UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PR)**
Disciplina	**D0435 - CIENCIA POLITICA**
Turma	**ED-TPR**
Local	

Carga Horária: **45**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação e discussão dos principais conceitos e questões da teoria política; a formação do Estado e os teóricos contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau; o controle dos governantes e a teoria da divisão dos poderes: Montesquieu e os federalistas americanos; a formação dos partidos de massa e organização da sociedade civil como forma de participação e expressão de liberdades políticas; sistematização de conceitos: Política, Estado, Partidos Políticos; a problemática das relações entre políticos e burocratas, atores centrais de uma ordem democrática e um dos principais temas que envolvem a administração pública e o governo (Democracia: Princípios e instituições democráticas, A noção de poliarquia de Robert Dahl, Políticos e Burocratas, Burocratização da política e politização da burocracia nas democracias contemporâneas, Burocratas e políticos no Brasil).

I. Objetivos

Geral:
Apresentar e discutir os conceitos e temas presentes na ementa relativo ao campo da Ciência Política.
Específicos:
a) Conhecer as conceitos e questões relacionadas à Teoria Política, a formação do Estado, da divisão de poderes e o papel dos governantes;
b) Compreender a teoria da democracia, seus princípios e instituições democráticas;
c) Refletir sobre A Administração Pública a partir da visão da Burocracia, da Democracia e da Política;

II. Programa

1 O nascimento da Ciência Política e suas implicações;
2. Fundamentos da Ciência Política Moderna. Esclarecimentos sobre Thomas Hobbes, Nicolau Maquiavel, John Locke e Rousseau;
3.Consolidação da Ciência Política no séc. XIX. Alex Tocqueville e Max Weber;
4. Conhecer as conceitos e questões relacionadas à Teoria Política, a formação do Estado, da divisão de poderes e o papel dos governantes;
5. Teoria da Democracia, princípios e questões sociais: meritocracia, igualdade, justiça e justiça equitativa;
6. Política, Estados, Partidos e Sistemas Políticos;
6.1 Percepções e valores da sociedade brasileira - Percepção Política;
7. A Administração Pública a partir da visão da Burocracia, da Democracia e da Política;
8.Ciência Política e sua receptividade no Brasil;
9.Ciência Política na contemporaneidade: Estado, Representatividade, Atores Políticos e Sociedade. Contribuições de Alfred Stepan e transição da regimes autoritários para regimes democráticos; Robert Dahl e sua poliarquia;
10.Ciência Política: temáticas do tempo presente.

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:
Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;
Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;
Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.
Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da “Minha Biblioteca”, entre outros.

IV. Formas de Avaliação

1 Inspire-se: Atividade Avaliativa 1: Pesquisa de Quantitativa aplicada aos cidadãos não polarizados convencionais a respeito da Percepção Política. Questionário elaborado e aplicado pelo aluno. Pode ser usado modelo de questionário fornecido pelo Professor. Entrega: Relatório textual dos resultados da pesquisa. Valor: 30 pontos.
2 Inspire-se: Atividade Avaliativa 2: Pesquisa Qualitativa sobre tendência à esquerda e à direita com cidadãos não polarizados convencionais, por meio de aplicação de entrevista em profundidade, sendo de responsabilidade do aluno a elaboração de roteiro/questões da entrevista. Entrega: Relatório textual dos resultados. Valor: 30 pontos.
3 Pratique: Atividade Avaliativa 3: Pratique PITCH (Apresentar em 3 min os resultados das pesquisas realizadas nas atividades anteriores [AtA1 e AtA2], esclarecendo/interpretando/argumentando os resultados). Entrega: Apresentação ao Tutor. Envio ao tutora da Gravação do Pitch . Valor: 40 pontos.
A Média da Disciplina (MD) será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), totalizando 100 pontos.
A composição da média da disciplina será assim distribuída:
AtA1 (30) + AtA2(30) + AtA3 (40) = 100 pontos.
A prova é também considerada e denominada de Atividade Avaliativa. Considera-se como Prova a Atividade Avaliativa 2.
As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual e/ou grupal, conforme indicação do Professor para cada uma delas.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PR)**
Disciplina	**D0435 - CIENCIA POLITICA**
Turma	**ED-TPR**
Local	

Carga Horária: **45**

PLANO DE ENSINO

Básica

WEBER, M. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1990.

Complementar

BOBBIO, Norberto; MATTEUCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Tradução de João Ferreira. Dicionário de Política, ed. 12. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002.
BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Malheiros Editores, 2009.
DAHL, Robert Alan. Sobre a democracia. Brasília, DF: Editora UnB, 2001.
MAQUIAVEL, Nicolau. Discorsi. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. Disponível em: http://www.nicolaumaquiavel.com.br/discursos-sobre-a-primeira-decada-de-tito-livio. Acesso em: 16 julho 2023.
MAQUIAVEL, Nicolau. Príncipe. São Paulo: Abril, 1973. (Os Pensadores).
PLATÃO. República. Tradução de Anna Lia de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América: Leis e Costumes de Certas Leis e Certos Costumes Políticos que foram naturalmente sugeridos aos americanos por seu Estado Social Democrático. Tradução Eduardo Brandão. Prefácio, Bibliografia e Cronologia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 2005. (Livro 1 – Leis e Costumes).
TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América: Sentimentos e Opiniões de uma Profusão de Sentimentos e Opiniões que o Estado Social Democrático fez nascer entre os Americanos. Tradução Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Livro 2 – Sentimentos e Opiniões).
WEBER, Max. Ciência e política duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1997.
WEFFORT, Francisco C. (Org.). Os clássicos da política. 13. ed. São Paulo: Ática, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 08
Data: 25/10/2023