UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**SECRETARIADO EXECUTIVO (380)**
Disciplina	**5559 - TEORIAS EM SECRETARIADO**
Turma	**SEN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos teóricos do Secretariado. Aspectos históricos, epistemológicos e conceituais do Secretariado. Paradigmas e transformações do conhecimento contemporâneo. Objeto de estudo em Secretariado Executivo e sua relação com as Ciências Sociais Aplicadas. Ciências da Assessoria.

I. Objetivos

O objetivo da disciplina Teorias em Secretariado é desenvolver uma base conceitual sobre conhecimento científico e compreender os modelos científicos tradicionais de modo reflexivo e crítico, apresentando as principais teorias científicas, a estrutura da argumentação, o discurso científico e a noção de teoria, o ser humano e a ciência como partes integradas e complexas. Por fim, a disciplina tem como objetivo elaborar uma reflexão sobre os discursos científicos do Secretariado Executivo nos termos da compreensão da viabilidade de uma ciência do secretariado, dos seus problemas científicos, da sua Teoria Geral e demandas contemporâneas, para tanto, analisa-se: a Epistemologia Secretarial, a Interdisciplinaridade, o Esclarecimento, o discurso do método, a noção de paradigma, a Ciência Prática, as Ciências Sociais Aplicadas, a TGS (Teoria Geral do Secretariado) e demais estudos da área secretarial.

II. Programa

1. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO CONHECIMENTO MODERNO E CONTEMPORÂNEO
1.1 O surgimento do conhecimento
1.2 A necessidade de novas abordagens científicas
1.3 Os conceitos de teoria e prática
1.4 Conhecimento Científico e o valor da filosofia
1.5 Teoria do Esclarecimento
1.6 Teoria das Revoluções Científicas
1.7 Teoria da Complexidade
2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS E EPISTEMOLÓGICOS DO SECRETARIADO
2.1 teoria & prática no trabalho das assessorias
2.2 demandas acadêmicas e profissionais do conhecimento secretarial
2.3 demandas históricas pelas Ciências da Assessoria
3.INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS TEÓRICOS EM SECRETARIADO EXECUTIVO
3.1 história, conceitos e concepções de epistemologia
3.2 teoria do conhecimento científico e sua importância para as áreas do conhecimento
3.3 obstáculos e demandas epistemológicas em Secretariado Executivo
4.PRODUÇÃO CIENTÍFICA CONTEMPORÂNEA EM SECRETARIADO EXECUTIVO: DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO
4.1 A natureza do conhecimento em Secretariado (HOELIER, 2006)
4.2 Secretariado como área Interdisciplinar (SABINO; MARCHELI, 2009)
4.3 Secretariado como ciência prática (SILVA, FERRAZ, CAMARGO, 2013)
4.4 Objeto de Pesquisa em Secretariado Executivo (NONATO JÚNIOR, 2009)
4.5 ABPSEC papel científico
4.6 Revistas científicas em Secretariado
4.7 ENASEC – trabalhos científicos
5. ESTUDOS EM SECRETARIADO E SUA RELAÇÃO COM AS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
5.1 Secretariado Executivo e produções interdisciplinares
5.2 Secretariado Executivo e Administração
5.3 Secretariado Executivo e Ciências da Informação
5.4 Oficinas interdisciplinares: avanços da pesquisa científica e dos embates teóricos e conceituais do secretariado
5.5 A construção da identidade científica em Secretariado Executivo e paradigmas do conhecimento contemporâneo
5.6 Estereótipos no Secretariado Executivo

III. Metodologia de Ensino

O conteúdo é trabalhado por meio de aulas expositivas, dinâmicas e discussões em grupo. Para tanto, são utilizados recursos audiovisuais, trabalhos coletivos, estudos de casos, pesquisa bibliográfica, apresentação de filmes, dentre outros recursos. A cada etapa do desenvolvimento do conteúdo programático, os alunos elaborarão trabalhos individuais e em grupos, com apresentação em seminário, realização de provas, resenhas e ensaios. As metodologias ativas de aprendizagem serão adotadas para fazer folders, mapas conceituais, vídeos, banners, dentre outros materiais digitais online e offline.
Em caso de não integralização da disciplina de forma presencial, usar-se-á a plataforma Moodle com atividades assíncronas, com no máximo 20
da carga horária.

