UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**1725 - ÉTICA, LEGISLAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL NO SISTEMA CONFEA/CREA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos: Ética (conceito, posição nas ciências humanas, ação e conduta, critério de bem e mau, valores, juízo de valores, conceito diferencial entre ética e moral); Sociabilidade humana (indivíduo, relação com o meio, relação com outros indivíduos, organização social, relações sociais, pacto, contratos); Grupo Profissional (subgrupo humano, bem cultural comum, traços sócio-econômicos comuns, valores comuns). Conduta: Liberdade (conceito como atributo natural, estado original de não limitação); Igualdade (conceito como atributo original, diferenciação com o desenvolvimento pessoal, papel da educação e do talento); Limites da ação (fatores limitadores, capacidade pessoal, normas); Normas éticas e normas jurídicas; Diferenciação, aplicabilidade; Conduta Individual (modelagem e capacidade pessoal, a lei e a ética); Direito e dever (conceitos de diceoloagia e deontologia). Obrigações e Responsabilidade: Obrigação (contratos, observância geral, observância ética); Responsabilidade; inadimplemento contratual, ato ilícito infração a norma ética; Responsabilidade técnica (incidências no exercício profissional). Cidadania e Organização Profissional: Cidadania (direitos e deveres, participação); Valorização profissional (desenvolvimento pessoal, sociabilização corporativa, políticas de inserção); Organizações produtivas (empresas, consórcio, cooperativa, exercício autônomo); Organizações corporativas (associações, sindicatos); Organizações desenvolvedoras (ONG, Institutos, Fundações); Instituições de Ensino (organização para formação do profissional cidadão). Controle do Exercício Profissional: O estado (poder normalizador, poder de polícia); Sistema CONFEA/CREA (organização, poderes, funcionamento, serviços). Legislação Profissional: Espírito e objetivos da legislação básica profissional (leis de criação do sistema profissional, leis regulamentadoras da profissão, atribuições profissionais, formalidades legais e da prática profissional). Codificação Ética da Profissão: Código de ética profissional (princípios, valores, direitos, deveres, condutas vedadas, infração, processo disciplinar). Fórum: Simulação de julgamento de caso infracional da legislação profissional e do Código de Ética Profissional.

I. Objetivos

- Conhecer e discutir os princípios éticos e morais e sua aplicação na atuação profissional do Geógrafo.
- Analisar os preceitos éticos e morais e sua importância para a conduta pessoal e profissional do Geógrafo.
- Direitos e deveres do profissional Geógrafo.

II. Programa

- Gênese, formação e evolução da ética
- Sistemas conceituais fundamentais da ética.
- Conceitos da ética profissional
- Ética profissional e relações sociais
- Ética profissional e atividade voluntária
- Ética profissional: pontos para sua reflexão
- Os códigos de ética profissional e suas regras deontológicas
- A ética e suas relações universais com o mundo do trabalho

III. Metodologia de Ensino

- Aula Expositiva e dialogada
- Leitura de textos, estudos de casos e artigos
- Vídeos e filmes
- Visitas técnicas
- Atividades avaliativas

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita de modo contínuo, considerando a participação discente nas atividades previstas, entrega de materiais solicitados em atividades individuais e grupos para compreensão, reflexão e capacidade crítica pelo docente responsável pela disciplina. Cada avaliação semestral (2 semestres) será composta de duas notas (N1 + N2) sendo:
N1: 10,0 pontos, onde 5,0 pontos são correspondentes a trabalhos escritos continuados (individual) + 3,0 pontos, atribuídos a seminários solicitados + 2,0 pontos correspondente a prova (individual).
N2: 10,0 pontos, onde 5,0 pontos são correspondentes a trabalhos escritos continuados (individual) + 3,0 pontos, atribuídos a seminários solicitados + 2,0 pontos correspondente a prova (individual).
A média semestral será obtida pela soma de N1 e N2 e sua divisão por 2. Nota final da disciplina será obtida da média aritmética entre o primeiro e segundo semestre do ano letivo.
A frequência mínima obrigatória é de 75
da carga horária na disciplina.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**1725 - ÉTICA, LEGISLAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL NO SISTEMA CONFEA/CREA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

Básica

FARAH, Flávio. Ética da Gestão de Pessoas: Uma Visão Prática. São Paulo: EI – Edições Inteligentes, 2004.
MOREIRA, Joaquim Manhães. A Ética Empresarial no Brasil. São Paulo: Pioneira, 2000.
PASSOS, Elizete. Ética nas Organizações. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
SROUR, Robert Henry. Poder, Cultura e Ética nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012
GLOCK, R. S.; GOLDIM, J. R. Ética profissional é compromisso social. v. XLI. Porto Alegre: Editora da PUCRS, 2003.
GONÇALVES, Maria H. B. & WYSE, Nely. Ética & trabalho. Rio de Janeiro-RJ: Editora Senac Nacional: 1997.
MATTOS, AIRTON POZZO DE; Ética e Responsabilidade Profissional, Curitiba: IESDE,2007.

Complementar

ALBRECHT, Karl. Inteligência social. São Paulo-SP: M. Books do Brasil Editora Ltda, 2006.
IBERMAN, F. Formação docente e profissional: forma-se para a mudança e incerteza. São Paulo: Cortez, 2000.
WALL, Bob. Relacionamentos no trabalho: como usar a inteligência emocional para melhorar sua eficiência com outras pessoas. São Paulo-SP: Editora Landscape, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 386
Data: 12/07/2022