



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	1108164 - INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos processos de saúde-doença. Análise da evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, bem como as leis que regem a organização, funcionamento e financiamento do Sistema Único de Saúde. Redes de atenção em saúde, Atenção Primária à Saúde e Estratégia de Saúde da Família. Políticas de saúde e cuidados a grupos específicos e minorias, população negra e indígena, pessoas com deficiências e mobilidade reduzida. Estratégias de organização e gestão política do sistema de saúde e da participação popular.

I. Objetivos

- Compreender aspectos históricos, conceituais, teórico-práticos da saúde pública;
- Compreender o papel da Educação Física na Saúde pública no que se refere à intervenção profissional e multiprofissional;
- Entender as regulamentações e políticas públicas que norteiam a inserção do profissional de Educação Física na área da saúde;
- Analisar a relação entre saúde pública, promoção da saúde e prevenção de doenças.

II. Programa

1. Aspectos conceituais de saúde pública: Saúde pública e coletiva
2. História da saúde pública mundial e brasileira
3. História do SUS
4. Organização, Política e Financiamento da saúde pública (OMS, MS)
5. Atenção Básica à Saúde
6. Componentes do SUS (UBS, ESF, NASF)
7. Promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos à saúde
8. Doenças crônicas não transmissíveis
9. Sistemas de vigilância e monitoramento de doenças crônicas e agravos (VIGITEL, PNS, DATASUS...)
10. Atuação do profissional de educação física na saúde pública
11. Atuação multiprofissional
12. Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito do SUS
13. Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito Ambulatorial e Hospitalar
14. Relação entre formação e atuação profissional
15. Atuação dos profissionais de educação física nos programas de residência multiprofissional em saúde
16. Programa academia da saúde
17. Observatório global de atividade física (CARDS)
18. Principais demandas do profissional de Educação Física
19. Ferramentas técnico-científica para intervenção profissional

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas

Aulas práticas

Trabalhos em grupo e individual

Prática como Componente Curricular (PCC): A carga horária de 24 horas, correspondente a PCC nesta disciplina, será cumprida com a participação dos alunos em atividades práticas destinadas a refletir sobre os conteúdos desenvolvidos na disciplina.

Atividades acadêmicas integradoras (AAI): A carga horária de 10 horas, correspondente a AAI nesta disciplina, será cumprida através da integração com a disciplina de Práticas Integradas em Saúde Pública desenvolvendo atividades de observação nas UBS.

IV. Formas de Avaliação

1º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 1 (5,0) + TRABALHO 1 (3,0) = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0

PROVA SUBSTITUTIVA: A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.

2º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 2 (5,0) + TRABALHO 2 (3,0) + = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0

PROVA SUBSTITUTIVA: A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	1108164 - INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

NOTA FINAL = 1º SEMESTRE + 2º SEMESTRE/2

V. Bibliografia

Básica

ARCHANJO, D.R.; ARCHANJO, L. R.; SILVA, L.L. Saúde da família na atenção primária. Curitiba: Intersaberes, 2013.
BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília: CONASS, 2007. 229 p.1-10.
FREIRE, C.; ARAUJO, D.P. Política Nacional de Saúde: Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais. São Paulo: Erika, 2015.
SILVA, P.S.C. NASF Núcleo de apoio à saúde da família: Aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos profissionais de Educação Física. Palhoça: Ed. Unisul, 2016.
SOLHA, R.K.T. Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1ª ed. São Paulo: Erika, 2014.

Complementar

BIELEMANN, R.M., KNUTH, A.G., HALLAL, P.C. Atividade física e redução de custos por doenças crônicas ao sistema único de saúde. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 15, n.1, 2010.
BRASIL. Portaria nº. 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio a Saúde da Família - NASF. Brasília, Governo Federal: Ministério da Saúde, 2008.
CAROLL, J.K. et al. Evaluation of physical activity counseling in primary care using direct observation of the 5As. Ann Fam Med. V. 9, n. 5, p. 416-422.
COSTA, A.A.Z. Vigilância em saúde. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
COUTINHO, S.S. Atividade física no Programa Saúde da Família em municípios da 5ª Regional de Saúde do Estado do Paraná – Brasil. 2005. 141f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2005.
MOREIRA, T.C. et al. Saúde coletiva. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
TAJRA, S.F. Planejamento e informação: métodos e modelos organizacionais para saúde pública. 1ª ed. São Paulo: Erika, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07
Data: 25/03/2026