



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (480/I)

**Disciplina** 1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**Carga Horária:** 136

**Turma** PSI/I-D

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Supervisão teórico-prática de casos clínicos nas diferentes abordagens teórico-metodológicas em Psicologia.

### I. Objetivos

Viabilizar a prática clínica da atuação profissional da/o psicóloga/o no contexto da Clínica Escola da UNICENTRO, a partir do referencial psicanalítico, levando o/a aluno/a a reconhecer que o ato clínico deve ser contextualizado e desenvolvido a partir do exercício ético.

### II. Programa

Revisão dos conceitos fundamentais da clínica psicanalítica.

Revisão das regras que regem a técnica do tratamento psicanalítico.

Intervenções psicológicas supervisionadas no âmbito da Clínica Escola de Psicologia da Unicentro.

Construção de casos clínicos e elaboração de relatórios.

Participação na Mostra de Estágios.

### III. Metodologia de Ensino

A supervisão de estágio em Psicologia Clínica será realizada a partir da discussão de textos e da apresentação de material clínico produzido a partir de atendimentos realizados pelas acadêmicas e pelos acadêmicos em estágio. Os atendimentos psicológicos poderão ocorrer nas modalidades de plantões psicológicos, triagens e psicoterapia individual de pacientes já atendidos e/ou a novos pacientes. As intervenções e procedimentos adotados partirão do referencial básico da Psicanálise. Semanalmente, as/os acadêmicas/os deverão entregar um relatório que contenha as intervenções realizadas no estágio, bem como deverão realizar o preenchimento do prontuário do caso. Ao final do 1º semestre do ano e ao final do ano letivo as/os discentes deverão entregar o relatório parcial e o relatório final de estágio, respectivamente.

### IV. Formas de Avaliação

A/o aluno/a será avaliada/o durante todo o percurso do estágio, utilizando-se critérios a serem negociados e pactuados com os estagiários no início do semestre. Os critérios de avaliação envolvem a pontualidade, assiduidade, desempenho nas intervenções, cumprimento de prazos (entrega de trabalhos e relatórios), relações teoria-prática, aspectos éticos, iniciativa, flexibilidade, relacionamento interpessoal em equipe. Será considerado aprovada/o a/o aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) e 100 de frequência nas atividades de estágio de formação profissional (campo de estágio). Considera-se também uma prerrogativa ética a obtenção de 100

de presença na supervisão, considerando-se a compreensão que esta possibilita o acompanhamento da/o aluno/a em suas atividades de campo, qualificando sua atuação e o cuidado em relação aos sujeitos, organizações e instituições. As/os alunas/os deverão entregar um relatório parcial de atividades ao final do primeiro semestre e um relatório final de atividades ao término do segundo semestre. A participação na Mostra de Estágios também fará parte dos critérios de avaliação.

Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de a/o aluno/aluno recuperar o rendimento referente aos relatos semanais e os relatórios semestrais apresentados de forma insuficiente, refazendo-os mediante as considerações observadas pela supervisora semanalmente no caso dos relatos e ao final dos semestres para os relatórios parcial e final.

### V. Bibliografia

#### Básica

FREUD, S Edição Standard Brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

LACAN, J. Seminário, livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LACAN, J. Seminário, livro 07: a ética da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

LACAN, J. Seminário, livro 08: a transferência. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

#### Complementar

FINK, B. Fundamentos da técnica psicanalítica: uma abordagem lacanianiana para praticantes. São Paulo: Blucher ; Karnac, 2017.

CALLIGARIS, C. Cartas a um jovem terapeuta. São Paulo, Elsevier editora LTDA, 2004.

DIDIER-WEILL, A.; SAFOUAN, M. Trabalhando com Lacan. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

DUNKER, C. Estrutura e constituição da clínica psicanalítica. São Paulo: Annablume, 2011.

FLESLER, A. A Psicanálise de crianças e o lugar dos pais. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

GIROUD, F. (Org.). Lacan, você conhece? São Paulo: Cultura Editores Associados, 1998.

NASIO, J.D. Como trabalha um psicanalista? Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

\_\_\_\_\_. Que é um caso? Em: NASIO, J. D. Os grandes casos de psicose. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

QUINET, A. As 4 + 1 condições da análise. 9. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	PSI/I-D	

## PLANO DE ENSINO

ROSENBERG, A.M.S. (Org.) O lugar dos pais na psicanálise de crianças. São Paulo: Escuta, 2002.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 10/05/2023