



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)
<b>Disciplina</b>	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
<b>Turma</b>	ENI
<b>Local</b>	CEDETEG

<b>Carga Horária:</b>	68
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A pesquisa na prática profissional do enfermeiro. A natureza da ciência e da pesquisa científica. Criação e produção de conhecimento. Metodologia da pesquisa bibliográfica. Elaboração de fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica. Caminhos metodológicos e científicos na estruturação de um projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa: correntes de pensamento. As etapas de um projeto de pesquisa, treinamento para a elaboração de projetos e apresentação do relatório final.

### I. Objetivos

Conceituar ciência, conhecimento e métodos científicos  
Discutir sobre o conceito de ciência e a inserção da pesquisa na enfermagem.  
Conhecer os instrumentos teóricos necessários para elaboração de um projeto de pesquisa  
Abordar e compreender os aspectos éticos para o desenvolvimento da pesquisa científica  
Adquirir conhecimentos sobre a pesquisa bibliográfica, social, documental e de laboratório  
Definir os tipos de estudo, sejam quantitativos ou qualitativos  
Elaborar um pré-projeto de pesquisa

### II. Programa

Conceito de ciência, conhecimento científico e métodos científicos.  
Evolução dos Conhecimentos  
A pesquisa na Enfermagem  
O positivismo e a pesquisa em ciências sociais  
Os métodos de pesquisa: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético, fenomenológico, experimental, observacional, comparativo, estatístico, clínico e monográfico  
Os níveis de pesquisa: exploratória, descritiva, explicativa, pesquisa-ação, pesquisa participante  
O delineamento da pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, ex-post-facto, surveys, estudo de campo e estudo de caso  
Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.  
O projeto de pesquisa: Estrutura do Trabalho Científico  
Delimitação da temática e do problema de pesquisa.  
Variáveis e amostragem  
Fontes de dados: observação, entrevista, questionário, escalas, testes  
Análise e interpretação  
Programas estatísticos: Epi\_info como ferramenta de análise de dados  
Os aspectos éticos da pesquisa em saúde  
Elaboração do pré-projeto de pesquisa

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina se dará através de um encontro semanal com duas horas/aula cada encontro, cujas estratégias serão:  
Aula expositiva oral, discussão sobre os temas propostos;  
Análise de resumos e artigos científicos;  
Ao final de cada aula ou tópico de estudo o aluno deverá entregar um trabalho sobre o tema, ou seja, é parte integrante da disciplina a participação do aluno nas atividades  
Durante o segundo semestre o aluno deverá desenvolver sob orientação direta do docente responsável pela disciplina um projeto de pesquisa.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá considerando-se a entrega dos trabalhos propostos durante as aulas, participação nas aulas e a entrega do projeto final de pesquisa a ser desenvolvido durante o 3º e o 4º do curso.

### V. Bibliografia

#### Básica



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)
<b>Disciplina</b>	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
<b>Turma</b>	ENI
<b>Local</b>	CEDETEG

<b>Carga Horária:</b>	68
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. São Paulo: Atlas, 1983

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2002

MEDINA, Cremilda de Araujo. Entrevista: o dialogo possível. 2. ed. São Paulo: Ática, 1990

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2004.

POLIT, D. F, HUGLER, B. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas. 1995.

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

SIMÕES, Irma Cleamaria. Metodologia de pesquisa para o estudante de graduação de enfermagem. Bauru: Universidade do Sagrado Coração, 1991

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

## Complementar

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes (org.). Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidade de intervenção. São Paulo: Caso do Psicólogo, 2004.

BÓS, Ângelo José Gonçalves. Epi Info sem mistérios: um manual prático. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

DINIZ, Débora; GUILHEM, Dirce. O que é Bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002 (Coleção Primeiros Passos).

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. Método e Metodologia na Pesquisa Científica. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2004.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GUERREIRO, Iara Coelho Xito; SCHMIDT, Maria Luiza Sandoval; ZICKER, Fabio (org.) Ética nas pesquisas em ciências humanas e sócias na saúde. São Paulo: HUCITEC, 2008.

MOREIRA, Daniel Augusto. O método fenomenológico na pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

PEREIRA, Julio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3.ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

USP. Universidade de São Paulo. Sistema Integrado de Bibliotecas. Grupo DiTeses. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: documento eletrônico e impresso / Vânia M. B. de Oliveira Unaro (coord). São Paulo: SIBi-USP, 2004.

VICTORIA, Ceres Gomes; KNAUTH, Daniela Riva; HASSEN, Maria de Nazareth Agra. Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DENF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 24/02/2011