



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580/I-PR)

Disciplina 2217/I - FILOSOFIA DA EDUCACAO

Carga Horária: 102

Turma PEN/PR

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos filosóficos retomando a Paideia grega, a educação medieval e a educação moderna. Reflexões filosóficas sobre a Educação Contemporânea. Reflexões sobre os pressupostos filosóficos da educação brasileira subjacentes à teoria e à prática pedagógica.

I. Objetivos

- 1) Apresentar as principais tendências e correntes filosóficas da educação estudadas atualmente no Brasil.
- 2) Debater tais tendências e correntes filosófico-pedagógicas com o objetivo de aprofundar a reflexão sobre os fundamentos da educação e sua aplicação prática em sala de aula.

II. Programa

- 1) O que é Filosofia da Educação
- 2) Paideia: formação do homem grego
- 3) Sócrates e a educação para a Ética
- 4) Platão: a saída da Caverna como meta do filósofo-militante
- 5) Aristóteles e a ética como busca da felicidade
- 6) Cristianismo: educação como preparação à vida no além
- 7) Modernidade: emergência da Razão; Maioridade; moral subjetiva
- 8) Marxismo e educação
- 9) Nietzsche e a educação
- 10) Foucault e a Disciplina
- 11) Habermas: validade e facticidade fundados na intersubjetividade
- 12) Séculos XX e XXI - educação pragmática: o saber como aprendizado experiencial
- 13) Tendências filosófico-pedagógicas no Brasil

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas; estudos em grupos; análise da literatura filosófica relacionada aos conteúdos da disciplina, apresentação de seminários individuais e em grupos, atividades complementares.

IV. Formas de Avaliação

Haverá uma prova semestral (escrita e sem consulta), valendo 50 pontos. Haverá a apresentação semestral de seminários, valendo 50 pontos. A apresentação dos seminários é em grupos, mas a avaliação será individualizada, sendo cada aluno avaliado conforme sua efetiva participação na preparação e apresentação do mesmo. Para os alunos que não atingirem a média será oportunizado uma prova de recuperação durante o semestre.

V. Bibliografia

Básica

- ABRÃO, B. S. História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
- FIGUEIREDO, V. (Org.). Seis filósofos na sala de aula. São Paulo: Berlendis/Vertecchia, 2006.
- CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia (Antiga). 2 volumes. São Paulo: Cia Letras, 2010.
- MARCONDES, D. Iniciação à História da filosofia. 14ª reimp. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- REALE, Giovanni & ANTISIERI, Dario. História da Filosofia. Três Volumes. São Paulo: Paulus, 1990/2017.
- CHATELET, F. (Org.) História das ideias políticas. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- COTRM, G. Fundamentos da Filosofia. 6ª edição. São Paulo: Saraiva, 1991.
- MATOS, O. Filosofia: A Polifonia da Razão – Filosofia e Educação. São Paulo: Scipione, 1997.
- GHIRARDELLI Jr., P. A aventura da Filosofia. São Paulo: Manole, 2011.
- _____. Filosofia e história da educação brasileira. São Paulo: Manole, 2009.
- HARVEY, D. Condição Pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.
- KANT, I. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Edipro, 2008.
- POURTOIS, J-P. & DESMET, H. A educação pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.
- LIPOVETSKY, G. Os tempos hipermodernos. São Paulo: Barcarolla, 2004.
- HAIDJI, C. Pensar e agir a educação. Porto alegre: Artmed, 2001.
- GILES, T. R. Filosofia da educação. São Paulo: E.P.U, 1983.
- OZMON, H. A. e CRAVER, S. M. Fundamentos filosóficos da Educação. 6ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- JAEGER, W. Paideia: a formação do homem grego. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: EdUNB, 1989.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 23ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2007. Tradução de Roberto Machado.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580/I-PR)
Disciplina	2217/I - FILOSOFIA DA EDUCACAO
Turma	PEN/PR

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral. Uma polêmica. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2009.
_____. Escritos sobre educação. Trad Noéli Correa. Rio de Janeiro: EdiPUCRIO/ Loyola, 2003.
PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Trad Enrico Corvisieri.
_____. A República: Livro VII. São Paulo: Ática/ Brasília: Unb, 1989; tradução de Elza M. Marcelina.
SOARES, R. D. Gramsci, o Estado e a escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.
FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real. SP: Cortez, 1995.
MARX, Karl. A Ideologia Alemã. São Paulo: Hucitec, 1999. Trad. José C. Bruni e Marco Aurélio Nogueira.

Complementar

ANDERSON, P. As origens da Pós-modernidade. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
DIAS, M. B. Incesto e Alienação Parental. 2ª ed. São Paulo: IBDFAM/Revista dos Tribunais, 2011.
DIAS, R. M. Nietzsche Educador. São Paulo: Scipione, 1991.
HARGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto alegre: Artmed, 2004.
LYOTARD, J-F. A condição pós-moderna. 6ª edição. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.
LORIERI, M. A. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: cortes, 2002.
OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Reviravolta Lingüístico-Pragmática na Filosofia contemporânea. 2a edição. São Paulo: Loyola, 2001.
LEFRANC, Jean. Compreender Nietzsche. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Lúcia M. Endlich Orth.
Martha, M. Ética e Liberdade em Spinoza. Curitiba: Protexoto, 2013.
MACIEL, Kátia (Coord. – vários autores). Curso de Direito da criança e do adolescente: aspectos práticos e teóricos. 13ª edição, 2ª tiragem. São Paulo: SaraivaJur, 2021.
MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
NÓBREGA, F. Pereira. Compreender Hegel. Petrópolis: Vozes, 2005.
PASCAL, Georges. Compreender Kant. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Raimundo Vier.
DIAS, Edmundo Fernandes. Para uma introdução à reflexão weberiana. In: Coleção Textos Didáticos. Campinas: IFCH/Unicamp, 2003.
ERIBON, Didier. Michel Foucault e seus contemporâneos. Rio de Janeiro: Zahar, 1996; trad L. Magalhães.
NIETZSCHE, Friedrich. Vida e obra. Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1991; tradução de Rubens Rodrigues T. Filho.
_____. Ecce Homo: de como a gente se torna o que se é. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2006.
SCHÄFER, Walter, Reese. Compreender Habermas. Trad. Vilmar Schneider. Petrópolis, Vozes, 2008.
STEIN, Ernildo. Introdução ao pensamento de Martin Heidegger. Coleção Filosofia. Porto alegre: Edipucrs, 2002.
STRATHERN, Paul. Foucault em noventa minutos. Rio de Janeiro. Zahar, 2003.
STRECK, Lenio. Hermenêutica jurídica e(em)crise: uma exploração hermenêutica da construção do Direito. 11ª ed. Revista, atualizada e ampliada. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2023
Data: 10/05/2023