



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3228 - FUNDAMENTOS HISTORICOS, TEORICOS E METODOLOGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III
Turma	SSN
Carga Horária	136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O debate sobre o pluralismo no Serviço Social (reflexões sobre as diferentes abordagens teóricas no âmbito das Ciências Sociais). A perspectiva interdisciplinar e o exercício profissional. O processo de materialização do Projeto Ético Político.

I. Objetivos

Objetivo Geral: Compreender o exercício profissional do assistente social na perspectiva do pluralismo no contexto contemporâneo.

Objetivos Específicos

- Discutir o exercício profissional do assistente social na perspectiva da emancipação política e humana;
- Analisar o cotidiano do exercício profissional no contexto das instituições sociais;
- Compreender a construção do objeto de intervenção na realidade social e a definição dos fins para a intervenção para a busca e/ou construção dos meios;
- Analisar a relação entre os saberes profissionais presentes no cotidiano do exercício profissional;
- Compreender a dimensão de sua autonomia profissional.

II. Programa

Ementa: O debate sobre o pluralismo no Serviço Social (reflexões sobre as diferentes abordagens teóricas no âmbito das Ciências Sociais). A perspectiva interdisciplinar e o exercício profissional. O processo de materialização do Projeto Ético Político. O cotidiano do exercício profissional da/do Assistente Social no âmbito das instituições. A autonomia profissional da/do Assistente Social.

III. Metodologia de Ensino

serão realizadas aulas expositivas dialogadas; leituras dirigidas; atividades em aula; material audiovisual; seminário de leitura e análise dos textos; debates em sala de aula. Outras dinâmicas poderão ser adotadas utilizando diferentes recursos didáticos (data show, trabalhos em grupo em sala de aula, estudo dirigido, bem como filmes referentes à temática em foco). Poderão ser indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão formais, frequentes e somativas, observando-se os critérios do domínio de saberes da realidade social, conceitos e procedimentos práticos. Haverá o emprego de instrumentos avaliativos variados, como provas, seminários, atividades em sala de aula, estudo dirigido, debates, trabalhos escritos e pesquisas que contemplem questões objetivas e subjetivas. Todas as avaliações serão devolvidas e debatidas em sala de aula, buscando aprimorar o processo de formação dos estudantes. Durante o ano letivo haverá recuperação de notas em consonância com a resolução n. 1-COU/UNICENTRO, de março de março de 2022. Poderá participar da recuperação apenas os estudantes que não atingiram a média final 7,0.

A nota semestral 100,00 será distribuída da seguinte forma:

Portfólio: 50,00

Prova: 50,00

A nota semestral 100,00 será distribuída da seguinte forma:

Trabalho acerca das transformações societárias, mundo do trabalho, serviço social e cotidiano: 30,00

Seminário: Documentos CFESS acerca do perfil das/os assistentes sociais e trabalho profissional: 30,00

Prova: 40,00

V. Bibliografia

Básica

- YAZBEK, M.C. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos e as tendências contemporâneas no Serviço Social. In. Serviço Social e Seus Fundamentos: conhecimento e crítica. Yolanda Guerra... (org.) [et al]. Campinas: Papel Social, 2019.
- SILVA, J. F.; MOLJO, C. B. Cultura profissional e tendências teóricas atuais: o Serviço Social brasileiro em debate. In. Serviço Social e Seus Fundamentos: conhecimento e crítica. Yolanda Guerra... (org.) [et al]. Campinas: Papel Social, 2019.
- DURKHEIM, Émile (1858-1917). As regras do método sociológico. - 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007 (coleção tópicos)
- VASCONCELOS, M. D. Pierre Bourdieu: a herança sociológica. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 78, Abril/2002.
<https://www.scielo.br/j/es/a/kDqCgM8Svv4XpskKMMV5DZPN/?format=pdf>
- BOURDIEU, P. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.
- ADELMAM, M. Visões da Pós-Modernidade: discursos e perspectivas críticas. Sociologias, Porto Alegre, ano 11, nº 21, jan./jun. 2009, p. 184-217. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/QwYJCdbXhf6gHFcQqvKtbTD/?format=pdf&lang=pt>
- LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. 12ª ed. - Rio de Janeiro, 2009.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3228 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III
Turma	SSN

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

GUTIERREZ, L. G; ALMEIDA, M. A. B. Teoria da Ação Comunicativa (Habermas): estrutura, fundamentos e implicações do modelo
file:///C:/Users/and19/Downloads/admin,+08+-+Veritas+v58n1+-+final3.pdf

BERTEN, A. Habermas, Esfera Pública, Racionalização, Aprendizado. *Problemata*: R. Intern. Fil. Vol. 03. No. 02. (2012), pp. 11-33.

