UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3265 - FUNDAMENTOS E PRATICAS DE PRIMEIROS SOCORROS NO ESPORTE CONVENCIONAL E DE AVENTURA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo do reconhecimento da situação de emergência e procedimento frente ao acidentado. Prevenção, identificação e primeiros cuidados com lesões ocorridas nas diferentes modalidades esportivas e atividades físicas.

I. Objetivos

Geral
Reconhecer situações de emergência, urgência, fatores de risco relacionados a vítima ou vulneráveis a acidentes, traumas e outras lesões. Aplicar procedimentos de primeiros socorros; discutir e reconhecer a importância do atendimento pré-hospitalar; Fornecer informações básicas das condições de avaliação e atendimento.
Específicos
Propiciar ao acadêmico o conhecimento sobre: 1) Legislação; 2) Sinais vitais; 3) Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs); 4) Avaliação do cenário; 5) Abordagem a vítima; 6) Sinais e sintomas; 7) Identificação de ocorrências; 8) Realização de procedimentos de primeiros socorros.

II. Programa

UNIDADE I: Primeiros-Socorros:
- Introdução aos primeiros socorros;
- Aspectos legais referentes ao atendimento pré-hospitalar;
- Responsabilidades do profissional de educação física na prevenção e atendimento de ocorrências;
- Revisão de anatomia: sistemas, órgãos e tecidos/ Localização de órgãos vitais.

UNIDADE II: Sinais e sintomas:
- Uso de equipamento de proteção individual;
- Caixa de primeiros-socorros;
- Reconhecimento de sinais vitais e variações em função da atividade física;
- Diferenciação de sinais e sintomas.

Unidade III: Identificação de ocorrências e procedimentos:
- Obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE);
- Manobra de Heimlich;
- Parada cardiorrespiratória;
- Ressuscitação cardiopulmonar;
- Diabetes mellitus I e II e atividade física;
- Hipoglicemia e cuidados a prática de atividade física;
- Traumas (fraturas, entorse, luxação);
- Técnicas de imobilização;
- Convulsões;
- Queimaduras;
- Afogamento;
- Remoção da vítima;
- Emergências psiquiátricas;
- Animais peçonhentos.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas;
- Aulas práticas;
- Leitura dirigida;
- Resolução de problemas.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas;
- Avaliações práticas;
- Seminários.

V. Bibliografia

Básica

COSTA, Fernanda Ariane Mendes; GUIMARÃES, Helio Penna; BENFATI, Guilherme Olivatto. Primeiros Socorros: guia para profissionais. São Paulo: Editora dos Editores, 2018.
FLEGEL, Melinda. Primeiros Socorros no Esporte. São Paulo: Manole, 2002. HAFEN, Brent Q. Guia de Primeiros Socorros

para Estudantes. Barueri: Manole, 2002.
TREVILATO,G. Guia Prático de Primeiros Socorros: O que fazer em casos de emergência. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2001.

Complementar

HAFEN, Brent Q. Guia de Primeiros Socorros para Estudantes. Barueri: Manole, 2002.
SANTOS, Ednei Fernando dos. Manual de primeiros socorros da educação física aos esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro. Rio de Janeiro: 110 p. 2014.
AMERICAN HEARTH ASSOCIATION. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE: Destaques da American Heart Association. 2015

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024