



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580/I)	
<b>Disciplina</b>	2434/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIENCIAS DA EDUCACAO II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PEN/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Processo da pesquisa: etapas, instrumentos, coleta e análise dos dados. Elaboração do referencial teórico.

### I. Objetivos

- Instrumentalizar os alunos para a elaboração da pesquisa: etapas do processo, instrumentos e metodologias de coleta de dados, normas da ABNT para elaboração do artigo;
- Retomar as principais abordagens que oferecem os fundamentos teóricos e metodológicos para pesquisa em educação, bem como, orientar o processo levantamento da bibliografia e escrita do referencial teórico;
- Apresentar os principais caminhos para o processo de coleta, análise e exposição dos dados tendo como critério a ética na pesquisa em educação.

### II. Programa

Unidade 1: - As etapas da pesquisa, as diferentes modalidades, instrumentos de coleta de dados para a realização da pesquisa e análise de dados da pesquisa; ênfase nas normas (referências, citações) para a escrita do artigo;  
Unidade 2 - Planejamento da pesquisa, orientações para leitura e síntese de textos científicos (fichamentos)  
Unidade 3 - Escrita e elaboração da fundamentação teórica da pesquisa, a luz dos objetivos;  
Unidade 4 - Elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso: estrutura do artigo científico, normas da ABNT, língua portuguesa e ética na pesquisa.

### III. Metodologia de Ensino

O trabalho se pautará em: aulas expositivas dialogadas, discussão dirigida, estudo de textos, seminários, pesquisa bibliográfica, trabalhos individuais e em grupos, e, utilização crítica de recursos audiovisuais.

As aulas serão organizadas da seguinte forma:

Unidade 1: As etapas da pesquisa, as diferentes modalidades, instrumentos de coleta de dados para a realização da pesquisa e análise de dados da pesquisa; ênfase nas normas (referências, citações) para a escrita do artigo.

Nesta unidade será dada ênfase nas diferentes modalidades de pesquisa, nos instrumentos de coleta de dados, na análise de dados da pesquisa, a coerência epistemológica, metodológica e técnica, para o seu adequado desenvolvimento. Será dada ênfase também nos aspectos técnicos da redação e na apresentação gráfica geral da análise de dados.

Unidade 2: Planejamento da pesquisa, orientações para leitura e síntese de textos científicos (fichamentos)

Nesta unidade será realizado o planejamento da pesquisa, objetivando uma visão geral da estrutura da mesma, com ênfase nos seus aspectos formais e textuais.

Unidade 3: Escrita e elaboração da fundamentação teórica da pesquisa, a luz dos objetivos:

Nesta unidade o foco será o processo de escrita e elaboração a fundamentação teórica da pesquisa, enfatizando: diretrizes para a leitura, análise e interpretação de textos, a estrutura lógica do texto; o raciocínio; a análise e a formação de conceitos.

Unidade 4: Elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso: estrutura do artigo científico, normas da ABNT, língua portuguesa e ética na pesquisa.

Nesta unidade serão discutidos elementos técnicos primordiais para a escrita Trabalho de Conclusão de Curso, dando ênfase na estrutura do artigo científico, nas normas da ABNT, na língua portuguesa e na ética na pesquisa em educação.

### IV. Formas de Avaliação

As (os) acadêmicos (as) serão avaliados pela:

Participação e realização nas atividades propostas;

Pontualidade na entrega das atividades e no conteúdo do trabalho e assiduidade;

Qualidade, organização e consciência teórica das atividades realizadas;

Realização de leituras e iniciativas de discussão;

Problematizar, analisar e sintetizar as temáticas trabalhadas;

OBS: as (os) acadêmicas (os) terão oportunidade de recuperação de rendimento que será ofertada no decorrer dos semestres letivos. A recuperação de rendimento será realizada por meio do reenvio das atividades, quando estas não atingirem os critérios de suficiência, explicitados pelo professor responsável, no encaminhamento das tarefas.

### V. Bibliografia

#### Básica

ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios. Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580/I)	
<b>Disciplina</b>	2434/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIENCIAS DA EDUCACAO II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PEN/I	

## PLANO DE ENSINO

[https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica\\_e\\_pesquisa\\_em\\_educacao\\_-\\_isbn\\_final.pdf](https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdf) Data de acesso: junho de 2021.  
GAMBOA, Sílvia Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.  
LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em: <https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y>  
QUEIRÓZ, J. J. A teoria em pesquisa: o lugar e a importância do referencial teórico na produção em educação. In: ENCONTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA DA UNINOVE, 2., São Paulo, 2005. Anais... São Paulo: Uninove, 2005. Mimeo.  
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2017.  
UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. Biblioteca Central Prof. Faris Michaelle. Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos. 4. ed. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2019.

### Complementar

---

ANDERY, M.A. Para compreender a ciência. Rio de Janeiro. Espaço e Tempo - EDUC, 1988.

AQUINO, Italo de Souza. Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. São Paulo: Saraiva, 2010.  
ARAÚJO, Inês Lacerda. Introdução a Filosofia da Ciência. Curitiba: Editora UFPR, 2010.  
BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.  
CAMPOS, Benedicto. Introdução a Filosofia Marxista. São Paulo: Ed. Alfa e Omega, 1988.  
GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 5  
**Data:** 10/05/2023