



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	1107855 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao ensino de Ciências Biológicas.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Reconhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
2. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.
3. Aplicar as regras ABNT, compreendendo sua flexibilização frente a regras específicas de editoração em revistas especializadas
4. Compreender as questões éticas na pesquisa em Ciências Humanas.

II. Programa

1. O que é pesquisar em Ensino e Educação.
2. Ética e pesquisa em educação.
3. Referencial teórico e epistemológico.
4. Reconhecimento de questões de pesquisa, hipóteses e objetivos.
5. Abordagens de Pesquisa quantitativa e qualitativa em Educação e Ensino: coleta e análise de dados.
6. Produção de texto científico: Monografias, Dissertações, Teses, Artigos.
7. Normalização atual ABNT.
8. Elaboração de Projetos de Pesquisa em Ensino: tema da pesquisa e os objetivos.
9. Elaboração de Projetos de Pesquisa em Ensino: referencial teórico e introdução.
10. Elaboração de Projetos de Pesquisa em Ensino: métodos.
11. Execução de Pesquisa em Ensino: coleta dos dados.
12. Execução de Pesquisa em Ensino: a análise dos dados.
13. Execução de Pesquisa em Ensino: discussões, conclusões e revisão da introdução.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Aulas teórico-práticas associando leitura, exposição oral e construção coletiva de conhecimentos. Metodologias ativas de aprendizagem como a aprendizagem baseada em projetos e o estudo em equipes.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão contínuas e terão caráter diagnóstico, formativo e somativo. A atribuição de nota será feita segundo as seguintes porcentagens:

30

- Participação nas aulas e engajamento atividades propostas;

35

- Produção de um projeto de pesquisa em ensino (1º semestre) e execução de pesquisa em ensino (2º semestre);

35

- Apresentação do projeto (1º semestre) e pesquisa em ensino (2º semestre).

Recuperação:

As atividades propostas poderão ser reorganizadas e entregues em data específica se o aluno não atingir a nota necessária.

V. Bibliografia

Básica

MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo, São Paulo: editora da Física. 2011. ISBN 9788578611101.

NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. Pesquisa em Ensino de Ciências. São Paulo, São Paulo: escrituras.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, SP: Atlas, 2008

WELLER, WE.; PFAFF, N. (Orgs) Metodologia da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

Complementar

ABNT. Normalização ABNT atual: ABNT NBR: 5892; 6032; 6033; 6023; 10520; 6025; 6021; 6022; 6027; 6028; 6034; 10518; 6029; 12225; 15287; 14724; 6024; 10719; ISSO 2108.

ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPED, 2019.133 p.; v.1.

BUJES, Maria Isabel Edelweiss. Descaminhos. In: COSTA, Marisa Vorraber. (org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002. p. 11-33.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	1107855 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. 256 p.
FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.
LÜCK, H. (2003) Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ.:Vozes.
MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. (orgs). Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. 2.ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2014. p. 25-47.
MOREIRA, M. A.; NEUSA, T. M. Epistemologias do Século XX. São Paulo, São Paulo: EPU, 2011. I.S.B.N. 9788512791500.
VIANNA, H. M. Testes em Educação. São Paulo: Ibrasa, 1982

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 724
Data: 17/03/2026