabalhos serão entregues em datas definidas nas aulas presenciais.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades. Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. Também, será adotado listas de exercícios para fixação dos conteúdos trabalhados. Serão realizadas no mínimo duas avaliações escritas no semestre. As avaliações escritas terão peso 7,0 e as demais atividades peso 3,0. A média do semestre será calculada por meio da média ponderada entre avaliações escritas e demais atividades. A recuperação do rendimento acadêmico será realizada ao final do semestre por meio de uma avaliação escrita e substituirá a média, se a nota obtida na recuperação for maior.

V. Bibliografia

Básica

BRAGA, C. A. B.; MOREIRA, J. V.; CAPISTRANO, R. A.; MOREIRA, S. D. Elementos da Matemática Básica para Universitários. 1 ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2015.
HAZZAN, S. Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2021.
WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. Trad. SEIJI HARIKI. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986

Complementar

AMBRÓSIO, B. A. N. Matemática Básica: O Guia Definitivo do Estudante / Volume 2. São Paulo: Independently Published, 2021.
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2008.
SILVA, Paulo Afonso Lopes da. Probabilidades e Estatística. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999. 173p
TOLEDO, Geraldo Luciano. OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística Básica. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1985.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 26/03/2026