UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3422 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Turma	**PEM-A**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A práxis do estágio supervisionado e a formação do pedagogo do Ensino Fundamental, anos iniciais. Observação participativa da gestão e da docência de processos educativos e práticas pedagógicas nas escolas de anos iniciais de Ensino Fundamental. Experiências e práticas pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

I. Objetivos

Estabelecer a compreensão da práxis do estágio supervisionado e a formação do pedagogo para atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
Observar de forma participativa a gestão e a docência dos processos educativos desenvolvidos nas escolas de anos iniciais do Ensino Fundamental;
Planejar meios para a organização do trabalho pedagógico de docência nos anos iniciais do ensino fundamental;
Desenvolver práticas pedagógicas diversificadas e diferenciadas para a intervenção nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
Sistematizar a vivência do estágio por meio de critérios e instrumentos de avaliação do processo;
Socializar experiências de práticas da docência nos anos iniciais do ensino fundamental, como atividades de curricularização da extensão.

II. Programa

UNIDADE I - Panorama geral das atividades do estágio: observação, planejamento e relatório.
a) Leitura e discussão do Regulamento do estágio supervisionado dos cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, Regulamento do estágio curricular supervisionado obrigatório e estágio não obrigatório do Curso Pedagogia da UNICENTRO e termo de compromisso de estágio.
UNIDADE II: Os anos iniciais no Ensino Fundamental
a) As propostas e características dos anos iniciais do Ensino Fundamental na política do Ensino Fundamental de nove anos e na BNCC e na Política Nacional de Alfabetização;
b) Organização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: escola seriada, ciclada e multisseriada; (Educação Especial e Inclusiva; Educação Indígena, Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos (EJA);
c) A estrutura dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em cinco áreas do conhecimento, segundo a BNCC: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso;
d) O ciclo da alfabetização: características do processo educativo no primeiro, segundo e terceiro ano do Ensino Fundamental, segundo as legislações vigentes;
e) Características do processo educativo no quarto e quinto ano do Ensino Fundamental, segundo a BNCC;
f) Propostas curriculares das redes municipais.
UNIDADE III: Organização da observação e roteiro do relatório de estágio
a) Organização da observação (roteiro);
b) Conceitos teórico-metodológicos: observação, registro e documentação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
c) Orientação para a produção escrita do relatório de estágio.
UNIDADE IV: Planejamento para a regência de turma
a) Conceitos teórico-metodológicos: planejamento, projeto, planos;
b) O planejamento nas áreas específicas, em consonância com as especificações da BNCC;
c) A seleção de conteúdos, metodologias e avaliação;
d) Planejamento: plano de aula e projetos pedagógicos.
UNIDADE V: Regência, sistematização e seminário final
a) Regência: orientação, acompanhamento e supervisão;
b) Produção escrita e entrega do relatório final de estágio;
c) Sistematização e socialização das experiências do estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em forma de seminário.

III. Metodologia de Ensino

a) Para as aulas da disciplina de Estágio Supervisionado são previstos os seguintes aspectos metodológicos: aulas expositivas e dialogadas, leituras dirigidas com registros, seminários de estudos, atividades de planejamento individuais e em duplas, produção escrita e visitas técnicas. Estudos dos referenciais teóricos indicados. Uso de recursos e interfaces digitais aliadas ao uso da plataforma virtual Moodle.
b) Análise e discussão das atividades desenvolvidas na escola, campo de estágio.
c) Análise e discussão das atividades de observação participativa, regência e intervenção orientadas pelos objetivos da disciplina;
d) Para a realização do Estágio Supervisionado, são previstos os seguintes aspectos metodológicos: orientação para os registros das fases desenvolvidas nos campos de estágio, bem como para o projeto de estágio, produção escrita do relatório de estágio e cumprimento de 80 horas de estágio em instituição de anos iniciais, assim distribuídas:
Carga horáriaAtividade
35 horas (mínimo)Observação participativa, participação em projetos especiais da escola, compreendendo observações nas diferentes turmas, análise de documentos, entrevista com direção e/ou equipe pedagógica.
25 horasPlanejamento

20 horas Regência em uma turma dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
80 horasTOTAL
e) Orientação para organização e apresentação do Seminário de Socialização das experiências vivenciadas

