



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108230 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA II	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de séries iniciais do Ensino Fundamental. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

Problematicar as relações entre as produções teóricas do conhecimento e o contexto da prática escolar, com vistas a realizar análise reflexiva que contemple a mediação entre as concepções metodológicas de ensino da Educação Física no Ensino Fundamental e a prática pedagógica concreta.

- Identificar aspectos necessários para elaboração de plano de ação didático e projetos pedagógicos em consonância com a realidade escolar.
- Discutir acerca do conhecimento da cultura escolar de um modo geral, bem como, das condições objetivas em que se realiza o trabalho pedagógico das aulas de Educação Física em especial, a fim de contribuir para o planejamento, organização dos espaços e execução das ações pedagógicas.
- Realizar estágio supervisionado, desenvolvendo práticas pedagógicas da Educação Física, em escolas de ensino fundamental (1º à 5º anos), em consonância com concepções metodológicas atuais e na realidade escolar.
- Elaboração e entrega de um artigo (relatório), com base nas experiências vivenciadas no Estágio Supervisionado, para apresentação e discussão em seminário final.

II. Programa

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental;
- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física;
- Diretrizes curriculares e orientações pedagógicas para os anos iniciais do ensino fundamental do Estado do Paraná.
- Conhecimento do Projeto Político Pedagógico de alguns estabelecimentos de ensino;
- Elaboração do plano de ação e planos de aula para o Estágio Supervisionado;
- Avaliação em Educação Física;
- Aproximação do campo de estágio (primeiro semestre);
- Execução do Estágio Supervisionado (segundo semestre);
- Planejamento e execução de oficinas pedagógicas e/ou palestras;
- Apresentação de experiências obtidas com o Estágio Supervisionado;
- Elaboração de relatório final, com reflexões sobre os aspectos da disciplina Estágio Supervisionado II, através de argumentação e exemplificação consistente, da validade e relevância das ideias contidas no texto.

III. Metodologia de Ensino

Serão solicitados trabalhos individuais e grupais a partir da leitura de textos e apresentação de vídeos (filmes/entrevistas/documentários). Realização de seminários. Elaboração de planos de trabalho relacionados à prática docente no âmbito escolar. Aulas expositivas dialogadas, a partir de temas disparadores, com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Quando no formato remoto, os encontros síncronos serão pelo Meet Gmail (<https://meet.google.com>) e registrados no ambiente moodle (UNICENTRO). RECURSOS/FERRAMENTAS.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula no formato remoto, nos trabalhos em grupo, bem como pontualidade na entrega dos trabalhos escritos. Participação nas atividades desenvolvidas no campo de estágio, como observações, participações e docências realizadas nas escolas (conforme normatização), bem como, no planejamento e execução de oficinas pedagógicas e/ou palestras. Auto avaliação. Realização de seminários. Relatórios das atividades realizadas no campo de estágio. Entrega da pasta de Estágio.

V. Bibliografia

Básica

- BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC/SEB, 2017.
- BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília, DF: MEC/SEB, 2013.
- CASTELLANI FILHO, L.; SOARES, C.L.; TAFFAREL, C.N.Z.; VARJAL, E.; ESCOBAR, M.O.; BRACHT, V. Metodologia do ensino da educação física. 2a ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108230 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA II	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Complementar

GUERRA, M. A. S. La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Capítulo III: Los (ab)usos de la evaluación. Infancia y Aprendizaje, p. 17–28, 2014.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí. UNIJUÍ, 2004

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Educação Física. Secretaria de Educação Básica: Paraná, 2008.

ROCHA JÚNIOR, C.P.; A.J.G., SOARES. Percepções e análises sobre o uso da história no coletivo de autores. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.40, n.1, p. 10-16, abr./jun. 2018.

SOLER, Reinaldo. Educação Física Inclusiva na Escola: em busca de uma escola plural. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

SOUZA JÚNIOR, M. BARBOZA, R.G.; LORENZINI, A.R.; GUIMARÃES, G.; SAYONE, H.; FERREIRA, F.C.; PREREIRA, E.L.;

FRANÇA, D.; TAVARES, M.; LINDOSO, R.C.; SOUSA, F.C. Coletivo de autores: a cultura corporal em questão. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 2, p. 391-411, abr./jun. 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07

Data: 25/03/2026