UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**3778 - INICIACAO A PESQUISA HISTORICA**
Turma	**HIM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Iniciação a pesquisa histórica com as diferentes fontes documentais e a constituição de acervos. Oficina de pesquisa com fontes. Os lugares da história (arquivos históricos, museus, memória e patrimônio). Desafios, limites e possibilidades da pesquisa e da história pública na era digital. Fichamentos, levantamentos bibliográficos, resenhas, resumos, relatórios, dossiês e outros. Normas da ABNT e normas internacionais de apresentação de trabalhos científicos.

I. Objetivos

I.OBJETIVOS
•Refletir sobre a pesquisa histórica e o oficio dos/as historiadores/as;
•Prática da leitura acadêmica;
•Ler, aprender e discorrer a respeito do que é ciência e verdade histórica;
•Compreender as possibilidades de métodos de análise documental;
•Refletir sobre a função social do/a historiadora no mundo contemporâneo;
•Familiarizar de maneira introdutória acerca das variadas possibilidades metodológicas usadas na construção da escrita da História.

II. Programa

•Reflexões sobre ciência e verdade histórica
•Prática de desconstrução textual e construção de resenhas e fichamentos;
•A operação histórica: contribuições de Michel de Certeau;
•O método de inquirição das fontes: contribuições metódicas;
•A pesquisa histórica: levantamento de fontes;
•A pesquisa histórica: levantamento bibliográfico;
•O paradigma indiciário como possibilidade de análise histórica;
•Análises culturais e sociais como possiblidade de pesquisa.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositivas e dialogadas, avaliações, produção de textos críticos, produção de debates, poadcast, videocasts, redes sociais, desenvolvimento de críticas documentais, planejamento e execução de planos de aula, oficinas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será contínua durante as aulas, desde a leitura e participação em debates, avaliações e escrita de textos críticos, produção de papers e análises documentais. Visitas ao arquivo, biblio-teca e laboratório de pesquisa.
Recuperação avaliativa
Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

BAUER, Carolina Silvéria; NICOLAZZI, Fernando. O historiador e o Falsário: usos públicos do passado e alguns marcos da cultura histórica contemporânea. Varia história. Vol 32. N60. Set/dez. 2016.
BURKE, Peter. Introdução. In: BURKE, Peter. A cultura popular na Idade Moderna. Europa, 1500-1800. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In: A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
FOUCAULT, Michel. As verdades e as formas jurídicas. 3 ed. Rio de Janeiro: NAU, 2003.
HISTÓRIA NA ERA GOOGLE. Fronteiras do pensamento. Porto Alegre, 2010. 15’14’’. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CqxP9taRUvA. Acesso em: 27 mar. 2023.
JAPIASSU, Hilton. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1979.
LANGLOIS, Charles; SEIGNOBOS, Charles. Introdução aos estudos históricos. São Paulo. Renascenças, 1946.
LATOUR, Bruno. Ciência em ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Unesp, 2000.
LEANDRO, Everaldo; PASSOS, Carmem Lúcia Brancaglion. O paradigma indiciário para análise de narrativas. Educar em Revista. Curitiba, 2021.
LUCA. Tânia Regina de. Práticas de pesquisa em história. São Paulo: Contexto, 2020.
SANTOS, Dayse. Métodos e técnicas de pesquisa em história. Montes Claros: Unimontes, 2010.
O método de inquirição das fontes
THOMPSON, E. P. Introdução: costume e cultura. In: THOMPSON, E. P. Costumes em comum. São Paulo: Paulo Fontes;

Companhia das Letras, 1998.
SANTOS, Dayse. O Métodos e técnicas de pesquisa em história. Montes Claros: Unimontes, 2010.

Complementar

DELUMEAU, Jean. Introdução: o historiador em busca do medo. In: DELUMEAU, Jean. História do medo no ocidente 1300-1800: Uma cidade sitiada. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
GINZBURG, Carlo. Latitudes, escravos e a Bíblia: um experimento em micro-história. ArtCultura, 9(15), 2008.
LUCA. Tânia Regina de. Responsabilidade do ofício. In: LUCA. Tânia Regina de. Práticas de pesquisa em história. São Paulo: Contexto, 2020.
SILVA, Bruna. Conceito em migalhas: intelectuais, artigos e regiões. In: SILVA, Bruna. Revista História: questões e debates. Historiografia e problemática regional (1980-1989). Dissertação (Mestrado em História). 145f. Unicentro: Irati, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEHIS/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	05
Data:	10/04/2024