



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-FI)
Disciplina	D0030/I - TÓPICOS ESPECIAIS I
Turma	EDPE-FI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A disciplina abrangerá conhecimentos da área da educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. Ementa em aberto com aprovação prévia do Departamento.

I. Objetivos

- Compreender a aprendizagem e o desenvolvimento humano no seu estado inicial e seus marcos evolutivos.
- Entender o processo de ensino (atendimento pedagógico) e aprendizagem (construções de saberes elaborados pelos alunos) e suas variantes na faixa etária de 0 a 3 anos.
- Identificar a legislação educacional para as crianças pequenas.
- Refletir sobre a condução do trabalho pedagógico envolvendo Educação Infantil, Educação Especial, Educação Inclusiva.

II. Programa

- A aprendizagem no contexto pedagógico e o desenvolvimento na fase inicial humana.
- As instituições educacionais para bebês: especificidades, necessidades, organização e condução do trabalho educacional.
- Os bebês nos termos da legislação brasileira.
- A Educação Infantil no contexto da Educação Especial e Inclusiva: aspectos pedagógicos.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

E-book organizado para a disciplina "Tópicos Especiais em Educação I", disponível no moodle para os alunos do Curso Pedagogia-EAD.

Complementar

ALMEIDA, Marina S. Rodrigues. O nascimento de um bebê com deficiência. Disponível em: . Acessado em: 06.nov.2018.
ANDRADE, L.B.P. Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. BARRETTO, Elba Siqueira de Sá. Os sistemas municipais de ensino e a Educação Infantil. In: MACHADO, Maria Lucia de A. Educação Infantil em tempos de LDB. São Paulo: FCC/DPE, 2000.
BASSO, I.M.S.; STROBEL, K.L.; MASUTTI, M. Metodologia de Ensino de Libras. UFSC: Florianópolis, 2009.
BENFICA, D.T.; PEREIRA, E.T.; ALVES, R.J.A. Pessoas com necessidades especiais e inclusão social; aceitação e dificuldades vivenciadas por pais e familiares no município de Viçosa nas décadas de 80 e 90. Viçosa: UF, 2009.
BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
BRASIL. A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Brasília: MTE, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020