



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)
<b>Disciplina</b>	2717/I - INTRODUÇÃO A PSICOLOGIA
<b>Turma</b>	PSI/I
<b>Local</b>	IRATI

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A Psicologia como ciência e como profissão. Áreas de atuação e contextos de trabalho. Os agentes no processo de trabalho do profissional psicólogo nos âmbitos clínico, escolar e organizacional e do trabalho. Psicologia brasileira e o código de ética profissional. A institucionalização da psicologia brasileira como ciência e profissão em interface com os Direitos Humanos, a Educação Ambiental e as questões étnico-raciais.

### I. Objetivos

- Compreender a psicologia enquanto ciência e suas distinções da psicologia do senso comum;
- Abordar as escolas de pensamento da psicologia mais influentes no contexto atual e as áreas de atuação do profissional psicólogo;
- Conhecer o processo de configuração histórica da prática profissional da psicologia no Brasil;
- Promover a reflexão sobre os conhecimentos, as práticas psicológicas e os problemas envolvidos na formação e no exercício profissional do psicólogo;
- Estudar o código de ética profissional e as disposições que regulamentam a profissão de psicólogo;
- Discutir o exercício profissional do psicólogo e sua responsabilidade social no contexto da realidade brasileira;
- Acompanhar o debate atual de temas emergentes relacionados à formação e ao exercício profissional dos psicólogos;
- Debater as relações entre a psicologia, direitos humanos, educação ambiental e as questões étnico-raciais;
- Promover a aproximação e o diálogo entre os(as) acadêmicos(as) com professores e profissionais de diversas áreas da psicologia.

### II. Programa

- Noções de ciência e senso comum, a psicologia científica vs psicologia do senso comum, misticismo e pseudopsicologia.
- Psicologia ou psicologias? Os diversos "objetos" de estudo da psicologia e suas escolas de pensamento mais influentes no contexto atual (Behaviorismo, Cognitivo-Comportamental, Gestalt, Humanismo, Psicanálise, Psicologia Analítica e Psicologia Sócio-Histórica).
- A psicologia como profissão: as áreas de atuação do psicólogo descritas na Resolução CFP 13/2007 (Psicologia Escolar/Educacional; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Psicologia de Trânsito; Psicologia Jurídica; Psicologia do Esporte; Psicologia Clínica; Psicologia Hospitalar (setores de urgência e emergência, UTI, reabilitação e oncologia); Psicopedagogia; Psicomotricidade; Psicologia Social; Neuropsicologia), atividades desenvolvidas e as abordagens teórico-metodológicas dos psicólogos brasileiros.
- História e regulamentação da psicologia no Brasil.
- A psicologia no Paraná: aspectos históricos e contemporâneos.
- A psicologia do século XXI: a internet, as redes sociais, os dispositivos eletrônicos e suas influências no comportamento humano e nas práticas profissionais do psicólogo.
- Funcionamento e organização do sistema conselhos de psicologia.
- Psicologia e políticas públicas no cenário atual.
- Psicologia, direitos humanos e o código de ética profissional.
- Relações entre a psicologia e educação ambiental.
- A atuação do psicólogo nas relações étnico-raciais.
- Temas emergentes em psicologia, como as diversas formas de violência (bullying, assédio, violência de gênero), psicologia das emergências e desastres, saúde mental pós-pandemia entre outros.
- Diálogo com professores e profissionais de psicologia e áreas afins.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos audiovisuais.
- Uso de pesquisas nacionais e regionais sobre a profissão na contemporaneidade.
- Diálogo com professoras e professores que atuam no curso de Psicologia da Unicentro sobre ensino-pesquisa-extensão.
- Diálogo com profissionais da área com ênfase nas práticas contemporâneas.
- Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Serão realizadas práticas integrativas com outras disciplinas do curso.

### IV. Formas de Avaliação

Pontualidade e assiduidade às aulas da disciplina. Estará aprovado o aluno que reunir dois requisitos fundamentais: (1) obtiver 75 de presença efetiva nas aulas e (2) obtiver média final 7,0 (sete).

Métodos avaliativos por semestre:

- 1 Prova escrita (valor 7.0 pontos). Formato individual ou em duplas.
- 3 Trabalhos em grupo (valor 1.0 ponto cada)

A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2717/I - INTRODUCAO A PSICOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	PSI/I	
<b>Local</b>	IRATI	

## PLANO DE ENSINO

não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, e uma nova média será calculada a partir dessa terceira nota.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BASTOS, A.V.B.; GONDIM, S.M.G. (Eds.). (2010). O Trabalho do Psicólogo no Brasil. Porto Alegre: Artmed.
- BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 464 p.
- BRAGHIROLI, E.M.; BISI, G.P.; RIZZON, L.A.; NICOLETTO, U. Psicologia geral. Petropolis-RJ, Editora Vozes; 36ª edição, 2015.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2007.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. 2ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Jornal da Federal. 50 anos da profissão no Brasil. Ano XXIII, nº.104 - jan/ago, 2012.
- DAVIDOFF, L.L.. Introdução à psicologia. 3 São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda, 2001, 798p.
- FELDMAN, R.S. Introdução à psicologia. 10ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- FERREIRA NETO, J.L. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo: Escuta: FUMEC/FCH, 2004. 206 p.
- FIGUEIREDO, L. C.; DE SANTI, P. L. R. Psicologia: uma (nova) introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
- FIGUEIREDO, L.C.M.; SANTI, P.L.R. Psicologia, uma (nova) introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência. São Paulo: EDUC, 2009.
- GERRIG, R.J; ZIMBARDO, P.G. (2005). A psicologia e a vida. 16ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed.
- GLASSMAN, W. E; HADAD, M. Psicologia: abordagens atuais. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
- JACÓ-VILELA, A.M; FERREIRA, A. A. L; PORTUGAL, F. T, orgs. História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2005.
- ROMARO, R. A. Ética na Psicologia. Petrópolis: Vozes, 2006.

#### Complementar

- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - 7º Região. Na sua prática psicológica onde estão os direitos humanos. Porto Alegre: CRP 2021. Disponível em <https://www.crprs.org.br/entrelinhas/16/reportagem-principal-na-sua-pratica-psicologica-onde-estao-os-direitos-humanos>. Acesso em: 29 de mai. de 2020.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP N.º 013/2007. Disponível em: [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/08/Resolucao\\_CFP\\_nx\\_013-2007.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/08/Resolucao_CFP_nx_013-2007.pdf). Acesso em: 29 de mai. de 2020.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 10/05/2023