



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
<b>Disciplina</b>	4288 - INTRODUCAO A EDUCACAO FISICA ESCOLAR	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceitos e configurações. O conhecimento de que trata a Educação Física. A Inserção da Educação Física nos currículos escolares da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio: aspectos introdutórios. Perspectivas do ensino da Educação Física no contexto pedagógico escolar. Relação comunidade e escola no âmbito da Educação Física. Diagnóstico da realidade da Educação Física na rede pública e privada de ensino.

### I. Objetivos

- Analisar os conceitos e perspectivas da Educação Física;
- Analisar e discutir as concepções e tendências pedagógicas da área em diferentes fases históricas;
- Compreender as dimensões filosóficas e epistemológicas que permeiam a área da Educação Física;
- Historicizar a Educação Física no curricular escolar;
- Analisar as implicações pedagógicas das práticas corporais;
- Discutir as determinações legais da Educação Física;

### II. Programa

Bases sócio-filosóficas da Educação Física;

- A constituição da Educação Física como área de estudo;
- A crise de identidade da Educação Física na década de 1980;
- A transformação da crise de identidade da Educação Física em sua função social para a crise de identidade epistemológica – década de 1990;
- Abordagens pedagógicas da Educação Física.
- A Cultura Corporal como objeto de estudo da Educação Física.
- Base Nacional Comum Curricular – Educação Física.
- Formação de professores de Educação Física, documentos orientadores;
- Implicações pedagógica das práticas corporais no contexto escolar;
- Educação Física em diferentes contextos de aprendizagem.

AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras com outras disciplinas do currículo da licenciatura em Educação Física.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas e atividades práticas presenciais.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação contínua.

Questões dirigidas relacionadas as unidades de ensino.

Organização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina;

Trabalhos de pesquisa acadêmica.

AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras com outras disciplinas do currículo da licenciatura em Educação Física.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ANDRADE DE MELO, Victor. História da educação física e do esporte no Brasil. 3ª Ed. São Paulo: IBRASA, 1999.
- BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- BETTI, M. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.19, n.3, p.183-197, 2005a.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas do nosso tempo. Campinas: Editores Associados, 1998.
- CASTELLANI, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 2001.
- GHILARDI, R. Formação profissional em Educação Física: a relação teoria e prática. Motriz, v.4, n.1, Junho/1998.
- GHIRELADELLI JR. P. Educação física progressista. 7ª ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2001.
- MARINHO, I. P. História geral da educação física. 2ª Ed. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.

#### Complementar

- BETTI, Mauro (1991). Educação Física e sociedade. São Paulo: Movimento. 1991.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
<b>Disciplina</b>	4288 - INTRODUCAO A EDUCACAO FISICA ESCOLAR	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: segunda versão revista. Brasília, DF: MEC/SEB, 2016.

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 1998.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Coleção Pensamento e Ação em sala de aula. São Paulo: Scipione, 2009.

TANI, Go; MAUNEL, Edison de Jesus; KOKUBUN, Eduardo; PROENCA, Jose Elias de. Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSCP, 1988.

HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991.

MARINHO, Vitor. O que é Educação Física. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 2011.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Educação Física. Paraná: SEED, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Ensino Fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais: Educação Física. Paraná: SEED, 2008. p.69-81.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 17/05/2023