

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso HISTÓRIA - Licenciatura (140)

Disciplina 4047 - HISTORIA DA AMERICA I

Turma HIN
Local GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

I. Objetivos

OBJETIVOS

- -OFERECER UM PANORAMA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO PRODUZIDO A RESPEITO DA HISTÓRIA DO CONTINENTE AMERICANO;
- -APRESENTAR ALGUNS ASPECTOS DO PASSADO AMERÍNDIO PARA, EM SEGUIDA, EXPLORAR OS ASPECTOS ECONÔMICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS DA PERÍODO COLONIAL, SOBRETUDO A COLONIZAÇÃO HISPÂNICA, SAXÔNICA E FRANCESA; -REALIZAR A ANÁLISE DE FONTES;
- -COMPREENDER AS RELAÇÕES, REPRESENTAÇÕES E DINÂMICAS CULTURAIS DECORRENTES DO ENCONTRO DO COLONIZADOR (EUROPEU) COM AS POPULAÇÕES ORIGINÁRIAS (OUTRO);

II. Programa

- 1. Apresentação do professor, do programa, de conceitos e questões introdutórias à disciplina
- 2. As civilizações pré-colombianas
- 2.1. Mesoamérica 2.2. O mundo andino
- 2.3. As culturas indígenas das outras áreas
- 3. Descobrimento, achamento, conquista, invasão ou invenção da América?
- 3.1 América as vésperas da "conquista"
- 3.2 América e a questão do outro
- 3.3 A invenção da américa
- 4. Formação e afirmação dos estados nacionais americanos
- 4.1 Projetos de colonização nas américas
- 4.2 Características do processo de colonização nas américas
- 4.3 Modos de trabalho nas américas
- 4.4 A questão da escravidão nas américas
- 5. Os efeitos do cristianismo sobre os povos originários
- 5.1 O pensamento mestiço
- 5.2 Cristianismo: destruição e apropriações
- 5.3 Virgem maria x pachamama
- 6. As Américas nas vésperas da independência política
- 6.1 A América espanhola: crise dos sistema colonial e rebeliões precursoras.
- 6.2 A América inglesa: acentuação dos posicionamentos conflitos.
- 6.3 A América francesa: o canadá conquistado, a luisiana, a flórida, haiti e outros territórios

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas-dialogadas com discussões e análise de obras historiográficas e artísticas. Utilização de materiais diversos, como vídeos, imagens, literatura, música, etc., além de atividades avaliativas individuais e em grupos.

Tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.

Os textos em pdf referentes as temáticas serão postados exclusivamente no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.

O professor estará disponível, uma vez por semana, em diae horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.

Serão avaliadas a interação nas aulas, a leitura, interpretação e reflexões sobre os textos debatidos; a capacidade criativa e crítica sobre os textos produzidose ter pontualidade na entrega das atividades, além de seminários feitos pelos alunos, individualmente ou em grupos. Ter domínio da norma culta portuguesa e utilizar as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Todas as atividades precisam ser entregues nas datas estipuladas. Entregas posteriores ou faltar no dia de alguma atividade avaliativa e querer reposição da mesma, somente mediante protocolo com justificativa, seguindo as normas vigentes da UNICENTRO. Se há algum problema com a entrega ou a presença no dia da atividade avaliativa, sugere-se contato prévio com o professor da disciplina. Pois, atrasos referente a prazos de entrega ou ausência no dia de realização das atividades avaliativas, implicam em perda de pontuação. Em caso de dúvidas, problemas ou opinião, a melhor forma de contato é pelo e-mail: rodolphobastos@unicentro.br

IV. Formas de Avaliação

PRIMEIRO SEMESTRE

Serão realizados quatro atividades avaliativas ao longo do semestre (mais ou menos uma por mês), algumas sem consulta e outras com



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso HISTÓRIA - Licenciatura (140)

Disciplina 4047 - HISTORIA DA AMERICA I

Turma HIN

Local GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

consulta. Cada uma destas atividades contabilizam 20

da nota final semestral.

Participação em sala de aula (20

da média semestral): Será levado em consideração a leitura dos textos, debates e reflexões, bem como algum grau de criticidade e conexões com outros autores, textos e/ou aulas, inclusive, de outras disciplinas. Por sua vez, será descartado comentários quaisquer, desconexos e sem sentido.

Recuperação: Prova escrita, individual e sem consulta

SEGUNDO SEMESTRE

Serão realizados quatro atividades avaliativas ao longo do semestre (mais ou menos uma por mês), algumas sem consulta e outras com consulta. Cada uma destas atividades contabilizam 20

da nota final semestral.

