UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**3784 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Significado de filosofia. A relação entre filosofia, ciência e técnica. Filosofia e Ideologia. A filosofia da ciência. A ciência na história: as ciências da natureza e as ciências humanas. A filosofia e a ciência no mundo moderno – as origens do pensamento moderno e a ideia de modernidade. A filosofia da ciência - abordagens contemporâneas: neopositivismo, dialética, funcionalismo, estruturalismo, pragmatismo, fenomenologia. A crise da modernidade. Filosofia e educação das relações étnico-raciais.

I. Objetivos

1. Apresentar aos estudantes os principais conceitos e problemas da filosofia da ciência
2. Introduzir os estudantes à leitura atenta e meticulosa de textos filosóficos
3. Promover o desenvolvimento da reflexão filosófica e da capacidade de argumentação dos estudantes no contexto acadêmico
4. Introduzir os principais temas e problemas da filosofia da matemática

II. Programa

1.Introdução: o que é a ciência? A relação entre filosofia e ciência. A tarefa da filosofia da ciência
1.1Filosofia da ciência e filosofia das ciências particulares
2.Concepções de ciência ao longo da história
3.Indutivismo e falsificacionismo
4.A virada historicista em filosofia da ciência
3.Ciência e valor. Filosofia e educação das relações étnico-raciais.
4.Filosofia da matemática
4.1Matemática e Filosofia.
4.2 Natureza do conhecimento matemático: Kant
4.3 Natureza dos objetos matemáticos: realismo e construtivismo

III. Metodologia de Ensino

A metodologia consistirá na leitura e discussão de textos de filosofia em sala de aula, em aulas expositivas e dialógicas e no eventual uso de multimídias. Haverá ainda a realização de jogos e debates estruturados, com papeis pré-definidos.

IV. Formas de Avaliação

Haverá duas avaliações no semestre, consistindo em um estudo dirigido valendo 50 pontos e em um debate estruturado valendo também 50 pontos, cuja avaliação por meio de uma ficha de avaliação entregue com antecedência aos estudantes.
Ao final do curso será ofertada ainda a opção de recuperação de notas, consistindo na reelaboração do estudo dirigido.

V. Bibliografia

Básica

CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
COSTA, Newton da. Introdução aos fundamentos da matemática. São Paulo: HUCITEC, 1977.
KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.
POPPER, Karl. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, 2008.
SILVA, Jairo José da. Filosofias da matemática. São Paulo: Editora UNESP, 2007.

Complementar

CHAUÍ, Marilena. Introdução à História da Filosofia. Volume 1 – Dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
GALVÃO, Pedro (org.). Filosofia - Uma introdução por disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012.
GIUSTI, Ernesto. A filosofia da matemática no Preisschrift de Kant. São Paulo: FAPESP, 2004.
RUSSELL, Bertrand. Introdução à filosofia matemática. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
SHAPIRO, Stewart. Filosofia da matemática. Lisboa: Edições 70, 2015.

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**3784 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 370
Data: 30/04/2024