MENDONÇA, D. Uma (breve) introdução ao pós-estruturalismo. *Paralelo* 31, 2(15), 150. 7

Bibliografia complementar

WALTER D. MIGNOLO. A colonialidade está longe de ter sido superada, logo, a decolonialidade deve prosseguir.

<https://assets.masp.org.br/uploads/temp/temp-YC7DF1wWu9O9TNKzCD2.pdf>

Caio Barbosa Portela (UNILAB). A perspectiva decolonial no pensamento social brasileiro. Pode a subalterna falar? 45º Encontro Anual da Anpocs.

CRENSHAW, K. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativas ao gênero. *ESTUDOS FEMINISTAS* 171, 1/2002. <https://www.scielo.br/j/ref/a/mbTpP4SFXPnJZ397j8fSBQQ/?format=pdf&lang=pt>

COLLINS, Patricia Hill. *Interseccionalidade* [recurso eletrônico] / Patricia Hill Collins, Sirma Bilge ; tradução Rane Souza. - 1. ed. - São Paulo : Boitempo, 2020.

Item 1 - O que é a Interseccionalidade

Bibliografia complementar

SANTOS, Maria Antonieta Rocha dos. *Interseccionalidade(s): um não lugar na formação em serviço social*. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Florianópolis, 2021. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/234568>

CRENSHAW, K. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativas ao gênero. *ESTUDOS FEMINISTAS* 171, 1/2002. <https://www.scielo.br/j/ref/a/mbTpP4SFXPnJZ397j8fSBQQ/?format=pdf&lang=pt>

COLLINS, Patricia Hill. *Interseccionalidade* [recurso eletrônico] / Patricia Hill Collins, Sirma Bilge ; tradução Rane Souza. - 1. ed. - São Paulo : Boitempo, 2020.

Item 1 - O que é a Interseccionalidade

Bibliografia complementar

SANTOS, Maria Antonieta Rocha dos. *Interseccionalidade(s): um não lugar na formação em serviço social*. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Florianópolis, 2021. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/234568>

Bannerji, H. (2022). Construindo a partir de Marx: reflexões sobre “raça”, gênero e classe. *Revista Direito E Práxis*, 13(3), 2079–2101. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistaceaju/article/view/63501>

Araujo Machado, B. (2023). A Teoria da Reprodução Social como um modo de pensar dialético. *Germinal: Marxismo E educação Em Debate*, 15(3), 26–49. <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/57562>

Bibliografia complementar

Oliveira, R. N., & Benitez Martins, C. . (2023). Diálogos feministas a partir da Teoria da Reprodução Social: por uma concepção unitária de classe, gênero, raça e sexualidade. *Germinal: Marxismo E educação Em Debate*, 15(3), 50–74.

<https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/57580>

RAICHELIS, R. O assistente social como trabalhador assalariado: desafios frente às violações de seus direitos. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 107, p. 420-437, jul./set. 2011. <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/xJZpht8LVt96vSvn7cPNQMR/?format=pdf>

IAMAMOTO, M. V. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In: CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: Direitos Sociais e Competência Profissionais*. Brasília: CFESS, ABEPSS-CEAD, 2009

MATOS, M. C. de. Considerações sobre atribuições e competências profissionais de assistentes sociais na atualidade. In: *Revista Serviço Social e Sociedade* nº 124. São Paulo: Cortez, outubro-dez. de 2015.

<https://www.scielo.br/j/sssoc/a/zKqHPXTYyTSPvMBrGZnzgjm/>

GUERRA, Y. et al. Atribuições, competências, demandas e requisições: o trabalho do assistente social em debate. In: Mesa temática coordenada: Fundamentos do trabalho do/a assistente social no contexto de reconfiguração das políticas sociais no Brasil. Anais do XV Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social realizado no período de 04 a 09 de dezembro de 2016, Ribeirão Preto - SP. <https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/guerra-e-outros-201804131237474299190.pdf>

TRINDADE, Rosa L. P. Expansão e precarização do mercado de trabalho e da formação do assistente social e a sua condição profissional. ABEPSS. 2012.

FALEIROS, V. DE P.. O Serviço Social no cotidiano: fios e desafios. *Serviço Social & Sociedade*, n. 120, p. 706–722, out. 2014.

<https://www.scielo.br/j/sssoc/a/XrdJnS7BxRFDxY4V3mG6yqj/abstract/?lang=pt#ModalHowcite>

A nova morfologia do trabalho no serviço social (Damares Vicente, Raquel Raichelis e Valéria Albuquerque). São Paulo: Boitempo, 2016.