Participação em sala de aula (20

da média semestral): Será levado em consideração a leitura dos textos, debates e reflexões, bem como algum grau de criticidade e conexões com outros autores, textos e/ou aulas, inclusive, de outras disciplinas. Por sua vez, será descartado comentários quaisquer, desconexos e sem sentido.

Recuperação: Prova escrita, individual e sem consulta

Observações:

a) discentes com frequência inferior a 75

, serão reprovados na disciplina.

b)plágio uso de inteligências artificiais em atividades avaliativas terão nota zero, seja individual ou em grupo, além de serem encaminhados ao colegiado do curso para que sejam tomadas as devidas providências.

c)gestantes devem se informar sobre seus direitos assegurados com a coordenação do curso.

d)é vedado gravar, filmar ou fotografar as aulas, salvo com a autorização expressa do professor

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

BETHELL, LESLIE (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA: AMÉRICA LATINA COLONIAL. SÃOPAULO: EDUSP, 2008. BLACKBURN, R. A CONSTRUÇÃO DO ESCRAVISMO NO NOVO MUNDO: DO BARROCO AO MODERNO,1492- 1800. RIO DE JANEIRO: EDITORA RECORD, 2003.

BONILLA, HERACLIO (ORG.). OS CONQUISTADOS: 1492, E A POPULAÇÃO INDÍGENA DAS AMÉRICAS.SÃO PAULO: HUCITEC,

CANABRAVA, ALICE PIFFER. O AÇÚCAR NAS ANTILHAS (1697-1755). SÃO PAULO: IPE/USP,1981 CARDOSO, CIRO FLAMARION. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1996.

CERVO, AMADO LUIZ. CONTATO ENTRE CIVILIZAÇÕES: A CONQUISTA DA AMÉRICA COMO SERVIÇODE DEUS E DE SUA MAJESTADE (1441-1548). SÃO PAULO: EDITORA MCGRAW-HILL, 1975.

GRUZINSKI, SERGE. O PENSAMENTO MESTIÇO. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2001.

LEÓN PORTILLA, MIGUEL. A VISÃO DOS VENCIDOS: A TRAGÉDIA DA CONQUISTA NARRADA PELOS ASTECAS. PORTO ALEGRE: L&PM, 1998.

O'GORMAN, EDMUNDO. A INVENÇÃO DA AMÉRICA: REFLEXÃO A RESPEITO DA ESTRUTURA HISTÓRICA DO NOVO MUNDO. SÃO PAULO: UNESP. 1992.

TODOROV, TZVETAN. A CONQUISTA DA AMÉRICA: A QUESTÃO DO OUTRO. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1991.

Complementar

Complementar

BALANDIER. GEORGES. A NOÇÃO DE SITUAÇÃO COLONIAL. CADERNOS DE CAMPO, 3, 1993, P. 107-131. BERNAND, CARMEN; GRUZINSKI, SERGE. HISTÓRIA DO NOVO MUNDO 2: AS MESTIÇAGENS. SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. 2006.

CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HECTOR. HISTÓRIA DAS SOCIEDADES DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1988.

GRUZINSKI, SERGE. A COLONIZAÇÃO DO IMAGINÁRIO: SOCIEDADES INDÍGENAS E OCIDENTALIZAÇÃO NO MÉXICO ESPANHOL (SÉCULOS XVI-XVIII). SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2003.

DAYRELL ELIANE GARLINDO, AZEVEDO, FRANCISCA L. N. DE, SCHMIDT, GUILLERMO GIUCCI. (ORG.) CONQUISTA DA AMÉRICA ESPANHOLA: ANTOLOGIA. RIO DE JANEIRO: FUJB / UFRJ, 1992.

FRIEDRICH, G. CARÁTER DA DESCOBERTA E CONQUISTA DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO, 1967.

MORAIS, MARCUS VINICIUS. HERNÁN CORTEZ: CIVILIZADOR OU GENOCIDA? SÃO PAULO: CONTEXTO, 2011.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024
Tp. Período Anual

Curso HISTÓRIA - Licenciatura (140)

Disciplina 4047 - HISTORIA DA AMERICA I

Carga Horária: 102

Turma HIN Local GUA

GUARAPUAVA

PLANO DE ENSINO

RESTALL, MATTHEW. SETE MITOS DA CONQUISTA ESPANHOLA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2006. SILVA, BRUNA MORAES DA. A VIRGEM MESTIÇA: A ADAPTAÇÃO RELIGIOSA DE DOIS MUNDOS (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO). UFSC: FLORIANÓPOLIS, 2019. DISPONÍVEL EM: HTTPS://REPOSITORIO.UFSC.BR/HANDLE/123456789/197472 ACESSADO EM: 20/08/2020. STEIN, STANLEY J. & STEIN, BARBARA. A HERANÇA COLONIAL DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1977.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 10/04/2024