

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I
Turma	HIM

Carga Horária: 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

### I. Objetivos

Geral: Desenvolver ação extensionista e discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social.

Específicos:

- Debater a legislação referente a extensão universitária contemporânea.
  - Historicizar os conceitos e as transformações na extensão universitária no Brasil.
  - Conhecer e debater sobre os projetos e/ou programas de extensão universitária do curso de História/Unicentro e de demais cursos e universidades.
  - Discutir as etapas necessárias a construção de um projeto de extensão universitária.
  - Aprofundar o debate sobre a temática escolhida para a ação extensionista.
  - Organizar e realizar ação extensionista universitária.
  - Divulgar o conhecimento e/ou produto técnico-extensionista produzido com a comunidade local e acadêmica.
- Organizar e realizar ação extensionista universitária.
- Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.

### II. Programa

#### PROGRAMA

##### 2.1 HISTORICIZAR

- Historicizando os conceitos de Extensão Universitária.
- A extensão universitária na legislação brasileira contemporânea.
- Para que serve mesmo a História? Sociedade brasileira e conhecimento histórico.

##### 2.2. ORGANIZAR

- Procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos.
- Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão Universitária.
- Outros fazeres: projetos de extensão do DEHIS, de outros cursos e/ou instituições.
- Projeto de extensão: demandas sociais, temas e escolhas da turma.

##### 2.3. REALIZAR

- Elaboração de projeto para ação extensionista.
- Planejamento e realização de ação extensionista.
- Relato, avaliação e discussão sobre a prática extensionista.
- Divulgação de resultados (relatórios, resumos expandidos, e/ ou redes sociais).

### III. Metodologia de Ensino

- Debates referentes a extensão universitária, diagnóstico social e demandas locais.
- Apresentação de seminários sobre projetos executados na instituição.
- Oficina de análise de projetos e ações extensionistas de extensão universitária já realizados.
- Roda de conversa com grupos da comunidade (a definir conforme as demandas da região e as escolhas da turma).
- Roda de conversa com professores(as) e estudantes extensionistas.
- Aula (oficinas) viagens de estudo (museus, arquivos, associação de moradores, etc., con-forme demanda social e escolhas da turma).
- Produção de plano de ação extensionista.
- Desenvolvimento e execução da ação extensionista.
- Produção de relatório da ação extensionista executada e divulgação.

Obs: Uso do moodle para entrega de algumas atividades e postagem de textos da disciplina <https://moodle.unicentro.br/>; criação de grupo de whats, exclusivamente, para contatos referentes a ação extensionista a ser realizada.

### IV. Formas de Avaliação

- Participação (qualitativa) nos debates, seminários, rodas de conversa e oficinas de campo (0 a 4,0 no semestre).
  - Participação (qualitativa) em todas as etapas da organização e realização da ação extensio-nista (0 a 6,0 no semestre).
- Obs. 1: não existe avaliação (prova escrita) de recuperação semestral. A recuperação é feita de forma continuada.

### V. Bibliografia

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I
Turma	HIM

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### Básica

#### Bibliografia

##### Básica

- CALIPO, Daniel. Projetos de extensão universitária crítica: Uma ação educativa transformadora. Campinas, 2009.
- FARIAS, Doris Santos de (Org.) Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Editora da UNB, 2001.
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65 p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).
- FREIRE, Paulo . Extensão ou comunicação? 7ª Ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.
- SOUZA, Ana Lima. A História da extensão universitária. 2. ed. Campinas: Alínea, 2010.

### Complementar

#### Complementar

- ARAGÃO, R. M. R.; SANTOS NETO, E.; SILVA, P.B. Tratando da indissociabilidade: ensino, pesquisa, extensão. São Bernardo do Campo: UMES, 2002.
- ARROYO, D.M.P.; ROCHA, M.S.P.M.L. Meta-avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso. Avaliação, v.15, n.2, p.131-157, 2010.
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Sistema de Dados e Informações. Rio de Janeiro: NAPE, UERJ, 2001.
- \_\_\_\_\_. Extensão e Flexibilização Curricular. Porto Alegre: Porto Alegre; UFRGS; Brasília; MEC/SESu, 2006. (Coleção Extensão Universitária; v.4).
- \_\_\_\_\_. Extensão Universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte; Coopmed, 2007. (Coleção Extensão Universitária; v.6).
- GURGEL, Roberto Mauro. Extensão universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.
- MARTINS, Eliecilia. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Goiânia, Julho de 2008.
- PAULA, João Antonio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p.05-23, 2013.
- Disponível em:
- LIBERALINO, Francisca Nazaré. (Org.). Reforma do Pensamento, Extensão Universitária e Cidadania. XXVI Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Regional Nordeste. 2002, Natal. Anais. Natal, RN: EDUFRN, 2002.
- MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa Social; teoria, método e criatividade. 25ª Ed. Revista e atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 108p. 14.
- NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. 135p. 15.
- VANNUCCHI, A. A Universidade comunitária: o que é, como se faz . São Paulo: Loyola, 2004.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 05

**Data:** 10/04/2024