Capítulo: Serviço Social: trabalho e profissão na trama do capitalismo contemporâneo (Raquel Raichelis)

CAVALCANTE, R.; PRÉDES, R.. Tecnologias de informação e de comunicação, políticas sociais e o trabalho de assistentes sociais. *Serviço Social & Sociedade*, n. 144, p. 110–128, maio 2022.

<https://www.scielo.br/j/sssoc/a/JW9dK5Qt5wX4tVM8rnxDDVJ/abstract/?lang=pt#ModalHowcite>

Nova-velha morfologia do trabalho no serviço social - TICS e pandemia / orgs. Raquel Raichelis, Damares Vicente, Núria Pardillos Vieira . - São Paulo: EDUC: CAPES, 2022 264 p. ; 23 cm. - (Série Serviço social) <https://www.pucsp.br/educ/livro?id=605>

Capítulo: Sofrimentos e desgastes: apontamentos sobre o trabalho de assistentes sociais mediado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) (Damares Vicente, Claudia Lima Monteiro)

Nova-velha morfologia do trabalho no serviço social - TICS e pandemia / orgs. Raquel Raichelis, Damares Vicente, Núria Pardillos Vieira . - São Paulo: EDUC: CAPES, 2022 264 p. ; 23 cm. - (Série Serviço social) <https://www.pucsp.br/educ/livro?id=605>

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3228 - FUNDAMENTOS HISTORICOS, TEORICOS E METODOLOGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III
Turma	SSN
	Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Capítulo: Informação, conhecimento e poder: notas sobre a incorporação das TICs no trabalho de assistentes sociais (Clenivalda França dos Santos, Maria Joelma Libório de Lima Freitas, Nuria Pardillos Vieira, Ubiratan de Souza Dias Junior)
A nova morfologia do trabalho no serviço social (Damares Vicente, Raquel Raichelis e Valéria Albuquerque). São Paulo: Boitempo, 2016.

Serviço Social: trabalho e profissão na trama do capitalismo contemporâneo (Raquel Raichelis)

Capítulo: Serviço Social, trabalho e desgaste mental (Damares Vicente).

A nova morfologia do trabalho no serviço social (Damares Vicente, Raquel Raichelis e Valéria Albuquerque). São Paulo: Boitempo, 2016.

Serviço Social: trabalho e profissão na trama do capitalismo contemporâneo (Raquel Raichelis)

Capítulo: Trabalho e sofrimento ético-político (Bader Burihan Sawaia)

PFEIFER, Mariana et all. Esforço de conceituação da autonomia relativa do assistente social. In.: MOSER, Liliane e MANFROI, Vania Maria (Org). Questão Social e Direitos Humanos (v. 3). Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2016.

SIMÕES, Nanci Lagioto Hespagnol. Autonomia profissional do Assistente Social X trabalho assalariado. Dissertação. UFJF, 2012.

<https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2021>

Cap. 3, itens: 3.2 Tensões entre a autonomia profissional do Assistente Social e o seu Estatuto de Trabalhador Assalariado / 3.3 A concepção de autonomia profissional dos Assistentes Sociais.

COELHO, Marilene. Imediaticidade na Prática Profissional do Assistente Social. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.

FORTI, Valéria. Pluralismo, Serviço Social e projeto ético-político: um tema, muitos desafios. v. 20 n. 3 (2017): Ética e política.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. In.: Revista Emancipação (v.10 nº 02, p. 435-442). Ponta Grossa, UEPG, 2010.

RESOLUÇÃO CFESS Nº 557/2009 de 15 de setembro de 2009.

<https://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_CFESS_557-2009.pdf.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. In.: Revista Emancipação (v.10 nº 02, p. 435-442). Ponta Grossa, UEPG, 2010.

MUNHOZ, Divanir Eulália Naréssi. Da multi à interdisciplinaridade: A sabedoria no percurso da construção do conhecimento. In.: Revista do Centro de Educação e Letras (Ideação) (v. 10, nº 01 – p. 123-133). Foz do Iguaçu: UNIOESTE, 2008.

ELY, Fabiana Regina. Serviço Social e interdisciplinaridade. In.: Revista Katalisys (v. 6 nº 1 Jan./Jun). Florianópolis, SC: UFSC, 2003.

SÁ, Jeanete L. Martins de (Org). Serviço Social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 5ª Ed – São Paulo: Cortez, 2006.

SÁ, Jeanete L. Martins de (Org). Serviço Social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 5ª Ed – São Paulo: Cortez, 2006.

SÁ, Jeanete L. Martins de (Org). Serviço Social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 5ª Ed – São Paulo: Cortez, 2006.

SÁ, Jeanete L. Martins de (Org). Serviço Social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. 5ª Ed – São Paulo: Cortez, 2006.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESES/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 04

Data: 03/04/2024