



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3479 - SEMIOLOGIA
<b>Turma</b>	MED-B

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Relação médico-paciente. Técnicas de obtenção e redação da anamnese. Exame físico geral e exame físico especial: aparelho digestivo, aparelhos respiratório e cardiovascular, sistema nervoso, ginecológico e obstétrico, gênito-urinário e locomotor. Elaboração da lista de problemas. Estudo anatomofisiopatológico dos principais sintomas, sinais e síndromes em clínica médica. Aspectos epidemiológicos e o raciocínio clínico (prevalência, idade, sexo, raça, etc.). Hipóteses diagnósticas e diagnóstico diferencial. Interpretação de exames complementares. Avaliação do estado nutricional.

### I. Objetivos

1. Propiciar as noções básicas da metodologia do exame clínico, incluindo a coleta da anamnese; da relação médico-paciente; da ectoscopia e do exame físico geral e especializado, incluindo a avaliação semiótica dos diferentes aparelhos e sistemas.
2. Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para a compreensão dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes clínicas, como a edemigênica, icterica, anêmica, febril, algica, das síndromes imuno-alérgicas, digestivas, respiratórias, circulatórias, neurológicas e da anamnese pediátrica.
3. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos propedêuticos complementares utilizados em Medicina.

### II. Programa

Relação Médico-Paciente  
Epidemiologia e diagnóstico. Exames.  
Procedimentos diagnósticos  
Comunicação de más notícias  
Lista de problemas. Diagnóstico (STE)  
Principais síndromes clínicas  
Anamnese: coleta e registro  
Exame físico geral. Materiais básicos.  
Exame físico Digestivo  
Exame físico Respiratório  
Exame físico Cardiovascular  
Exame Neurológico  
Exame físico Ginecologia  
Exame Físico Gêntio-urinário  
Exame físico Sistema Locomotor

### III. Metodologia de Ensino

Teórica: turma toda – 2h/a= revisão sobre o tópico

Práticas:

Prática 1: 2 h/a – geralmente demonstração do professor, cabe alguma colocação teórica e iniciar os alunos na prática “hands on”

A Campo: 2 h/a – gravação, exames entre colegas, ambulatórios (quando possível), estudo dirigido

Prática 2: 2 h/a – simulação ou audição de gravações

### IV. Formas de Avaliação

AVALIAÇÃO 1: prova objetiva sobre primeira parte do conteúdo

AVALIAÇÃO 2: prova objetiva sobre segunda parte do conteúdo

AVALIAÇÃO 3: desempenho na simulação, aula por aula.

CONCEITO FINAL: AVALIAÇÃO 1 X 30

+ AVALIAÇÃO 2 X 30

+ AVALIAÇÃO 3 X 40

### V. Bibliografia

#### Básica

1) PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

2) Bates - Propedêutica Médica - Lynn S. Bickley. 11ª Edição. 2015. Editora Guanabara Koogan



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3479 - SEMIOLOGIA
<b>Turma</b>	MED-B

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

- ~~1) Meade, Steven R. Evidence-based Physical Diagnosis. Philadelphia: Elsevier/Saunders, 2012.~~
- 2) KASPER, Dennis L.. Medicina interna de Harrison. 19 ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2017.
- 3) Martinez, J. A. B., Vianna, E. dos S. O., Silva, G. A. da, Donadi, E. A., & Terra Filho, J. (2013). Semiologia geral e especializada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 3  
**Data:** 05/02/2024