# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)** |
| **Disciplina** | **1942/I - HISTORIA DA AMERICA** |
| **Turma** | **HIN/I** |
| **Local** | **IRATI** |

**Carga Horária:** **170**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Estudo das principais temáticas e da produção historiográfica relativas à História da América, articulado às práticas de ensino em História da América.

## I. Objetivos

O objetivo do curso é investigar e debater a formação da “América”, nos diferentes aspectos históricos que se referem a temáticas de cultura, sociedade, política, economia e religião, que vão desde o período pré-colombiano até elementos de manifestações contemporâneas.

## II. Programa

UNIDADE I
- Civilizações pré-colombianas: maias, astecas e incas
- A “descoberta”, “colonização”, “conquista” e “invenção” da América
- Encontro/choque de culturas e resistências indígenas

UNIDADE II
- O Sistema e a Sociedade Colonial
- Economia e mercantilismo
- Igreja e Inquisição

UNIDADE III
- Formação dos Estados Nacionais
- Crise e Independências na América
- A construção da América do século XIX

UNIDADE IV
- O século XX: guerras, revoltas, populismo e ditaduras
- Debates contemporâneos
- O ensino de História da América

## III. Metodologia de Ensino

As temáticas serão abordadas por meio de aulas expositivas, discussões coletivas, apresentações de trabalhos e análise de fontes históricas em grupo, sempre utilizando o Moodle como a plataforma padrão de contato e postagem das atividades sugeridas.
A 5ª aula, com carga horária específica, terá a realização de atividades remotas a serem postadas no Moodle
Projeto de extensão
A disciplina integra 20h de carga horária de extensão, em que junto aos acadêmicos desenvolveremos um projeto de extensão vinculado à temática da disciplina e as suas respectivas discussões e debates. No primeiro semestre nos dedicaremos à configuração e submissão do projeto e o segundo semestre para sua execução.

## IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita com base em dois grupos de atividades, para cada semestre:
1)Atividades postadas no Moodle: fichamentos, relatórios e demais atividades formuladas de acordo com o andamento do curso – 3 pontos
2)Atividades realizadas em sala de aula: seminários e debates – 2 pontos
3)Atividades final de pesquisa: trabalho escrito – 5 pontos.
Recuperação: será realizada por meio de uma avaliação dissertativa de duas questões acerca dos assuntos abordados no semestre específico.

## V. Bibliografia

### Básica


BETHELL, Leslie. História da América Latina: América Latina colonial Vol I, Ed. Usp, Brasília DF, 1998.
BRUIT, Hector. Estado e Burguesia Nacional na América Latina. Ed. Unicamp, Campinas, 1985.
CARDOSO, Ciro Flamarion. América Pré-colombiana. Ed. Brasiliense, Brasília DF, 1981.
CHAUNU, Pierre. A América e as Américas. Lisboa: Edições Cosmos, 1969.
DONGHI, Halprin. História da América Latina. Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1975.
GRUZINSKI, Serge. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. Ed. Contexto, São Paulo, 2007.
PINSKY, J. (org.) História da América através de textos: seleção. São Paulo: Contexto, 1989.
PRADO. Maria Lígia. A formação das Nações Latinos Americanas: anticolonialismo, antiimperialismo e constituição das oligarquias.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)** |
| **Disciplina** | **1942/I - HISTORIA DA AMERICA** |
| **Turma** | **HIN/I** |
| **Local** | **IRATI** |

**Carga Horária:** **170**

# PLANO DE ENSINO


Ed. Unicamp, Campinas, 1990.
WASSERMAN, Claudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS.


## Complementar


CANCLINI, N. Culturas da Ibero-América: diagnósticos e propostas para seu desenvolvimento. São Paulo: Moderna, 2003.
GARAVAGLIA, Juan Carlos, MARCHENA, Juan. América Latina de los orígenes a la independencia. Barcelona, Crítica, 2 vols., 2005.
CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Héctor Pérez Brignoli. História Econômica da América Latina, Edições Graal, 1983.
GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. RJ, Paz e Terra, 1983.
GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário: sociedades indígenas e a ocidentalização no México espanhol, século XVI a XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
NEUMANN, Eduardo. O trabalho guarani missioneiro no Rio da Prata colonial, 1640-1750. Porto Alegre: Martins Livreiro Editor, 1996.
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1983
VAINFAS, Ronaldo (org.) América em tempo de conquista. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.
VAINFAS, Ronaldo. Economia e sociedade na América espanhola. Rio de Janeiro: Graal, 1984.


## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/I
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 06
**Data:** 08/06/2022