



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1972/I - HISTORIA E REGIOES
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sobre as relações entre região e manifestações culturais, entendendo cultura como um padrão historicamente transmitido de significados e sentidos incorporados em símbolos.

I. Objetivos

Possibilitar aprofundamento teórico do conceito de região e de sua aplicabilidade na pesquisa histórica.

II. Programa

1. A concepção de espaço na História;
2. O espaço e suas vertentes teóricas;
3. Estudos sobre a região na História.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão dialógicas, procurando interligar a exposição de conteúdos com as perspectivas de pesquisa dos estudantes. Também por meio de seminários e exercícios de escrita das partes do projeto.

Metodologia de ensino à distância

Conteúdos que serão abordados à distância

- Serão abordados os passos de uma pesquisa em História e regiões, conceito de região, concepção de espaço na História, estudos em História Regional.

- Os conteúdos a serem trabalhados visam colaborar com o aprimoramento do entendimento da importância do conceito de região na História.

Metodologia de trabalho

As atividades remotas serão desenvolvidas na Plataforma Moodle e visam a compreensão dos conteúdos.

Tecnologias utilizadas

Serão utilizadas ferramentas dispostas na Plataforma Moodle, como vídeo aula, fórum de discussão, apresentação de textos e demais meios que possibilitem interação entre os conteúdos, professor e estudantes.

Cronograma de tutoria presencial

O professor estará disponível às terças-feiras antes do horário das aulas ou em dias previamente combinados com os estudantes.

IV. Formas de Avaliação

Critério de avaliação

Elaboração de textos acadêmicos, solução de problemas e pesquisa por meio de linguagem formal.

Cronograma de avaliação

A avaliação será continuada, com a apresentação de um trabalho final nas últimas semanas de encerramento da disciplina.

IV-Avaliação:

A avaliação terá caráter continuado, de forma que em cada uma das aulas será discutido um tema relacionado à discussão entre História e Regiões. Comporão parte da avaliação a participação nas discussões e no envolvimento com os conteúdos, dispostos na Plataforma Moodle da instituição (valor 3,0 = P1) e a apresentação de um trabalho final (valor 7,0 – P2 = avaliação final).

Procedimentos e Instrumentos para Recuperação

O estudante que apresentar dificuldades de rendimentos satisfatórios nas atividades avaliativas parciais, ou no acompanhamento da disciplina, terá a oportunidade de recuperação, durante o semestre, inserida no processo de ensino.

De acordo com as necessidades pedagógicas do estudante serão planejadas atividades de recuperação por meio de instrumentos de avaliação continuada e de ensino alternativos, entre os quais poderão compor: leituras dirigidas, seminários, resenhas de textos, trabalho escrito individual ou atividades nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa do curso.

O conteúdo programático abordado será aquele que o estudante apresentar maior dificuldade durante o decorrer das aulas ou na avaliação final (P2).

Para cada atividade de recuperação dirigida ao estudante será atribuída uma nota entre 0 a 1,0 ponto, a qual será somada a nota da avaliação final (P2), não ultrapassando a média de aprovação do curso.

V. Bibliografia

Básica

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. Fronteiras, Douradosv. 10, n. 17, p. 55-67, jan./jun. 2008.

AMADO, Janaína. História e região: reconhecendo e construindo espaços. In: Silva, Marcos Antônio da (Coord.). República em migalhas: história regional e local. São Paulo: Marco Zero/CNPq, 1990. p. 6-15.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1972/I - HISTORIA E REGIOES
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

BARROS, José D'Assunção. História, espaço e tempo: interações necessárias. *Varia Historia*, Belo Horizonte, v. 22, n. 36: p. 460-476, jul/dez 2006.

CARDOSO, Ciro Flammarion. Repensando a construção do espaço. *Revista de História Regional*, v. 3, n. 1, p. 7-23, Verão 1998.

CUNHA, Luiz Alexandre Gonçalves. Sobre o Conceito de Região. *Revista de História Regional*, Ponta Grossa, v. 5, n. 2, p. 39-56, 2000.

Complementar

AQUINO JUNIOR, José. Região do Contestado (PR-SR): território e poder, marcas do passado ao presente. *Geoinfórmica*, Maringá, v. 1, n. 1, p. 75-91, 2009.

BEZZI, M. L. Região: uma (re)visão historiográfica, da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria, RS: UFSM, 2004.

BOURDIEU, Pierre. A identidade e a representação. Elementos para uma reflexão crítica sobre a ideia de região. In: _____. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010, p. 107-132.

FREITAG, Liliâne. Extremo-Oeste paranaense: história territorial, região, identidade e (re)ocupação. Franca, 2007. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”.

FRÉMONT, A. A região, espaço vivido. Coimbra: Livraria Almedina, 1980.

FROTSCHER, Méri. “A grande Blumenau”: investimentos na ideia de uma região. In: _____. *Identidades móveis: práticas e discursos das elites de Blumenau (1929-1950)*. Blumenau: Edifurb/Edunioeste, 2007. P. 44-72.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do Espaço Habitado*. São Paulo: Edusp, 2008.

SILVEIRA, Rosa Maria Godoy da. Região e história: questão de método. In: SILVA, Marcos A. da. *República em migalhas: história regional e local*. São Paulo: ANPUH; Marco Zero; Brasília: CNPq, 1990.

TUAN, Yi-Fu. *Espaço e lugar: a perspectiva da experiência*. Trad. Lúcia de Oliveira. São Paulo: Difel, 1983.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/2024
Data: 03/04/2024