



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1524/I - ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO EM ATENÇÃO À SAÚDE AUDITIVA <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOII

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Observação do ambiente de teste, dos procedimentos, dos equipamentos utilizados na avaliação audiológica e do atendimento clínico nos estágios de atenção à saúde auditiva. Estudo de casos.

### I. Objetivos

Observar a dinâmica, as normas e a prática das atividades de avaliação audiológica infantil e adulto dos Estágios Supervisionados em Atenção à Saúde Auditiva da Clínica Escola de Fonoaudiologia (CEFONO);  
Observar os aspectos de biossegurança da atuação clínica em audiologia.  
Relacionar os conhecimentos das atividades de observação com os conhecimentos teóricos adquiridos paralelamente;  
Desenvolver raciocínio teórico-prático sobre os casos clínicos observados.

### II. Programa

1. Biossegurança na Audiologia
2. Anamnese audiológica
3. Inspeção do conduto auditivo externo
4. Audiometria Tonal Liminar
5. Logaudiometria
6. Medidas de Imitação Acústica
7. Parecer Fonoaudiológico
8. Encaminhamentos
9. Triagem Auditiva Neonatal

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas introdutórias dialogadas sobre biossegurança e aspectos a serem observados relacionados ao atendimento clínico. Para a exposição inicial do conteúdo serão utilizados recursos de multimídia como datashow, filmes e slides.
- Relatórios sobre os casos observados
- Estudo e discussão de casos
- Os alunos irão alternar atividades em sala de aula com as observações realizadas em duplas. Será acordado previamente o dia e hora do estágio a ser observado. Os alunos ficarão constantemente sob a orientação e supervisão do professor responsável pelo estágio.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação, interesse e frequência dos alunos nas atividades propostas. As avaliações serão por meio de: relatórios individuais ou em grupo (predeterminados pelo professor) após cada atendimento observado e questionários fechados no AVA Moodle. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período. Nos trabalhos escritos toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

Recuperação de rendimentos: a recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividade, estudos de casos, provas (com ou sem consulta a materiais de apoio), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas mentais, murais virtuais, questionários, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas. A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente preferencialmente para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata, assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata no espaço determinado para isso. A ata ficará sob responsabilidade da professora.

### V. Bibliografia

#### Básica

1. FROTA, S. Fundamentos em Fonoaudiologia - Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003. 210p.
2. BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de Audiologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.
3. MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. Prática da Audiologia Clínica. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 375p.
4. LEVY, C.C.A.C. Manual de audiologia pediátrica. São Paulo: Manole, 2015. 318p.
5. LEWIS, D. R.; MARONE, S. A. M.; CRUZ, O. L. M.; NÓBREGA, M. Comitê multiprofissional em saúde auditiva: COMUSA. Brazilian



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1524/I - ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO EM ATENÇÃO À SAÚDE AUDITIVA <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOI/I

## PLANO DE ENSINO

Journal of Otorhinolaryngology, 2010; 76(1): 121–128.

6. Joint Committee on Infant Hearing (JCIH). Year 2007 Position statement: principles and guidelines for early hearing detection and intervention programs. Pediatrics, 2007; 120(4): 898-921.

7. NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p.

8. ALMEIDA, K.; RUSSO, I.C.P.; MOMENSOHN-SANTOS, T.M. A aplicação do mascaramento em audiologia. 2ª Ed. São Paulo: Lovise, 2001. 134p.

9. ALVARENGA, K.F.; CORTELETTI, L.C.B.J. O mascaramento na avaliação audiológica – um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114p.

### Complementar

1. AZEVEDO, M.F.; VIEIRA, R.M. Desenvolvimento auditivo de crianças normais e de alto risco. São Paulo: Plexus, 1995. 224p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 09/22  
**Data:** 20/07/2022