UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3987 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA III**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimentos de Projetos de ensino, através de Oficinas, Seminários, Regências de Classe e Palestras para Professores e alunos das Escolas do Ensino Médio e da Região.

I. Objetivos

Propiciar ao estudante o conhecimento das diversas metodologias e ferramentas de ensino que contribuam para o desenvolvimento de sua prática docente.
Contribuir com reflexões críticas sobre o ensino de física e as possibilidades de um trabalho pedagógico contextualizado e significativo para o acadêmico-estagiário.
Oportunizar aos acadêmicos-estagiários o intercâmbio de suas experiências didático-pedagógicas de estágio, orientando-os para a pesquisa de sua prática.
Elaborar e planejar as aulas de física.
Aplicar os projetos elaborados de ensino e extensão a serem desenvolvidos em escolas da comunidade local e/ou regional.

II. Programa

1. Apresentação da disciplina aos acadêmicos:
1.1. Apresentação e discussão do programa proposto;
1.2. Formas de trabalhar a disciplina;
1.3. Indicação da bibliografia básica.
2. O Educador e o ensino de Física:
2.1. Necessidades formativas do educador de ciências e física – conteúdo, metodologia, planejamento e avaliação;
2.2. O papel do educador numa perspectiva libertadora.
3. Ensino de Física:
3.1. O ensino de física no Brasil;
3.2. Física no ensino médio.
3.3. Estágio na disciplina de Física no ensino médio

III. Metodologia de Ensino

Na fase de créditos a disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, debates, estudos orientados, pesquisas bibliográficas, seminários e outras atividades que se fizerem necessárias para o embasamento teórico-prático objetivando ao estágio supervisionado. Os acadêmicos receberão orientações para elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino, elaboração de relatórios e também para o seu encaminhamento nas escolas do ensino médio

IV. Formas de Avaliação

O acadêmico-estagiário será avaliado sistematicamente durante o transcorrer da disciplina, no seu envolvimento e participação em atividades especificamente preparadas. Será avaliado pelo professor orientador do estágio, nas aulas assistidas por este, pelo professor da turma em que estiver estagiando, mediante preenchimento de fichas de avaliação elaboradas pelo professor supervisor e também pelo relatório das atividades do estágio e ainda por instrumentos de auto-avaliação

V. Bibliografia

Básica

AEBLI, Hans. Prática de Ensino: Formas fundamentais do ensino elementar, médio e superior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
AGUAYO, A. M. Didática da escola nova. 13 ed. São Paulo: Nacional, 1966. 375 p. (Atualidades pedagógicas, 15)
CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 3 ed. Campinas, Papirus, 1994, 182 p.
MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986, 119 p.
ASTI VERA, Armando. Metodologia de pesquisa científica. 7 ed. Porto Alegre: Globo, 1983, 223 p.
DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1992, 120 p

Complementar

BRASIL. Departamento de Ensino Fundamental. Construção de Materiais de ensino-aprendizagem: uma abordagem sistêmica. Brasília: MEC, 1978, 99 p.
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio, linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 1999, 4 v.
CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Prática de Ensino: os estágios na formação de professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987, 106 p.
GAVANSKI, Doroteya. Uma experiência de estágio supervisionado norteado pela modelagem matemática: Indícios para uma ação inovadora. Guarapuava, 1995. (Dissertação de Mestrado)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3987 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA III**
Carga Horária:	**68**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

GIACOMANTONIO, Marcello. O ensino através dos audiovisuais. São Paulo: Summus, 1981, 182 p.
MARTINI, Beatriz Paluch. A matemática e a física como disciplinas auxiliares na formação da consciência ambiental. Rebouças: (s.n.) 1998, 51 p. Monografia (especialização em educação ambiental) Universidade Estadual do Centro-Oeste.
NERICI, Imideo Giuseppe. Metodologia de Ensino: uma introdução. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1989, 364 p.
PARRA, Nélio. Metodologia dos recursos audiovisuais: estudo fundamentado na psicologia de Jean Piaget. São Paulo: Saraiva, 1973, 103 p.
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995, 200 p.
PLANQUE, Bernard. Técnicas audiovisuais de ensino: um guia prático para professores e os educadores. São Paulo: Loyola, 1974, 99 p.
RIEDEL, Harald. Didática e prática de ensino: aspectos ideológicos, científicos e técnicos. São Paulo: EPU, 1981, 101 p.
VIEIRA, Sérgio Lontra. A formação de professores de ciência: um desafio permanente. Guarapuava: (s.n.) 1994, 78 p. Monografia (Especialização em ensino de ciências).
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo. Atlas, 1991, 159 p.
RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 21 ed. Petrópolis: Vozes, 1995, 120 p.
WEATHERALL, M. Método científico, São Paulo: Polígono, 1970, 300 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: Ata 05/2023
Data: 25/05/2023