IV. Formas de Avaliação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**SECRETARIADO EXECUTIVO (380)**
Disciplina	**5559 - TEORIAS EM SECRETARIADO**
Turma	**SEN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

Avaliação contínua por meio de leituras guiadas, produção de textos, apresentação de trabalhos (oral e escrito). A verificação do desempenho também será feita por meio de questionamentos orais, exercícios escritos, participação nas aulas, envolvimento e participação ao longo de todas as atividades da disciplina. O conteúdo das provas será constituído de questionamentos fechados (objetivos) e abertos (discursivos) no qual o acadêmico deverá demonstrar o seu entendimento em relação ao conteúdo ensinado em sala de aula.
Avaliação por meio de provas escritas, resenhas e ensaios.
Trabalhos individuais e em grupos - apresentação oral e escrita - que poderão ser realizados tanto em sala de aula quanto fora do âmbito da Universidade.
Em atendimento ao Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, art. 49, a forma de recuperação de rendimento semestral apresentar-se-á em forma de avaliação descritiva na forma de resenha e/ou prova com questões a serem respondidas sobre tópicos estudados no semestre.

V. Bibliografia

Básica

HOELLER, P. A. F. A natureza do conhecimento em secretariado executivo. Expectativa, Toledo, v.5, n. 5, p. 139-145, 2006.
KANT, I. Resposta à pergunta: o que é o Esclarecimento?. (Tr.: Floriano de Souza Fernandes). Em: KANT, I. Textos Seletos. (org. Carneiro Leão, E.) Petrópolis:
Vozes, 1974. [Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? 1784]
KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, [1962] 2018. Introdução. JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Alves, 1992.
NONATO JÚNIOR, R. Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Secretariado Executivo: a fundação das Ciências da Assessoria. Fortaleza: Expressão Edições, 2009.
POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Ed. Cultrix, 1972.
SABINO, R. F.; MARCHELLI, P. S. O debate teórico-metodológico no campo do secretariado: pluralismos e singularidades. Cadernos EBAPE. BR, Rio de Janeiro, v. 7,
n. 4, p. 607-621, dez. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cebape/v7n4/06.pdf.
SILVA, M.; FERRAZ, R.; CAMARGO, M. A natureza do Secretariado Executivo como ciência prática. Ciências Sociais Aplicadas em Revista: UNIOSTE/MCR, v.13 n.25, 2013.

Complementar

ARRUDA, A. S. A pesquisa científica como ferramenta de (Re)construção do Secretariado Executivo. In: Encontro nacional acadêmico de Secretariado Executivo - ENASSEC, 3. 2013. João Pessoa. Anais... João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2013. p.7-15.
CASTELLS, M.; IPOLA, E. Prática epistemológica e ciências sociais. Porto: Afrontamento, 1982.
GOBBI, D. M; CANTAROTTI, A. Pesquisa em Secretariado Executivo: um olhar inter, multi e transdisciplinar. In: Encontro nacional acadêmico de Secretariado Executivo - ENASSEC, 1. 2011. Passo Fundo. Anais. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2011.
MAÇANEIRO, M. B. A construção da identidade científica em Secretariado Executivo. In: DURANTE, D. G. (Org.). Pesquisa em secretariado: cenários, perspectivas e desafios. Passo Fundo: UFP Editora, 2012. p. 75-97.
MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo, Lisboa, Instituto Piaget, 1991.
NASCIMENTO. E. P. Pesquisa aplicada e interdisciplinaridade: da linguística ao secretariado. In: DURANTE. D. G. (Org.). Pesquisa em secretariado: cenários, perspectivas e desafios. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2012.
NONATO JÚNIOR, R. Epistemologia do Secretariado Executivo: por uma teoria do conhecimento em Secretariado. FENASSEC, 2008.
NONATO JÚNIOR, R. Objeto de Pesquisa em Secretariado Executivo. In: DURANTE, D. G. Pesquisa em secretariado: cenários, perspectivas e desafios. Passo Fundo: UFP Editora, 2012. p. 119 -131.
RUSSEL, B. The Problems of Philosophy. Home University Library (1912). Oxford University Press, 1959. Reimpresso em 1971-2. Capítulo 15. Tradução de Jaimir Conte. Disponível em Acesso em 15 mai. 2023.
SCHMIDT, P; SANTOS, J.L. O pensamento epistemológico de Karl Popper. ConTexto: Porto Alegre. v. 7, n. 11, 1º semestre, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DESEC/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	2
Data:	31/05/2023