UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4214 - ETICA E DEONTOLOGIA EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordagem ética-profissional de Educação Física e legislação do Conselhos Federal regulador da atuação pedagógica-profissional.

I. Objetivos

Geral: Oferecer subsídios teóricos para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. Analisar a construção cultural de valores. Problematizar a natureza e os fundamentos da ética profissional. Examinar as disposições que regulamentam a profissão de Professor de Educação Física.
Específicos:
1.Situar o problema da Ética em uma perspectiva histórica, filosófica e política;
2.Promover a reflexão e a crítica sobre a natureza e os fundamentos da ética profissional;
3.Examinar as disposições que regulamentam a profissão de Professor de Educação Física;
4.Discutir o exercício profissional do Professor de Educação Física e sua responsabilidade social no contexto brasileiro;
5.Acompanhar o debate atual de temas relacionados à formação e ao exercício profissional em Educação Física.

II. Programa

UNIDADE I:
- A Filosofia e suas Teorias e Pensadores
- A Ética e Moral: Caráter Histórico, Social e Pessoal.
- Introdução à Noção de Estado
- Soberania, Território e Sociedade

UNIDADE II:
- Garantias Fundamentais
- Cidadania e Constituição Federal de 1988
- O Código de Ética do Profissional de Educação Física
- Ética e Deontologia em Educação Física

UNIDADE III:
- O surgimento de um órgão regulador da profissão no país - Sistema CONFEF/CREF.
- Áreas de atuação do Profissional de Educação Física.
- A inserção no profissional de Educação Física no Mercado de Trabalho
- O combate ao exercício ilegal da profissão.

III. Metodologia de Ensino

• Aulas teóricas
• Leitura e discussão de textos
• Discussão de vídeos
• Trabalhos em grupo

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Trabalhos;
- Seminários.

V. Bibliografia

Básica

CONFEF. Estatuto do Conselho Federal de Educação Física. . 2010.
CONFEF. RESOLUÇÃO CONFEF no 307/2015. 2015.

Complementar

FREEMAN, W. Physical Education, Exercise and Sport Science in a Changing Society. Jones & Bartlett Learning, 2011.
SOUZA NETO, S. DE et al. A formação do profissional de educação física no Brasil: uma história sob a perspectiva da legislação federal no século XX. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 113–128, 2004.
AZEVEDO, Â. C. B. DE; MALINA, A. Memória do currículo de formação profissional em educação física no brasil. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 129–142, 2004.
BENITES, L. C.; SOUZA NETO, S. DE; HUNGER, D. O processo de constituição histórica das diretrizes curriculares na formação de professores de Educação Física. Educação e Pesquisa, v. 34, n. 2, p. 343–360, 2008.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4214 - ETICA E DEONTOLOGIA EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BRUGNEROTTO, F.; SIMÕES, R. Caracterização dos currículos de formação profissional em Educação Física: um enfoque sobre saúde. Revista de Saúde Coletiva, v. 19, n. 1, p. 149–172, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 29/06/2022