



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3540 - INGLES INSTRUMENTAL EM SAUDE (OPT)
<b>Turma</b>	MED

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento e aprimoramento de estratégias de leitura e de aspectos gramaticais em língua inglesa. Vocabulário técnico. Leitura e tradução de textos da área da saúde.

### I. Objetivos

Ao final deste componente curricular o acadêmico deverá ser capaz de:

Desenvolver e aprimorar sua competência linguística em língua inglesa.

Ler e compreender textos de diferentes gêneros relativos à área da saúde.

Refletir, avaliar e posicionar-se criticamente acerca de conteúdos relativos à área da saúde, oriundos de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso e outros).

Redigir resumos na língua materna de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso e outros).

### II. Programa

Estratégias de leitura: uso de cognatos, conhecimento prévio, skimming, scanning, palavras-chave, grupos nominais, objetivos e níveis de compreensão. Vocabulário específico à área da medicina. Uso do dicionário. Formas verbais. Estudo dos gêneros textuais, com ênfase no gênero acadêmico-científico. Estudos das marcas textuais, do contexto textual e extratextual. Desenvolvimento e aprimoramento da competência linguística (gramatical, vocabular e textual) em língua inglesa. Tradução de textos curtos.

### III. Metodologia de Ensino

Os encontros semanais serão organizados para proporcionar ao estudante a participação em diferentes contextos de interação com a professora, por meio da utilização de metodologias ativas. As aulas serão conduzidas para expor o(a) acadêmico(a) ao processo de compreensão de textos em língua inglesa, de modo que ele(a) tenha oportunidade e desafios para atuar como leitor(a) crítico(a), amparando-se nos conteúdos abordados no decorrer das aulas e nas atividades extraclasse (assíncronas). Recursos didáticos como plataforma para ambiente virtual de aprendizado (Moodle), trabalhos individuais e em grupo, estudo de caso, apresentação de trabalhos, serão utilizados nas aulas de modo que o(a) aluno(a) torne-se autônomo(a) na leitura de textos acadêmicos em língua inglesa relativos a sua área de conhecimento e interesse.

### IV. Formas de Avaliação

A frequência mínima exigida para aprovação é de 75

. 17 faltas (equivalentes a 4 encontros) são o máximo possível para que não ocorra reprovação.

A média do semestre será composta das seguintes avaliações: provas escritas, com questões dissertativas e de múltipla escolha (10 pontos);

(b) verificações escritas acerca das leituras solicitadas, apresentação oral de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso) (10 pontos); (c) participação e frequência nas aulas (10 pontos).

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). A recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: após a entrega e discussão das notas dos testes aplicados, será agendada uma data para aplicação de avaliação recuperativa, que ocorrerá no horário de aula. Todos os acadêmicos podem realizar a/s recuperação/ões de rendimento, independente se alcançaram ou ultrapassaram o conceito mínimo 7,0 (sete vírgula zero) na primeira avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

GLENDINNING, E.H.; HOWARD, R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press, 2018.

SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L.F. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL Editora, 2005.

Dicionário bilingue.

#### Complementar

GLENDINNING, E.H.; HOLMSTRÖM, B. English in Medicine: a course in communication skills. Cambridge University Press, 1992.

English Medical Vocabulary - Important Medical Terms You Should Know

<https://www.youtube.com/watch?v=EdrIVutgbXk>

How to Talk About Illness and Medicine in English



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3540 - INGLES INSTRUMENTAL EM SAUDE (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	MED	

## PLANO DE ENSINO

<https://www.youtube.com/watch?v=RaB5Bydz8rE>  
5 Happiest Types of Doctors by Specialty  
<https://www.youtube.com/watch?v=BpzlyqLafEU>  
What happens when you remove the hippocampus? - Sam Kean  
<https://www.youtube.com/watch?v=KkaXNvzE4pk>  
What happens when your DNA is damaged? - Monica Menesini  
<https://www.youtube.com/watch?v=vP8-5Bhd2ag>  
DNA: The book of you - Joe Hanson  
<https://www.youtube.com/watch?v=aeAL6xThfL8>

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 17  
**Data:** 25/08/2023