



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	3779 - INTRODUCAO AO CAMPO DA HISTORIA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Discussões dos conceitos e categorias fundamentais da História articulando teoria e metodologia de pesquisa. A trajetória da História como campo profissional de conhecimento.

I. Objetivos

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é apresentar aos acadêmicos ingressantes no curso de História da UNICENTRO um primeiro contato com a epistemologia do conhecimento histórico, explorando conceitos fundamentais para a produção historiográfica e destacando a historicidade da própria historiografia. Assim sendo, esperamos que, ao final da disciplina "Introdução ao Campo da História", os acadêmicos tenham desenvolvido competências para:

- Aprofundar discussões sobre as abordagens e práticas historiográficas.
- Pensar sobre a historicidade de alguns conceitos necessários à escrita da história na atualidade.
- Refletir sobre o campo da História e suas implicações para a produção historiográfica contemporânea.
- Compreender as relações entre pesquisa histórica e escrita da história.
- Apresentar aspectos temáticos, teóricos, metodológicos e técnicos da construção do conhecimento histórico e aproximá-los dos conteúdos historiográficos e da experiência com a pesquisa;
- Contextualização histórica e discussões contemporâneas sobre os estudos em história;
- Apresentação e problematização de conceitos históricos de tempo, documento e fonte;
- Desenvolver o pensamento crítico por meio da investigação historiográfica;
- Desenvolver a iniciação aos procedimentos de construção do conhecimento histórico;

II. Programa

- I.Tempo, sociedade e historicidade: a relação passado-presente-futuro
- II.Fazer história e escrever a história: O que é (e para que serve) a história?
- III.A história da historiografia no mundo ocidental
- IV.A constituição da história como ciência no século XIX
 - Da Filosofia da História à Teoria da História
- V.História e Memória
- VI.História e Narrativa
- VII.Práticas da História: a função social da história
 - Um lugar social na operação historiográfica
 - A instituição histórica
 - Os historiadores na sociedade
- VIII.Noções de Tempo e Periodização: a história deve ser dividida em pedaços?
 - Tempo da natureza, tempo social
 - Ordens do tempo
 - Regimes de historicidade: experiências do tempo
- IX.O historiador e as Fontes Históricas
- X.A Análise Histórica: Julgar ou compreender? Discussão de Fontes Históricas

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas junto ao uso de diferentes tecnologias como data show, power point e plataformas digitais;
- Discussão crítica dos textos;
- Análise de diferentes fontes históricas;
- Visita ao Centro de Memória da Unicentro Cedoc, para atividades voltadas a seleção e análise das fontes;
- Seminários individuais e/ou em grupos.
- Participação em eventos promovidos pelo departamento, como palestras, Cine Debate, Semana de História;

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Poderão ser considerados objetos de avaliação as atividades desenvolvidas no decorrer do ano tais como:

- Prova Escrita;
- Produção de trabalhos individual e/ou grupo;
- Relatórios;

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	3779 - INTRODUCAO AO CAMPO DA HISTORIA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

-Fichamento;
-Seminários;

- Desenvolvimento de relatório;

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO:

-Clareza e objetividade nas atividades escritas;

-Coerência com a bibliografia utilizada;

-Todo material entregue deverá estar de acordo com as normas ABNT;

-O plágio quando identificado anulará toda avaliação e o(a) acadêmico(a) ficará com nota zero na atividade – sem possibilidade de refazê-la;

- As avaliações serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em diferentes valores até a somatória de 10,0 pontos para cada semestre.

A atribuição da nota no sistema "Docente On-line" Unicentro ocorrerá no final de cada semestre, ou ainda de acordo com as orientações da instituição.

As avaliações serão desenvolvidas ao longo do semestre, comunicadas com antecedência aos estudantes.

-Avaliações de recuperação serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em prova escrita, trabalhos, seminários, fichamentos e/ou relatórios.

Não está permitido a gravação de aulas por parte dos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

BLOCH, M. Apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BRAUDEL, F. Escritos sobre a história. Trad. Jacó Guinsburg e Tereza da Mota. 2.ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

BRAUDEL, F. História e Ciências Sociais: a longa duração. Revista de História, [S. l.], v. 30, n. 62, p. 261-294, 1965. DOI: 10.11606/issn.2316-9141.rh.1965.123422. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/123422>. Acesso em: 2 maio, 2023.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. Novos domínios da história. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. Domínios da História. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARR, E. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

HUNT, Lynn. A nova história Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KOSSELLECK, Reinhart. Futuro passado. Contribuições à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto; Ed. PUC-Rio, 2006.

MALERBA, J. (org.) A história escrita: teoria e história da historiografia. São Paulo: Contexto, 2006

MARTINS, E. de R. (org.) A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010.

REIS, J. C. A história entre filosofia e Ciência. São Paulo: Ática, 1996.

REVEL, J. História e Historiografia: exercícios críticos. Curitiba: Ed UFPR, 2010.

Complementar

Complementar

ALBUQUERQUE JUNIOR, D. M. de. História: a arte de inventar o passado. Bauru: Edusc, 2007.

ARIÉS, Philippe. O tempo da história. Rio de Janeiro, Ed. Francisco Alves, 1989.

BANN, S. As invenções da história: ensaios sobre a representação do passado. São Paulo: Unesp, 1998.

BARROS, J. D'A. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004.

