UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1564/I - OFICINA EM MOTRICIDADE OROFACIAL: TOPICOS AVANCADOS (OPT)** — **Carga Horária: 34**
Turma	**FOI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Temas atuais em motricidade orofacial. Pesquisas recentes e experiências inovadoras na área de motricidade orofacial.

I. Objetivos

•Conceituar e discutir a fonoterapia em disfagia
•Conhecer e planejar diferentes formas de realizar terapia em disfagia e gerenciamento fonoau-diológico
•Executar os exercícios fonoaudiológicos e associar com anatomia e fisiologia do exercício
•Conhecer novos recursos para terapia fonoaudiológica em disfagia
•Conhecer e discutir atendimento e home care e suas especificidades

II. Programa

1.1 Bases da terapia fonoaudiológica em disfagia
•Associar anatomia e fisiologia do exercício fonoaudiológico para deglutição
1.2 Aspectos práticos do atendimento fonoaudiológico
•Exercícios utilizados na terapia fonoaudiológica de deglutição (quando e por que utili-zá-los)
•Planejar e executar oficinas de terapia fonoaudiológica para disfagia em sala de aula
1.3 Novos recursos para terapia fonoaudiológica com enfoque na deglutição
•Eletroestimulação
•Bandagem terapêutica
•Laserterapia
•Incentivadores respiratórios
1.4 A prática profissional na disfagia em diferentes espaços de atendimento
•Exames instrumentais para avaliação da deglutição

III. Metodologia de Ensino

As temáticas abordadas nessa disciplina serão contextualizadas a partir de filmagens, textos, apresenta-ção de casos e questões-problema existentes no cotidiano do atendimento fonoaudiológico em dis-fagia.
Serão realizadas leitura de textos, foruns, exploração de materias disponveis na internet.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual ao longo do semestre, a qual considerará participação nas atividades propostas e elaboração dos planos terapêuticos.
Cada atividade avaliativa terá peso definido previamente em concordância com os alunos.
Será utilizada também a auto-avaliação como recurso para a avaliação.
A recuperação será previamente acordada com o aluno, quanto à forma e data de realização. A recuperação terá um documento físico que será assinada pelo aluno e o professor guardará consigo para eventuais necessidades de comprovação futura

V. Bibliografia

Básica

FURKIM, RODRIGUES (org). Disfagias nas Unidades de Terapia Intensiva. Roca. Vol I. 2014.
JOTZ, ANGELIS, BARROS (org). Tratado de Deglutição e Disfagia no adulto e na criança. Revinter. Vol I. 2010.
MARCHESAN I, JUSTINO, BERRETIN-FELIX (org). Terapia fonoaudiológica em Motricidade Oro-facial-Abramo. Vol I. Pulso. 2018
MARCHESAN (org). Tratado de Motricidade Orofacial. Vol.I. Pulso Editorial, 2019.
TESSITORE, A (org). Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial. Vol. II. Pulso Editorial. 2016.
Douglas CR. (Org.). Fisiologia aplicada à Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2006.

Complementar

Caneschi WF, Paiva CCAN, Frade RL, Motta AR. Uso da bandagem elástica associada ao tratamento fonoaudiológico no controle da sialorréia. Rev. CEFAC. 2014; 16(5): 1558-66.
Santos JKO, Gama ACC, Silvério KCA, Oliveira NFCF. Uso da eletroestimulação na clínica fonoaudi-ológica: uma revisão integrativa da literatura. Rev. CEFAC. 2015; 16(5): 1982-0216.
Pazzotti, Andreia Cristina. Atividade eletromiográfica dos músculos supra-hioideos e orbicular da boca no exercício expiratório com

diferentes dispositivos. Marília, 2017. 48 f. ; 30 cm. Orientadora: Roberta Gonçalves da Silva. Coorientadora: Paula Cristina Cola Coorientadora: Cristiane Rodrigues Pedroni Dissertação (Mestrado em Fonoaudiologia) – Universidade Estadual Paulista (Unesp), Facul-dade de Filosofia e Ciências, 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2023
Data: 21/06/2023