



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2026

Tp. Período Anual

Curso EDUCACAO FISICA - Licenciatura

Disciplina 1108232 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Carga Horária: 68

Turma EFI

Local CEDETEG

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos e configurações. O conhecimento de que trata a Educação Física. A Inserção da Educação Física nos currículos escolares da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio: aspectos introdutórios. Perspectivas do ensino da Educação Física no contexto pedagógico escolar. Relação comunidade e escola no âmbito da Educação Física. Diagnóstico da realidade da Educação Física na rede pública e privada de ensino.

I. Objetivos

Geral: Apropriar-se dos objetos de ensino da Educação Física a partir de uma perspectiva histórica e cultural, justificando sua importância e relevância no espaço escolar.

Específico:

- Compreender o conceito de atividade e seus desdobramentos como atividades da cultura corporal
- Analisar os conceitos de agonístico, competitivo e estético a partir das atividades da cultura corporal
- Identificar as especificidades do ensino das propostas pedagógicas críticas da Educação Física a partir da elaboração de planejamentos de ensino
- Apropriar-se dos objetos de ensino da Educação Física e de suas relações
- Analisar a relação entre Educação Física, Currículo e Educação

II. Programa

- A historicidade dos objetos de ensino da Educação Física
- As relações e estruturas dos conteúdos da cultura corporal
- As propostas pedagógicas da Educação Física e o ensino escolar
- Tendência Crítico-superadora
- Tendência Crítico-emancipatória
- Tendência da Educação Física Cultural
- A Educação Física e a escola: problemáticas e perspectivas

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositiva e dialogadas;
- Leitura individual e coletiva de textos;
- Desenvolvimento prático de planos de ensino;
- Construção e socialização de planejamentos.

IV. Formas de Avaliação

- Registro escrito sem consulta, agendada com antecedência;
- Entrega e apresentação de trabalhos;
- Construção de resenhas e análises críticas;
- Construção e desenvolvimento de planejamentos e tecnologias de ensino.
- No primeiro semestre será registrada uma avaliação de peso 10, assim como no segundo semestre. A recuperação do processo ensino e aprendizagem dar-se-á no decorrer de todo ano, com o agendamento prévio e proposta de recuperação validada pelos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE DE MELO, Victor. História da educação física e do esporte no Brasil. 3ª Ed. São Paulo: IBRASA, 1999.
- BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- BETTI, M. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.19, n.3, p.183-197, 2005a.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas do nosso tempo. Campinas: Editores Associados, 1998.
- CASTELLANI, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 2001.
- GHILARDI, R. Formação profissional em Educação Física: a relação teoria e prática. Motriz, v.4, n.1, Junho/1998.
- GHIRELADELLI JR. P. Educação física progressista. 7ª ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2001.
- MARINHO, I. P. História geral da educação física. 2ª Ed. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.

Complementar

- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| Ano | 2026 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | |
| Disciplina | 1108232 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR | Carga Horária: 68 |
| Turma | EFI | |
| Local | CEDETEG | |

PLANO DE ENSINO

DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003.
FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Coleção Pensamento e Ação em sala de aula. São Paulo: Scipione, 2009.
TANI, Go; MAUNEL, Edison de Jesus; KOKUBUN, Eduardo; PROENÇA, Jose Elias de. Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSCP. 1988.
HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.
KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991.
MARINHO, Vitor. O que é Educação Física. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 2011.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Educação Física. Paraná: SEED, 2008.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Ensino Fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais: Educação Física. Paraná: SEED, 2008. p.69-81.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07
Data: 25/03/2026