



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3508 - TERAPIA INTENSIVA
<b>Turma</b>	MED

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Insuficiência respiratória. Ventilação mecânica. Monitorização respiratória. Choque circulatório: Monitorização Hemodinâmica e tratamento. Farmacologia das drogas vasoativas. Suporte Nutricional enteral e parenteral em UTI. Infecção em UTI. Distúrbios metabólicos e hidroeletrólíticos no paciente grave. Sedação e Analgesia em UTI. Noções de índices prognósticos nos doentes de Terapia Intensiva. Morte encefálica.

### I. Objetivos

- 1.Reconhecer as principais doenças em terapia intensiva, especialmente as grandes síndromes;
- 2.Aprender noções de segurança do paciente, aspectos éticos e humanização na UTI.
- 3.Sistematizar o atendimento em UTI com foco nos principais dados de anamnese e exame físico, estabelecendo níveis de gravidade;
- 4.Realizar o atendimento inicial do paciente baseado na sistematização de evolução diária;
- 5.Observar e aprender a prescrever pacientes na UTI;
- 6.Observar e aprender os principais procedimentos na unidade de terapia intensiva.

### II. Programa

1. Parada cardiorrespiratória;
2. Choque;
3. Insuficiência respiratória;
4. Insuficiência cardíaca;
5. Insuficiência renal;
6. Insuficiência hepática;
7. Coma;
8. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos;
9. Sedação e analgesia;
10. Arritmias;
11. Hemorragia digestiva;
12. Síndrome coronariana aguda;
13. Estado de mal convulsivo;
14. Ventilação mecânica.

### III. Metodologia de Ensino

- 1.Sessões teóricas de atualização com temas básicos de UTI;
- 2.Discussão diária dos atendimentos na UTI - Visita diária;
3. Discussão dos casos acompanhados pelos estudantes.

### IV. Formas de Avaliação

- 1.Avaliação teórica do conteúdo programático - Peso: 2
- 2.Avaliação processual por desempenho do estágio prático: interesse, pontualidade, compromisso, estudo, iniciativa, comportamento ético com equipe e família - Peso 8.

### V. Bibliografia

#### Básica

- AEHLERT, Barbara. ACLS suporte avançado de vida em cardiologia: emergência em cardiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- Colégio Americano de Cirurgiões. ATLS - Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
- RATTON, José Luiz De Amorim. Medicina intensiva. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

#### Complementar

- ALMEIDA, Eros Antonio De. Urgências e emergências: clínica médica, pediatria, cirurgia geral. 01 ed. Campinas: Uniême Editora Ltda, 1997.
- AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino. Medicina intensiva: abordagem prática. 3 ed. Barueri: Manole, 2018.
- GRENVIK, Ake. CONDUAS ATUAIS EM TERAPIA INTENSIVA: VENTILAÇÃO MECÂNICA E RESPIRAÇÃO ASSISTIDA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter Ltda., 1994.
- MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 6 ed. Barueri: Manole, 2011.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3508 - TERAPIA INTENSIVA
<b>Turma</b>	MED

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

SARMENTO, George Jerre Vieira. Princípios e práticas de ventilação mecânica. 2 ed. Barueri: Manole, 2014.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 26  
**Data:** 14/12/2022