IV. Formas de Avaliação

Para a disciplina de estágio e para as práticas de estágio, são previstos os seguintes instrumentos avaliativos:
a) Para a disciplina de estágio:
InstrumentosCritérios
Presença e participação nas aulasFrequência de no mínimo 75
Participação nas discussões por meio de relatos, análises teórico-metodológicas e outras.
Esquemas, sínteses e trabalhos em gruposApropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.
SeminériosApropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese, relação teoria e prática, compreensão do estágio enquanto campo de conhecimento.
Uso e organização do tempo. Postura e oralidade. Planejamento da apresentação.
b) Para o estágio
InstrumentosCritérios
Relatórios das observaçõesConhecer o funcionamento da instituição, análise documental, entrevistas, contexto da escola.
Planejamento/participação nas orientações em sala de aulaElaboração, criatividade, relação do contexto com as práticas selecionadas, metodologia, recursos didáticos, pontualidade.
Regência de turmaUso do material (o que propôs, o que elaborou, o que utilizou); organização do tempo, espaço e o trabalho em grupo; pontualidade; replanejamento.
Relatório de direção de turmaTexto de apresentação; considerações sobre a intervenção; considerações finais.
Trabalho finalOrganização do relatório, das fichas, pontualidade.
c) Serão aspectos avaliativos do estágio, ainda, o cumprimento da carga horária (100
), compromisso ético e profissional e outros deveres descritos nas resoluções n.55/2008, 136/2010, nº084/2018 que regulamentam o estágio do curso de Pedagogia da UNICENTRO.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA, M. I. de; PIMENTA, S. G. Estágios Supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo: Corte, 2015.
AROEIRA, K. P.; PIMENTA, S. G. Didática e estágio. Curitiba: Appris, 2018.
BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996.
BRASIL. Resolução n. 7 de 14 de dezembro de 2010. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: MEC, 2010.
BRASIL. Lei n.11.788 – de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília: MEC, 2008.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba, 2010.
BRASIL. Decreto Nº 9.765, DE 11 de abril de 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D9765.htm. Acesso em: 07 de jun. de 2022.
GUARAPUAVA. Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Referencial Curricular de Guarapuava: princípios para a educação infantil e ensino fundamental, Guarapuava, 2020.
GONÇALVES, A.N.; GEHRKE, M. A trajetória dos 40 anos do curso de Pedagogia da UNICENTRO. Ijuí: Ed. Unijuí, 2016.
LOPES, A. C. MACEDO, E. Teorias do Currículo. São Paulo: Cortez, 2018.
MOREIRA, A. F. B. (Org.) Conhecimento educacional e formação do educador: questões atuais. Campinas: Papirus, 1994.
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2004.
PIMENTA, Selma G. LIMA, Maria Socorro L. Estágio e Docência. 5° ed. São Paulo: Cortez, 2010.
UNICENTRO. RESOLUÇÃO Nº 055-CEPE/UNICENTRO, DE 28 DE MAIO DE 2008. Aprova o Regulamento de Estágio Supervisionado dos Cursos da UNICENTRO. Guarapuava, 2008.
UNICENTRO. RESOLUÇÃO Nº 136/2010-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2010. Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Estágio Não Obrigatório do Curso de Pedagogia, Campus Universitário Santa Cruz e Campi Avançados. Guarapuava, 2010.
UNICENTRO. Resolução Nº 084/2018-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, de 7 de dezembro de 2018. Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Estágio Não Obrigatório do Curso de Pedagogia, Campus Universitário Santa Cruz e Campi Avançados. Guarapuava, 2018.
VASCONCELLOS, C. dos S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico. 10 ed. São Paulo: Libertad, 2002.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3422 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Turma	**PEM-A**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

Complementar

SOARES, N. e MARTINS, L. M. (Orgs). Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. (e-book).
FREITAS, L.C. Ciclos, seriação e avaliação: confrontos de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.
HAMMEL, A. C.; GUERRERO, P; TODERO, V. O. (Orgs). Escola no caminho da práxis: arte, educação e humanização. Tubarão: Copiart/UFFS, 2016

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	07/2023
Data:	14/06/2023