



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PEDAGOGIA (580/I)

**Disciplina** 2443/I - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO

**Carga Horária:** 68

**Turma** PEN/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A disciplina abrangerá conhecimentos da área da educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. em aberto com aprovação prévia do Departamento

### I. Objetivos

- Instrumentalizar o processo de leitura, escrita e apresentação de textos científicos;
- Orientar o processo de escrita e apresentação de trabalhos científicos.

### II. Programa

Unidade 1: Leitura e escrita de textos científicos: da leitura à síntese/normas acadêmicas para escrita de artigos. Com destaque para: estrutura do texto, elementos essenciais do resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais; diferentes tipos de citação; referências;

Unidade 2: Como apresentar os autores e dados de uma pesquisa: normas e orientações;

Unidade 3: Apresentação de artigos em eventos científicos: da elaboração dos slides à apresentação/ Divulgação de pesquisas: relação universidade e educação básica.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será conduzida por meio de aulas expositivas dialogadas, leituras e debates, trabalhos individuais e em grupo, seminários e outros que se mostrem favorecedores da participação aberta, criativa e crítica dos acadêmicos. Tal condução se orientará segundo a seguinte distribuição:

Unidade 1:

Leitura e análise de artigos científicos publicados, identificando suas partes componentes, o processo de sua organização expositiva e os aspectos que as identificam como tal.

Unidade 2:

Leitura e análise de artigos científicos publicados, evidenciando os tipos e formas de citação, bem como a maneira pela qual são inseridas no texto. Além disso, far-se-á a análise das formas de apresentação dos dados e de uso de recursos suporte tais como tabelas, gráficos e imagens.

Unidade 3:

Instrumentalização para a produção de apresentação de trabalho acadêmico com slides (estrutura e organização da apresentação, aspectos gráficos e normativos), elaboração e análise das apresentações produzidas pelos alunos.

Para as 17 horas de atividade prática como componente curricular, será organizado a socialização das pesquisas realizadas pelos acadêmicos e devolutiva à instituição onde a pesquisa ocorreu.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de maneira contínua e processual, pela participação ativa dos acadêmicos(as) em todas as atividades de sala de aula, ao longo do período da disciplina. Serão realizados trabalhos individuais e em grupo, pertinentes aos assuntos tratados em cada uma das unidades.

A recuperação será realizada ao final de cada semestre letivo, através de reelaboração das atividades solicitadas.

A nota final será a média das notas obtidas nos dois semestres, conforme previsto na Resolução nº 01/2022/COU/UNICENTRO.

### V. Bibliografia

#### Básica

ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios.

Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:

[https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica\\_e\\_pesquisa\\_em\\_educacao\\_-\\_isbn\\_final.pdf](https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdf) Data de acesso: junho de 2021.

CHIMEL, Luciane; LIMA, Michelle Fernandes. A pesquisa no curso de Pedagogia e sua relação com a Educação Básica. In: SILVA, Ildisnei Medeiros; SOARES, Ilma Maria Fernandes; ALMEIDA, Márcia Tereza Fonseca (Organizadores). Percurso Acadêmico: a educação na atualidade. Rio de Janeiro: Dictio Brasil, 2016. v. 2, p. 104-137. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/0B4uYprBdP-V8M0hKejRuJ0xzYWM/view> Acesso em 01 de fev de 2020

GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.

LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em:

<https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y>

LÜDKE, Menga. CRUZ, Giseli Barreto da. Aproximando universidade e escola de educação básica pela pesquisa. Cadernos de P e s q u i s a, v. 35, n. 125, p. 81-109, maio/ago. 2005. Disponível em: <http://www2.fe.usp.br/>



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580/I)	
<b>Disciplina</b>	2443/I - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PEN/I	

## PLANO DE ENSINO

gpef/teses/grupo\_01.pdf. Acesso em: fev de 2020

PRESTES, Cristiane Pereira; LIMA, Michele Fernandes. Os desafios dos acadêmicos no processo de elaboração de trabalhos científicos no curso de Pedagogia. Revista Terra e Cultura: cadernos de ensino e pesquisa. Centro Universitário Filadélfia. – Londrina, PR, v. 31, n. 60, jan./jun. 2015, p.116 a 124. Disponível em:

<https://unifil.br/portal/images/pdf/documentos/revistas/revista-terra-cultura/terra-e-cultura-60.pdf>. Acesso em: 01 de fev de 2020.

SAKATA, Kelly Leticia (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: <https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y>

SEVERINO, A.J. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.

UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.

### Complementar

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Trabalhos de Pesquisa. São Paulo: Parábola, 2005.

Vídeos

TENDASCK, Carla. Quais são as diferenças entre estado da arte, referencial teórico e revisão bibliográfica? Vídeo Aula. 01/02/2021. Disponível em:

[www.youtube.com/watch?v=MmP4fNNi4sc](http://www.youtube.com/watch?v=MmP4fNNi4sc)

TENDASCK, Carla. Como fazer um artigo científico? Estrutura básica! Vídeo aula. 04/05/2018. Disponível em:

[www.youtube.com/watch?v=wzAXy7GEhSs](http://www.youtube.com/watch?v=wzAXy7GEhSs)

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 6

**Data:** 17/05/2023