



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	0188/I - PSICOLOGIA DO TRABALHO I
Turma	PSI/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos sistemas de Recursos Humanos: recrutamento, seleção, capacitação, avaliação de desempenho, desenvolvimento organizacional e ergonomia.

I. Objetivos

- Conhecer os conceitos e teorias psicológicas que possibilitam compreender a relação dialética entre subjetividade e trabalho.
- Delimitar e contextualizar historicamente a Psicologia Industrial, Psicologia Organizacional, Psicologia do Trabalho e Psicologia Social do Trabalho.
- Apreender os fundamentos das relações humanas nas estruturas organizacionais, na construção de normas, na cultura e no clima organizacional.
- Estudar acerca do papel dos processos grupais nas organizações (conceito, estrutura, conflito e cooperação, tomada de decisão em grupo).
- Refletir criticamente sobre a relação ciência, tecnologia e trabalho e subjetividade, bem como incorporar os efeitos das novas configurações da organização do trabalho no século XXI
- Compreender as relações entre subjetividade e saúde/adoecer no contexto do trabalho, bem como as relações entre saúde mental e a organização do trabalho.
- Discutir sobre as possibilidades e os limites da atuação das psicólogas em diferentes tipos de organizações.
- Instrumentalizar as profissionais na utilização dos diferentes instrumentos da psicologia no contexto organizacional.

II. Programa

- I. A Psicologia das Organizações e do Trabalho • Definições de trabalho; • O desenvolvimento histórico da Psicologia Organizacional e do trabalho (POT). O indivíduo e o contexto de trabalho • O mundo do trabalho; • Significados subjetivos do trabalho; • Construção da ideologia do trabalho; • As novas identidades e configurações do trabalho no século XXI.
- II. Conceito e Perspectivas de Estudo das Organizações • Organizações do trabalho: delimitações conceituais; • Perspectivas Teóricas de Análise Conceitual das Organizações; • A visão cognitivista, a visão culturalista, a visão institucionalista, a visão psicodinâmica • Possibilidade de Integração Conceitual.
- III. Motivação no Trabalho • Definições, modelos de classificação e teorias; • Os principais fatores de mediação entre motivação e desempenho no trabalho; Estágio atual na pesquisa sobre motivação no trabalho; • Limites das teorias de motivação.
- IV. Cognição nas Organizações de Trabalho • Panorama da Concepção Cognitivista; • Processos Micro e macro-organizacionais; • Esquemas Cognitivos e Organizações; • Mapas de identidade, de categorização e causais;
- V. Grupos e equipes de trabalho • Grupos: definições e características; • Processos grupais: influência social, comunicação e liderança; • Conflitos; • Equipes de trabalho: definições e características; • Tipos de equipes; • Estágios de desenvolvimento; • Efetividade de equipes de trabalho; • Comunicação Não-Violenta.
- VI. Desenvolvimento Pessoal nas organizações de Trabalho: Recrutamento e Seleção, Treinamento, Planejamento de Carreira, Transição e Aposentadoria; • O desenvolvimento dos programas de Qualidade de Vida no Trabalho;
- VII. Comportamento e mudança organizacional: o enfrentamento às diferenças etárias, étnico-raciais, de gênero e culturais.
- VIII. Saúde Mental e Trabalho • O que é saúde mental e trabalho? • Teorias do estresse; • Crítica ao conceito de resiliência no trabalho. • As novas formas de adoecimento no mundo do trabalho contemporâneo; • Normas da OIT e a busca pela perspectiva do Trabalho Decente.
- IX. Inserção e atuação da profissional de psicologia em organizações • O perfil da psicóloga brasileira; • Identidade da psicóloga; • Áreas de inserção e atuação.

III. Metodologia de Ensino

1. Aulas expositivo-dialogadas;
2. Recursos utilizados na contextualização e abordagem do conteúdo programático desta disciplina: artigos científicos, filmes, documentários, entrevistas, documentos legislativos e oficiais.
3. Estratégias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem: estudo dirigido de artigos de forma individual e compartilhada, atividades de pesquisa, exploração de portais eletrônicos, apresentação de textos, seminários; debates e rodas de conversa, momentos de compartilhamento de conhecimentos e experiência na presença de convidados, fichamento de leituras.
4. Serão realizadas práticas integrativas com outras disciplinas do curso.
5. O (AVA-Moodle) será utilizado como ferramenta de apoio, servindo para o compartilhamento de arquivos de natureza diversa. Outros recursos tecnológicos também poderão ser utilizados enquanto ferramentas de apoio pedagógico: Google Meet, Google Docs, Whatsapp, E-mail.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do primeiro semestre constará de trabalho resenhas individuais de textos previamente selecionados pelo docente. Serão três resenhas de valor 2,0 cada uma, totalizando 6 pontos finais. A segunda avaliação, de valor 4,0, será uma prova escrita.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	0188/I - PSICOLOGIA DO TRABALHO I
Turma	PSI/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

A avaliação do segundo semestre será composta por 2 atividades: a primeira apresentação de seminários com nota de valor 10,0 (sendo 5,0 para apresentação e 5,0 para trabalho escrito). A segunda atividade será composta de prova escrita no valor de 10,0. A nota final será composta pela soma das duas notas dividido por 2.

Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possibilidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

AGUIAR, M.A.F. Psicologia aplicada à Administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.
ANTUNES, Ricardo L. C. Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.
BOCK, A. M. B., FURTADO, O. e TRASSI, M. L. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 2019.
CHANLAT, J. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996, v. 1, 2 e 3.
DEJOURS, C., ABDOUCHELI, E., JAYET, C. Psicodinâmica do trabalho. São Paulo: Cortez.
LIMONGE-FRANÇA, A. C. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.
ROTHMANN, I. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho. 2ª ed.; São Paulo: Elsevier, 2017.
TRAGTENBERG, M. Administração, poder e ideologia. São Paulo: Moraes, 1980
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J.E.; BASTOS, A.V.B.(Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Complementar

BANOV, M. R.; Psicologia no gerenciamento de pessoas. São Paulo, SP: Atlas, 2008.
BITTENCOURT, C (Org.). Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2004.
DIAS, M. S. de L. O projeto de vida: sentidos do trabalho futuro. Curitiba: CRB, 2016.
DIAS, M. S. de L., BEATRIZ, M. Z. (Org.). Práticas do psicólogo em políticas públicas. Curitiba, PR: Juruá, 2015.
CAMPOS, D. C. de. Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos. [s. l.], 2017.
FARIA, J.H. de (organizador). Análise crítica das teorias e práticas organizacionais. São Paulo: Atlas, 2007.
HOBSBAWM, E. J. Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária. 5. ed. rev. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2008.
MORIN, E. M; AUBÉ, C. Psicologia e gestão. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA, F. C. Prestes; FREITAS, M. E. de. Vida psíquica e organização. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023