



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PL)
<b>Disciplina</b>	D0437 - GESTAO DO ESTADO
<b>Turma</b>	ED-TPL

**Carga Horária:** 60

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estado Democrático de Direito; Governabilidade e Governança do Estado; Principais Políticas no Gerenciamento do Estado Moderno. O Estado Brasileiro. Administração Pública x Administração Privada; Planejamento Estratégico no Setor Público; Escolas de Governo; principais conceitos de Planejamento Estratégico. Governança no Setor Público. Análise ambiental externa e interna das empresas Públicas e Privadas. Aplicação das Estratégias nas diversas áreas Organizacionais. Modelos para sua operacionalização. Elaboração de um plano piloto para o Setor Público.

### I. Objetivos

Geral:

Direcionar o acadêmico a adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre o Estado de Direito, além de conhecimentos sobre a legislação aplicada ao setor público e programas complementares aplicados às organizações públicas, preparando-os para a vida profissional.

Específicos:

- analisar a constituição do Estado brasileiro;
- levantar na literatura e legislação aspectos relacionados ao Estado Democrático de Direito;
- conhecer conceitos básicos e os princípios constitucionais da administração pública;
- compreender os conceitos e levantar exemplos das etapas do planejamento estratégico na administração pública.

### II. Programa

1 O Estado Brasileiro: forma, regime e sistema de governo

1.1 O Estado Democrático de Direito

1.1.1 Fundamentos do Ordenamento Jurídico

1.2 Governabilidade e Governança do Estado

1.2.1 O Estado e a Administração Pública

1.3 Políticas no Gerenciamento do Estado Moderno

2 Administração Pública versus Administração Privada

2.1 Semelhanças e diferenças

2.2 Governança no Setor Público

2.2.1 Princípios Constitucionais da Administração Pública

2.2.2 Relação entre os Poderes

2.2.3 Modelos de Gestão Pública

2.2.4 Tópicos emergentes na gestão pública: accountability, governo digital, inteligência artificial, entre outros.

3 Planejamento Estratégico no Setor Público

3.1 Escolas de Governo

3.2 Diferenças entre Planejamento Estratégico e Gestão Estratégica

3.3 Etapas do Planejamento Estratégico

3.3.1 Análise ambiental externa e interna das empresas Públicas e Privadas

3.3.2 Modelos para operacionalização do Planejamento Estratégico

3.3.3 Aplicação das Estratégias nas diversas áreas Organizacionais

3.4 Estrutura para elaboração de um plano piloto para o Setor Público

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da “Minha Biblioteca”, entre outros.

### IV. Formas de Avaliação

1 Inspire-se: Atividade Avaliativa 1: Elaboração de Mapa Mental.

Orientação: Mapa Mental terá como principal elemento o Estado Brasileiro e como Elementos secundários:

Forma do Estado brasileiro: Federativo (principais características). Quais os entes federativos

Regime de governo brasileiro: Democracia: direta, indireta e representativa (principais características)

Forma de governo brasileiro: República (principais características)

Sistema de governo brasileiro: Presidencialismo (principais características)

Entrega: Moodle da Disciplina. Arquivo a postar no arquivo Modelo de Atividades em pdf.

VALOR: 10 pontos.

2 Pratique: Atividade Avaliativa 2: Questionário sobre temas tratados na disciplina.

Orientação: Os alunos deverão responder um questionário de forma individual, diretamente na plataforma Moodle, envolvendo os temas



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PL)	
<b>Disciplina</b>	D0437 - GESTAO DO ESTADO	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Turma</b>	ED-TPL	

## PLANO DE ENSINO

estudados na disciplina.

Valor: 60 pontos.

3 Pratique: Atividade Avaliativa 3: PITCH: Princípios Constitucionais.

Orientação: Cada aluno deverá enviar um vídeo em formato "pitch" de curta duração (até 3 minutos) explicando cada um dos cinco princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Entrega: Apresentação ao Tutor. Envio ao tutor a Gravação do Pitch.

Valor: 30 pontos.

A Média da Disciplina (MD) será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), totalizando 100 pontos.

A composição da média da disciplina será assim distribuída:

AtA1 (10) + AtA2(60) + AtA3 (30) = 100 pontos.

A prova é também considerada e denominada de Atividade Avaliativa. Considera-se como Prova a Atividade Avaliativa 2.

As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual e/ou grupal, conforme indicação do Professor para cada uma delas.

## V. Bibliografia

### Básica

BRESSER-PEREIRA, L. C.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1998.

### Complementar

KANAANE, Roberto; FIEL FILHO, Alécio; FERREIRA, Maria das Graças. Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010.

LENZA, Pedro. Direito Constitucional esquematizado. São Paulo: Saraiva, 2023.

MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Atlas, 2018.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 08

**Data:** 25/10/2023