BENTIVOGLIO, Julio César; MERLO, Patrícia. Teoria e metodologia da história: fundamentos do conhecimento histórico e da historiografia. Vitória (ES): Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Secretaria de Ensino a Distância, 2015.

BOSCHI, Caio César. O sentido da história. In: Por que estudar história? São Paulo: Ática, 2007

BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. São Paulo: Ática, 1995.

BORGES, Vavy. Fontes biográficas. Grandezas e misérias da biografia. In: PINZKY, Carla et al. Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2010. BORGES, Vavy. O que é história. São Paulo, Brasiliense, 1981 BORGES, Viviane. As falas gravadas pelos outros: fontes orais, arquivos orais e arquivos sonoros, inquietações da história do tempo presente. Diálogos (Maringá. Online), v. 16, n.2, p. 663-676, mai.-ago./2012c

BOSI, Ecléa. Memória e sociedade: lembrança de velhos. São Paulo: Edusp/ T. A. Queiroz, 1987.

BURKE, P. O que é História Cultural? 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2008.

BURKE, P. (Org.). A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da Universidade Paulista, 1992.

CADIOU, François, et al. Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

CARDOSO, C. F.; "Epistemologia pós-moderna, texto e conhecimento: a visão de um historiador". Diálogos, DHI/UEM, v. 3, nº 3, p.

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	3779 - INTRODUCAO AO CAMPO DA HISTORIA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

- 1-28, 1999.
- CASSIRER, Ernst. A filosofia do iluminismo. Campinas, SP: UNICAMP, 1994.
- CASTRO, Celso. Pesquisando em Arquivos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.
- CERTEAU, Michel de. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
- DOSSE, François. A história em migalhas: dos Annales à nova história. São Paulo/Campinas, Ensaio/Ed. UNICAMP, 1992.
- CHARTIER, Roger. A história ou a leitura do tempo. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.P. 59 – 64.
- CHARTIER, Roger. A História Cultural entre Práticas e Representações. DIFEL, 1988.
- DUBY, George. A História Continua. Rio de Janeiro. Zahar/ Editora UFRJ. 1993.
- ELIBIO, Antônio; SCHURSTER, Karl; PINHEIRO, Rafael (Org.). Tempo presente: uma História em debate. Recife/Rio de Janeiro: EDUPE/Autografia, 2019.
- FARGE, Arlette. O sabor do arquivo. São Paulo: Editora da USP, 2009.
- FERREIRA, Marieta de Moraes & AMADO, Janaína (orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- FONTANA, J. História: análise do passado e projeto social. Bauru, SP: Edusc.
- FONTANA, Josep. História depois do fim da história. Bauru, SP: EDUSC, 1998.
- FOUCAULT, Michel. A Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.
- FREITAS, Marcos Cezar (Org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo, Contexto, 2005.
- GINZBURG, C. Relações de força: história, retórica e prova. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
- GLENISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. 4. ed. Rio de Janeiro: São Paulo: Difel, 1983.
- HARTOG, François. Regimes de Historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2013.
- HARTOG, François. Crer em História. Autêntica, Belo Horizonte, 2017.
- HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. São Paulo: Centauro, 2006.
- HOBBSAWM, Eric. Sobre história. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
- HUNT, Lynn. A Nova História Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- JENKINS, K. A história repensada. São Paulo: Contexto, 2007.
- KOSELLECK, R; GUMBRECHT, H. U. RODRIGUES, T. de O. (org.). Uma latente filosofia do tempo. São Paulo: Editora Unesp, 2021.
- KOSELLECK, Reinhardt. Estratos do tempo. Estudos sobre História. Rio de Janeiro: Contraponto: PUC-Rio, 2014, (p.19 a 25)
- LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2012.
- MALERBA, J. “A escrita de história em forma de síntese atende a demandas muito urgentes do debate historiográfico contemporâneo” (Entrevista por Flávia Varella). In: Café História. Disponível em: <https://www.cafehistoria.com.br/entrevista-com-jurandir-malerba-escrita-da-historia-em-sintese-brasil-em-projetos>. Publicado em: 22 nov. 2021. ISSN: 2674-5917.
- MATTOS, Marcelo Badaró (org.) História: pensar e fazer. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.
- NORA, Pierre & LE GOFF, Jacques. História: Novos Objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
- PINSKY, Carla. LUCA, Tania. O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2010.
- PALLARES-BURKE, Maria L.. As muitas faces da história. São Paulo: UNESP, 2001.
- PESAVENTO, Sandra Jatahy. História & história cultural. 2ª Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- PROST, A. Doze lições sobre a História. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- RAGO, Margareth. Narrar o passado, repensar a História. São Paulo: UNICAMP, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 2000.
- REIS, José Carlos. Tempo, História e Evasão. Campinas, Papyrus, 1994,
- RICOEUR, Paul. A memória, a história e o esquecimento. Trad. Alain François et al. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2007.
- RÜSEN, J. Reconstrução do passado. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007.
- RUSEN, J. Razão histórica. Brasília: Editora UnB, 2001.
- SILVA, Kalina. SILVA, Maciel. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Editora Contexto, 2010. VARELLA, Fátima Florentino. A dinâmica do historicismo. Belo Horizonte: Argumentum, 2008.
- VEYNE, Paul. Como se escreve a História. Lisboa: Edições 70, 1971.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024