



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)	
<b>Disciplina</b>	D0038/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EDPE-AP-R	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A escola em suas diferentes dimensões e setores de funcionamento. A relação escola-comunidade. O planejamento em educação e a articulação entre os componentes que o executam. O projeto de estágio: características, implantação e avaliação.

### I. Objetivos

Compreender e aplicar o planejamento e a avaliação de um plano de intervenção pedagógica como um processo. Visualizar as formas de gestão escolar com o intuito de tornar-se capaz de construir uma prática pedagógica comprometida com princípios democráticos.

### II. Programa

Unidade 1 Organização e operacionalização do estágio supervisionado em gestão educacional  
Tópico 1 O estágio supervisionado no curso de Pedagogia/UNICENTRO  
Unidade 2 O estágio supervisionado como campo de conhecimento no curso de Pedagogia  
Tópico 1 Estágio supervisionado conceitos e definições  
Unidade 3 As formas de gestão escolar e seu processo de democratização  
Tópico 1 As formas de gestão escolar e a prática pedagógica comprometida com princípios democráticos.  
Tópico 2 Os sujeitos da escola e as dimensões coletivas do trabalho escolar: a relação escola comunidade.  
Unidade 4 Planejamento e avaliação da ação escolar e sua articulação entre os componentes que o executam  
Tópico 1 O papel do pedagogo como planejador, organizador e articulador na gestão escolar em suas diferentes dimensões e setores de funcionamento.  
Tópico 2 A elaboração do plano de intervenção pedagógica.  
Unidade 5 O projeto de intervenção pedagógica: características, implantação e avaliação.  
Tópico 1 O projeto de estágio: características, implantação e avaliação.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina, nos fóruns. A disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua e formativa. Serão consideradas para a avaliação do acadêmico(a): atividades realizadas no moodle, que contemplam a elaboração do plano de ação e do relatório em etapas. Haverão também seminários de apresentação do plano de ação e dos resultados obtidos na observação, participação e atuação no estágio.

### V. Bibliografia

#### Básica

- GODOY, M. A. B.; SOARES, S. T. Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia. Universidade Aberta do Brasil (UAB)/ Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO). Curso de Pedagogia a Distância. 2014.
- LUCK, H. (org). Gestão escolar e formação de gestores. Em Aberto, Brasília, v. 17, n. 72, p. 1-195, fev./jun. 2000. Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em\\_aberto\\_72](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em_aberto_72). Acesso em 24 fev. 2014.
- PARO, V. H. A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n.3, p. 763-778, set./dez. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a08.pdf>. Acesso em 24 fev. 2014.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.
- PINTO, U. de A. Pedagogia e pedagogos escolares. 2006. 184f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de São Paulo, São Paulo.

#### Complementar

- BISSOLI DA SILVA, C. S. Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade. Capinas, SP: Autores Associados, 2003 (Coleção polêmicas do nosso tempo).
- LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos para quê? São Paulo, Cortez, 2007.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2011.
- MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T. da. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 2008.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. Coleção docência e formação. Série saberes pedagógicos. São Paulo: Cortez, 2004. p. 125-141.
- SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)	
<b>Disciplina</b>	D0038/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EDPE-AP-R	

## PLANO DE ENSINO

SAVIANI, D. A pedagogia no Brasil: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008 (Coleção memória da educação).

SILVA, T. T. da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SOUZA, A.R. de, et al. Gestão democrática da escola pública. Universidade Federal do Paraná, Pró-Reitoria de Graduação e Ensino Profissionalizante, Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores; Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. (Gestão Democrática da Escola Pública; 1) SOUZA, A.R. de, et al. Gestão e Avaliação da Educação Escolar. Universidade Federal do Paraná, Pró-Reitoria de Graduação e Ensino Profissionalizante, Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores; Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. (Gestão e Avaliação da Educação Escolar; 4) SOUZA, A.R. de, et al. Planejamento e trabalho coletivo. Universidade Federal do Paraná, Pró-Reitoria de Graduação e Ensino Profissionalizante, Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores; Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. (Planejamento e trabalho coletivo; 2) VEIGA, I. P da. (org). Projeto Político – Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 12/02/2020