

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (ED010-TA)
Disciplina	D0414 - POLITICAS PUBLICAS
Turma	ED-TA

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Evolução histórica do Estado e política públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.

I. Objetivos

A disciplina busca desenvolver no acadêmico o entendimento sobre o papel das políticas públicas, retrata a participação do Estado neste processo e sua evolução histórica. Ao final da disciplina espera-se que o aluno consiga entender os ciclos da política pública, finalidades e acima de tudo formar o senso crítico para a participação e acompanhamento da política pública.

II. Programa

- Evolução histórica do Estado e políticas públicas.
- 1.1 – Conceitos de Sociedades e suas instituições
- 1.2 – Política, Poder, Estado e Governo
- 1.3 – Liberalismo e Marxismo
- 2 – Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia.
- 2.1 – Mercado e Estado: O público e o privado na regulação da vida social.
- 2.2 – O Estado de Bem-Estar Social: histórico e tipologias
- 2.3 – Modelos de Estado de Bem-Estar social.
- 2.4 – Estado desenvolvimentista e as políticas públicas
- 3 – Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia.
- 3.1 – Políticas Públicas: teorias e métodos de análise
- 3.2 – Modelos Teóricos para a Análise de Políticas Públicas
- 3.2.1 – Modelo institucional;
- 3.2.2 – Modelo de processos;
- 3.2.3 – Modelo da teoria dos grupos;
- 3.2.4 – Modelo de elites;
- 3.2.5 – Modelo racional;
- 3.2.6 – Modelo incremental;
- 3.2.7 – Modelo da teoria dos jogos;
- 3.2.8 – Modelo da escolha pública;
- 3.2.9 – Modelo sistêmico.
- 3.3 – A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas.
- 4 – O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação.
- 4.1 – Identificação do Problema/Formação da Agenda de Políticas Públicas;
- 4.2 – Formulação da Política/Tomada de Decisões;
- 4.3 – Implementação;
- 4.4 – Avaliação.
- 5 – O efeito da globalização para as políticas públicas.
- 6 – Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino consiste no uso de materiais como artigos, capítulos de livro, resenhas do professor, e amparadas em vídeos de conteúdo sobre a temática. Os acadêmicos(as) aprofundam o entendimento do assunto em três unidades de autoestudo, sendo que, o tema é debatido em uma roda de conversa. Na sequência, são desafiados a pensar a teoria a partir de problemas práticos vivenciados no dia a dia, constituindo as duas unidades seguintes, estas: aprendizagem colaborativa e aprendizagem baseada em pesquisa.

IV. Formas de Avaliação

A primeira atividade avaliativa é dada na unidade denominada aprendizagem colaborativa, onde os alunos(as) são desafiados a refletir sobre a temática em um fórum, interagindo com seus colegas, tutores e com o professor. Uma segunda atividade avaliativa se dá na unidade aprendizagem baseada em pesquisa, na qual o desafio é olhar para a teoria trabalhada e

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (ED010-TA)
Disciplina	D0414 - POLITICAS PUBLICAS
Turma	ED-TA

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

relacionar a casos reais da sociedade em que vivem. Ao final da disciplina, são avaliados por meio da prova, com questões de múltipla escolha a partir dos textos trabalhados nas unidades de autoestudo, debatidos na roda de conversa e foco da webconferência.

V. Bibliografia

Básica

BAPTISTA, T. W. F.; REZENDE, M. A ideia de ciclo na análise de políticas públicas. In MATTOS, R. A.; BAPTISTA, T. W. F. Caminhos para análise das políticas de saúde, 2011. p.138-172.

Disponível em:

https://lagedp.ufop.br/sites/default/files/lagedp/files/baptista_e_rezende_2011_a_ideia_de_ciclo_na_analise_de_politicas_publicas.pdf?m=1591022528.

DYE, T. R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: Heidemann, F.G. e SALM, J. F. (Orgs). Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora UNB, 2009. Disponível em:

https://perguntasapo.files.wordpress.com/2012/02/dye_20052010_mapeamento-dos-modelosde-anc3a1lise-de-pp.pdf.

RAEDER, Savio. CICLO DE POLÍTICAS: uma abordagem integradora dos modelos para análise de políticas públicas. Perspectivas em Políticas Públicas. Belo Horizonte. Vol. VII. nº 13. p. 121-146. jan/jun 2014. Disponível em:

<https://revista.uemg.br/index.php/revistapp/article/view/856/550>.

SANTOS, Maria Paula Gomes dos. Políticas públicas e sociedade. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2012.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: Uma Revisão da Literatura. Sociologias (UFRGS), Porto Alegre, v. 8, n. 16, p. 20-45, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>.

Complementar

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e Políticas Públicas, 21: 211-259, 2000.

HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José Francisco (org). Políticas Públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora da UNB, 2009.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo (orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4. ed. Brasília: Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 4
Data: 10/05/2023