UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0029/I - TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Disciplina teórico-prática que visa fornecer subsídios para o processo ensino-aprendizagem durante as aulas de educação física nas séries iniciais, com aplicação de metodologias diferenciadas. Introdução ao desenvolvimento psicomotor.

I. Objetivos

Geral:
Compreender a importância do desenvolvimento físico e motor para a aprendizagem de conceitos básicos.
Específicos:
- Identificar os princípios filosóficos sobre os quais repousa o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental.
- Conhecer a história da Educação Física.
- Refletir os diversos aspectos inerentes à relação ensino/aprendizagem.
- Discutir aspectos relevantes a cerca de currículo, planejamento de ensino e avaliação em Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Entender o processo de desenvolvimento humano

II. Programa

- A história da Educação Física.
- Fundamentos da Educação Física.
- Valores, funções, finalidades e objetivos da educação física no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e na Educação Infantil.
- Fases do desenvolvimento motor.
- Jogos e brincadeiras, danças e ritmos: aprendizagem e interação.
- Aluno com algum tipo de deficiência: o que fazer? A Educação Física Adaptada

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida na Plataforma Moodle, com a abordagem da sala de aula invertida, na qual os alunos, a partir de unidades de autoestudo realizarão suas leituras e buscarão conhecimentos a partir das fontes indicadas para o embasamento teórico da disciplina. Além das unidades de autoestudo, a disciplina contempla também aprendizagem baseada em pesquisa, na qual ocorrerá a busca por trabalhos científicos na área da Educação Física Escolar (artigos, teses ou dissertações), com a finalidade de elaborar uma produção escrita sobre o pesquisado. E, para socializar esta experiência de pesquisa, será realizado um fórum na unidade voltada à aprendizagem colaborativa, com o intuito de que as aprendizagens sejam apresentadas e comentadas por todos. Haverá também a elaboração de materiais.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

ASMANN, H. Reencantar a Educação: rumo a sociedade aprendente. Petrópolis, RJ:Vozes,1998.
DELVAL,J. Aprender na vida e aprender na escola Porto Alegre: Artmed, 2001.
FONSECA, V. da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Cognição, Neuropsicologia e Aprendizagem. Petropolis, Rj:Vozes, 2007.
GOLDSCHMED,E et JACKESON,S. Educação de 0 a 3 anos.O atendimento emcreche. Porto alegre: Artmed, 2006.
LE BOULCH,J. Educação Psicomotora. A psicocinética na Idade Escolar.
VECCHIATO,P. Psicomotricidade relacional e terapia. Porto Alegre: Artmed, 1989.

Complementar

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Diretrizes Curriculares, 2007.
CAMARGO, A.C.C.S. Educar: uma questão e metodológica? São Paulo: Vozes, 2006.
HURTADO, J. E MELCHERTS, S.P. Didática de Educação Física. A criança em Movimento, Jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1996.
SACRISTAN, J. G.; GOMEZA.I.P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.
SEED Secretaria Estado da Educação do Paraná. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Curitiba: imprensa oficial do Estado do Paraná, 1992.

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0029/I - TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020