



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)
<b>Disciplina</b>	2381 - PSICOLOGIA DA SAÚDE
<b>Turma</b>	ENI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos conceitos e princípios da psicologia relevantes para o trabalho em saúde. Estudo das formas e dos determinantes do processo de comunicação e interação entre as pessoas para favorecer o estabelecimento das relações entre profissional e indivíduo/família/comunidade. A formação da personalidade e as teorias do desenvolvimento humano.

### I. Objetivos

Instrumentalizar xs acadêmicxs para ampliar a sua compreensão do ser humano e sua constituição psicológica em situações específicas;

- Introduzir conceitos psicológicos relativos à prática em Enfermagem;
- Estabelecer novas relações cognitivas e de observação sobre a relação socioafetiva da prática profissional;
- Propor estudos interdisciplinares por meio da aplicação de conceitos psicológicos;
- Introduzir noções psicossociais sobre adoecimento e cura.

### II. Programa

- 1.Introdução ao estudo da Psicologia 1.1 Definição;
- 1.2 Objeto de estudo;
- 1.3 Psicologia e sua interface com a Saúde: Perspectiva biopsicossocial do ser humano.
- 2.Teorias psicológicas
  - 2.1. Psicanálise;
  - 2.2. Teoria Comportamental;
  - 2.3. Psicologia Social;
- 3.Psicologia da Saúde:
  - 3.1. Relações corpo e mente;
  - 3.2. Imagem corporal e desenvolvimento humano;
  - 3.3. A prática clínica: o cuidado de si e o cuidar do outro;
  - 3.4 Comunicação em Saúde;
  - 3.5 Relação entre profissional e indivíduo/família/comunidade.
- 4.A vulnerabilidade humana: o adoecer e o morrer
  - 4.1. Normal e Anormal;
  - 4.2. Doenças Psicossomáticas;
  - 4.3. Cuidados Paliativos;
  - 4.4. O paciente terminal;
  - 4.5. A morte e o morrer: contribuições da tanatologia.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leituras dirigidas, atividades individuais e coletivas, debates, filmes e estudo de casos.

### IV. Formas de Avaliação

Propõe-se uma avaliação processual, visando o alcance dos objetivos da disciplina por meio da aplicação de diversos mecanismos avaliativos como provas, seminários, debates em classe e trabalhos escritos. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação”.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ANGER|MI-CALMON, W. A. (org.). Angústia e Psicoterapia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.
- BRUNS, M. A. T.; HOLANADA, A. F. Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas, SP: Alínea Editora, 2003.
- BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
- FRANKL, V. Psicoterapia e sentido da vida. 4ª. ed. São Paulo: Quadrante, 2003.
- KUBLER-ROSS, Elizabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)	
<b>Disciplina</b>	2381 - PSICOLOGIA DA SAÚDE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ENI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

ANGERAMI-CAMON, W. A. et. al. O doente, a psicologia e o hospital. São Paulo: Pioneira, 2002.

LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PAPALIA, D. E., FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. 12ª Ed. Porto Alegre: McGrawHill-Artmed, 2013.

STRAUB, R. O. Psicologia da Saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

SANTOS, B.S. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022