

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	4217 - HANDEBOL
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos fundamentos pedagógicos do Handebol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos da modalidade para aplicação nas diferentes modalidades de prática.

### I. Objetivos

Geral:

-Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento teórico e prático sobre o Handebol em todos as áreas de atuação do profissional de educação física.

Específicos:

-Compreender os elementos que constituem o esporte Handebol na escola e no treinamento;

-Compreender a modalidade nos seus aspectos táticos e de regras.

-Compreender os processos pedagógicos do ensino do Handebol.

### II. Programa

I- Histórico; Conhecimentos básicos sobre: História do Handebol.

II – Regras do handebol: Conhecimento e análise das regras;

III – Fundamentos técnicos básicos: Empunhadura, Passe, Recepção, Drible, Arremesso, Bloqueio, Finta.

IV – Goleiro: Técnicas, ações e limitações, treinamento e o jogo;

V– Processos pedagógicos de inicialização a especialização esportiva; O mini-handebol; Jogos recreativos educacionais; Exercícios educativos sem preocupações com táticas defensivas e ofensivas.

VI- Treinamento técnico e tático; Posições do esporte; Especialização para alto rendimento esportivo do handebol.

VII- Handebol escolar.

VIII- Jogo reduzido no Handebol e Handebol Beach.

IX- Utilização do scout no Handebol, sumula do handebol.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas/dialogadas e baseadas em situações problemas;

•Trabalhos em grupos e individuais;

•Leituras orientadas;

•Seminários;

•Atividades práticas;

A carga horária de 10 h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão INTERDEDUF.

A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação atividades acadêmicas próprias e no Projeto JOIC.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação teórica e prática. Trabalhos individuais e em grupos.

Trabalhos práticos no Complexo Desportivo e Recreativo (CDR)

Será aplicado uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

### V. Bibliografia

#### Básica

CAMPOS, Wagner de. BRUM, Vilma Pieniro da Cruz. Criança no Esporte. Autores Associados. 2004.

FREIRE, João Batista. Educação como Prática Corporal. Sao Paulo, Editora Scipione, 2003.

GEBARA, Ademir. Educação Física e Esportes. Perspectivas para o Século XXI. Papyrus, 2001.

PLATONOV, Vladimir Nicolaievitch. Teoria Geral do Treinamento Desportivo Olímpico. Artmed, 2004

TENROLLER, Carlos. Handebol – teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

#### Complementar

BRASIL, Confederação Brasileira de Handebol. Regras Oficiais de Handebol e Beach Handball. Editora Sprint, 2002.

EHRET, Arno; Confederação Alemã de Handebol. Manual de Handebol. São Paulo, Editora Phorte, 2002.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	4217 - HANDEBOL
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de (org.). Fundamentos pedagógicos. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1986.  
GONÇALVES, Nezilda Leci Godoy, Metodologia do Ensino da Educação Física. Curitiba, Editora Ibpx, 2006.  
SANTOS, Ana Lucia Padrão. Manual de Minihandebol. São Paulo, Editora Phorte, 2003.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 17/04/2024