



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)
Disciplina	5555 - LINGUA ESPANHOLA I
Turma	SEN-B

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo da língua espanhola com início da competência comunicativa. Estudo das estruturas linguísticas básicas de morfologia. Leitura e interpretação de textos em nível básico.

I. Objetivos

Capacitar os alunos a comunicação em língua espanhola, com o propósito a dar-lhes ferramentas para a realização das mais diversas tarefas da vida cotidiana, através do código oral e escrito, utilizando recursos de um nível inicial básico da língua alvo. Possibilitar a aplicação de modelos de uso da língua estrangeira para necessidades aplicadas ao mercado de trabalho.

II. Programa

A. Gramatical e funcional

1. Falar sobre profissões, trabalho, nacionalidade, onde vive.
2. As variantes da língua espanhola em Espanha e América. Os países de "habla hispana". O espanhol como língua internacional e sensibilização entre grafias e sons do espanhol.
3. Pronomes pessoais (sujeito e complementos) – formas, funções e usos. Tú x usted; diferenças de uso com respeito ao português (informal x formal).
4. Os artigos determinados e indeterminados – formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
5. Contrações e preposição mais artigo – formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
6. Numerais: (cardinais e ordinais).
7. As horas: Diferenças e variantes de Espanha e América.
8. Número e gênero do nome - substantivos / adjetivos.
9. Regras de eufonia.
10. Acentuação.
11. Verbos: Noções básicas.
12. Introdução do uso de muy /mucho.
13. Pronomes interrogativos e exclamativos.

B. Competência comunicativa

1. Iniciação a conversação.
2. Vocabulário Geral: Países e nacionalidades; Atividades do dia a dia; Objetos de sala de aula; de escritório; entorno familiar e profissional.
3. Leitura e interpretação de textos.
4. Produção textual livre.
5. Produção textual dirigida.

III. Metodologia de Ensino

A. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, pesquisas, audições, dramatizações, leituras, vídeos; material extra baseado na bibliografia apresentada, etc.

B. METODOLOGIA A DISTÂNCIA

Vinte por cento da carga horária poderá ser ministrada via plataforma Moodle.

1) Metodologia de trabalho:

Leituras, análise e reflexões sobre bibliografia da área, além da aplicação de exercícios subjetivos e objetivos para fixação de conteúdo.

2) Critérios de Avaliação à distância:

Assiduidade à plataforma, cumprimento dos prazos das atividades

IV. Formas de Avaliação

A. As avaliações da disciplina serão compostas de: 50

(cinquenta por cento) em forma de provas escritas e/ou orais e os outros 50

(cinquenta por cento) serão em forma de trabalhos individuais e/ou coletivos, orais e/ou escritos com ou sem aviso prévio.

B. OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO

O plano de ensino da disciplina oportunizará a recuperação de rendimento durante as aulas no decorrer do semestre por meio de revisões, provas, seminários e trabalhos individuais ou coletivos.

V. Bibliografia

Básica

ALVES, ADDA-NARI M. Mucho: español para brasileños. Volumen único. São Paulo: Moderna, 2000.

MARTÍN PERIS, E. y SANS BAULENAS, N. Gente, Curso de español para extranjeros. I libro del alumno/libro de tareas. Barcelona: Difusión, 1998.

LOURDES, M. y SANS BAULENAS, N. Como Suena 1, materiales para la comprensión auditiva – nivel básico. Barcelona: Difusión,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)	
Disciplina	5555 - LINGUA ESPANHOLA I	Carga Horária: 68
Turma	SEN-B	

PLANO DE ENSINO

1999.

MARTIN, I. R. Espanhol: Série Brasil. Ensino Médio. Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.

BORREGO NIETO, J.; GÓMEZ ASENCIO, J.; MANCHO DUQUE, M. J.; MARCOS SÁNCHEZ, M.M. y PRIETO DE LOS MOZOS, E. Así es el español básico. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1988.

SÁNCHEZ, M.M. y PRIETO DE LOS MOZOS, E. Así es el español básico. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1988.

Complementar

BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. Gramática española: guía de consulta rápida: especial para los estudiantes de habla portuguesa/ME. São Paulo: FTD, 1995.

CERROLAZA, M. y LLORET, B. Planeta E.L.E. – libro de referencia gramatical: fichas y ejercicios. Madrid: Edelsa, 1998.

DIAZ, M. y TALAVERA, G. Dicionário Santillana para estudantes com CD EspanholPortuguês/Português- Espanhol. 3. ed., 2011.

HERMOSO, A. G. [et al.]. Curso Práctico – Gramática de E.L.E.: normas y recursos para la comunicación. Madrid: Edelsa, 2000.

MATTE BON, F. Gramática comunicativa Del español, I (de la lengua a la idea) y II (de la idea a la lengua). Madrid: Difusión, Nueva Edición

revisada, Edelsa, 1992.

SAMMARCO, G. Espanhol para concursos. 5. ed. Elsevier, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESEC/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 07/05/2024